

学位授权点建设年度报告

(2025 年)

学位授予单位

名称: 北京林业大学

代码: 10022

授权学科

名称: 金融

(类别)

代码: 0251

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 12 月 1 日

目录

一、目标与标准	- 1 -
(一) 培养目标	- 1 -
(二) 学位标准	- 1 -
二、基本条件	- 2 -
(一) 培养特色	- 2 -
(二) 师资队伍	- 2 -
(三) 科学研究	- 4 -
(四) 教学科研支撑	- 5 -
(五) 奖助体系	- 5 -
三、人才培养	- 6 -
(一) 招生选拔	- 6 -
(二) 思政教育	- 6 -
(三) 课程教学	- 7 -
(四) 导师指导	- 9 -
(五) 实践教学	- 9 -
(六) 学术交流	- 10 -
(七) 论文质量	- 10 -
(八) 质量保证	- 11 -
(九) 学风建设	- 12 -
(十) 管理服务	- 12 -
(十一) 就业发展	- 12 -
四、服务贡献	- 13 -

一、目标与标准

（一）培养目标

自获得金融硕士专业硕士授权单位资格以来，北京林业大学努力使人才培养目标紧密贴合国家发展战略、行业发展趋势及本校学科特色。在全国金融专业学位研究生教育指导委员会指导下，本学位点秉承北林“知山知水，树木树人”的校训精神与经济管理学院“经世济民，以人为本”的教育理念，培养掌握坚实的金融学基础理论和系统的金融业务实践技能，了解学科前沿领域研究动态和国家金融业发展需求，具备较强的自主学习能力创新创业精神，具有一定的国际交流能力，德智体美劳全面发展，能够胜任现代金融业相关领域工作的高水平应用型专门人才。

为有效实现培养目标，本学位点坚持“课内理论教学+校内模拟实训+校外实习实践”紧密结合：即通过授课、学科前沿讲座、研讨等丰富多样的理论教学活动深化学生的知识体系；通过模拟实训虚拟仿真技术将理论知识应用于实践，作为校内学习与校外真实环境的过渡；通过校外实践平台强化实战操作技能，把提升学生综合能力作为核心任务，将解决实际问题的能力视为衡量人才培养成效的关键标尺。

（二）学位标准

本学位点基本修业年限（学制）为2年，原则上最长修业年限为4年，采取导师负责与专业把关相结合、课程学习和学位论文相结合、校内校外双导师负责制的培养方式。学位标准符合国务院学位办制定的基本要求，体现本专业学位特点，在课程设置、知识掌握、实操能力、学位论文全过程质量监管和匿名送审等方面做出了具体规定。

2025 年学位标准严格执行。

二、基本条件

（一）培养特色

北京林业大学金融专硕办学紧密对接国家战略和社会需求，在夯实金融学通识教育的基础上，聚焦金融“五篇大文章”中的绿色金融，锚定于服务林业发展与生态文明建设。在教学、科研与实践活动中，彰显了在林业保险、碳资产管理与定价、能源转型与气候政策，以及生物多样性金融等领域的独特优势与专长。依托学校深厚的生态文明学术底蕴，引导学生洞悉全球可持续性研究与实践前沿，为助推我国绿色金融事业进步和林业金融蓬勃发展，更好地促进“绿水青山”与“金山银山”相互转化，提供坚实的人才支撑。

在人才培养模式方面突出应用性，注重政产学研用一体化。2021 年以来先后成立了中国林业金融研究院、中国碳金融研究院等教学科研平台，2025 年与山西省林业和草原局、中国人寿财险山西省分公司共建绿色金融创新合作暨实践基地，与中国人保财险浙江省分公司共建林业金融与保险创新合作专项研究实践基地，与和晟投资咨询有限公司共建教学实践基地。

同时，学科紧密联系学校第一个行业校友会——北京林业大学投融资与金融校友会，于 2025 年 6 月共同发起成立了面向金融研究与实践的学生社团——双清研究会，举办“金融业应对气候变化 助力农林产业高质量发展的机遇和挑战”主题论坛。通过上述平台、基地、社团与活动，有效整合校内外资源，为学生学以致用、实习实践、成长成才提供坚实保障。

（二）师资队伍

北京林业大学金融专硕已汇聚了一支由资深教授领航，职称和年龄结构合理、学术背景多元，且整体学术造诣较高的教师队伍。该队伍不仅包括专职教师，还吸纳了来自业界实践经验丰富的校外导师，无论是教师数量还是专业素质，均能满足课程教学的深度需求、论文指导的专业要求以及实践训练的实战导向。同时学位授权点配备 2 名专职教辅行政人员，服务于日常教学及学生管理。

截至 2025 年 12 月，金融专硕学位点现有专任教师 16 人，其中 2 人在本校获得最高学历，14 人在外校（1 人在海外）获得最高学历；15 人具有博士学位，占比 93.75%；教授 4 人、副教授 9 人、讲师 3 人，高级职称教师占比，81.25%，专任教师中 46 岁以下青年教师占比 50%，有 7 位教师具有行业从业经验。学校和学院注重加强教师的师德师风建设，并注重提升师资队伍建设，有持续的师资培训计划，每年均派出教师参加教指委或其他学术机构组织的专业培训和学术交流。每位教师至少承担 1 门专业课或指导学生论文等相关专业工作，2025 年学位点生师比为 3.44:1。

北京林业大学金融专硕培养环节实施“双导师制”，校内导师由本校具备丰富研究生指导经验及深厚实践背景的教师组成，确保学术指导的专业性与深度。同时，根据学校及学院制定的专业硕士校外导师选拔标准聘请了 26 位校外导师，来自国家林业和草原局财会审计中心、山西省林业和草原局核算中心、广西壮族自治区林业局林权交易中心等政府部门，中国农业发展银行北京市分行、中国人寿财险山西省分公司、中国人保财险浙江省分公司、中国平安财险、安华农业保险、华融国际信托、中航证券等金融机构，以及中国建设科技集团、中林广西林业投资发展集团、同方投资、北京绿色交易所、北京北投

生态环境有限公司、北京融盈数字科技、北京淘友天下等企业的投融资部门。

（三）科学研究

学位点的科研工作既面向学术前沿，又面向国民经济主战场，同时聚焦行业现实需求。2025 年，专任教师共发表学术论文 42 篇，包括《中国人口·资源与环境》等国内高水平 CSSCI 检索期刊和《International Review of Economics and Finance》《Finance Research Letters》等中科院二区以上 SCI/SSCI 检索国际期刊。新增主持国家社会科学基金青年项目、教育部人文社会科学研究规划项目，以及国家林草局业务委托项目等纵向科研项目 6 项，科研经费 133 万元；新增主持横向课题 16 项，经费 341 万元。

学位点教师以第一完成人撰写的咨询报告《金融支持林业高质量发展》经中国人民银行、金融监管总局、国家林草局三部委共同审定后采纳，并以《中国人民银行 金融监管总局 国家林草局关于金融支持林业高质量发展的通知》（银发[2025]170 号）文正式印发。

2022-2025 年度学位点教师的主要科研情况情况如表 1 所示。

表 1 2022-2025 年度科学研究情况

年度	论文数 (篇)	纵向课题		横向课题	
		项目数	经费 (万元)	项目数	经费 (万元)
2022	20	4	65	13	249.9
2023	21	7	76	9	113.9
2024	46	9	139	16	265.6
2025	42	6	133	16	341
合计	129	26	413	54	970.4

（四）教学科研支撑

北京林业大学是“211 工程”重点建设、国家“985 工程”“优势学科创新平台”建设和“双一流”建设高校，设有研究生院，拥有良好的科研环境、便捷的信息网络平台和丰富的图书文献资源。23400 平方米的图书馆有 13 个大型书库及阅览室，馆藏纸质文献近 200 万册，电子文献 130 万册，数据库近 60 个。经济管理学院的资料室总藏书 5000 多册，其中与金融相关的书籍和期刊 1000 册左右，先后购买了万得（Wind）、中国研究数据服务平台（CNRDS）等金融相关数据库，能有效支撑学科建设和人才培养。

服务本学位授权点的北京林业大学经济管理实验中心为“国家级虚拟仿真实验教学中心”、“北京市高等学校实验教学示范中心”、“北京市高等学校示范性创新实践基地”、“北京林业大学创新创业基地”。该中心有实验室面积约 1500 平方米，能同时容纳近 300 人进行实习和实验。拥有专供研究生学习用教室、案例室近 10 间，这些平台、实验室能满足研究生学习、科研、实践的需要。

（五）奖助体系

研究生奖学金体系由新生奖学金、国家奖学金、学业奖学金（覆盖率 100%）等构成。研究生助学金体系分为国家助学金（覆盖率 100%）、学校助学金（博士覆盖率 100%）、研究生“三助”岗位津贴（助研覆盖率达 90%以上）、勤工助学及困难补助、国家助学贷款等。制定有《经济管理学院研究生国家奖学金管理办法（试行）》、《经济管理学院研究生学术类奖学金评审暂行办法》等。

三、人才培养

（一）招生选拔

金融专硕的招生与录取工作统一归由学校研究生院负责指导与管理。经济管理学院依据每年实际情况向研究生院提交复试分数线及复试实施方案，后经研究生院审定后在网站等公开媒体平台对外公布，并且整个招生过程均进行了录像记录，以便监督与回溯。所有提交的报考材料均经过严格审核，最终确定拟录取名单。考生的报名信息、录取详情、复试试题以及面试评分记录等关键材料，均真实无误地保存在研究生院备案系统中，以备查阅。

为吸引并选拔优质生源，学校及学院充分利用宣讲会、网络平台等多种渠道积极开展招生宣传活动。本学位点同时招收全日制和非全日制研究生，生源主要来自国内一本及二本院校，且大部分考生的本科专业集中在经济学与管理学领域。本学位点获批后自 2023 年开始招生，报考人数逐年增加，2025 年报考人数 127 人（其中全日制 119 人，非全日制 8 人），录取 31 人（其中推免 3 人，全日制统招 26 人，非全日制统招 2 人），考录比 4.54:1。历年招录数据如表 2 所示。

表 2 2023-2025 年金融专硕招录情况

年份	2023	2024	2025
报考人数	66	120	127
其中：全日制	63	98	119
非全日制	3	22	8
录取人数	36	25	31
其中：全日制（推免）	4	3	3
全日制（统招）	17	17	26
非全日制	15	5	2
考录比（=报考人数/全日制（统招）+非全日制录取人数）	2.06	5.45	4.54

（二）思政教育

学校和学院将思想政治教育建设纳入教育事业发展和人才队伍建设的总体规划，全部导师严格落实《研究生导师指导行为准则》，定期检查和自查，强化研究生思政教育导师为“第一责任人”制度落实落细，鼓励导师根据学科或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，在课程教学中融入思政元素。本学位点注重发挥党建对事业发展和人才培养的引领作用，在机制上加强金融专硕研究生党支部与金融系教工党支部的联学共建，重点组织习近平经济思想和习近平生态文明思想的专题学习，并结合专业特点开展微党课展演等活动，将思政教育有机贯穿教学、科研、实践的全过程。

（三）课程教学

根据教指委要求，结合学校实际，本学位点不断完善和修订培养方案，使课程体系设计紧密贴合培养目标，特色鲜明。为确保培养方案的顺利实施和教学目标的达成，要求任课教师依据培养方案和教学计划，严格按照既定格式编制《课程教学大纲》，明确课程名称、先修课程、课程概述、教学目标、教学方法、考核标准及形式、其他教学建议与要求，以及授课计划、教材选用和主要参考书目等关键信息。鼓励学生积极参与学术讲座、实践项目和实习活动。学位点高度重视以科研反哺教学，充分利用企业和政府部门的应用性科研课题资源，为学生提供丰富的实际操作场景，旨在培养他们的实际操作能力和解决实际问题的能力。

根据培养方案的规定，学生累计学习 40 学分，其中包括课程学习 35 学分和必修环节 5 学分，必修环节学分设置包括开题报告 1 学分和专业实践 4 学分。课程体系分为公共课、专业课、专业必修课与公共选修课四大模块。公共课和专业课是必修课，要求修满 19 学分。

专业课一方面遵循教指委制定的培养方案指导原则，开设金融市场与金融机构、公司金融、衍生金融工具、财务报表分析等课程，另一方面融入了林业金融专题、绿色金融与碳金融专题等体现学校学科特色的课程。学生在完成必修课程的基础上，根据个人兴趣与职业规划选择 16 学分的专业选修课程。专业选修课包括教指委指导目录中的财富管理、基金投资与管理、金融机构风险管理等课程，同时根据金融业的发展趋势前瞻性的开设了金融科技、供应链金融、能源与气候金融专题等课程，此外还开设了涉及实际操作的碳金融创新实践课程。公共选修课没有学分限制，学生可自由选择全校范围内开设的研究生课程。

课程教学方法上采用多元化教学模式，如体验式教学、案例教学、互动式教学等。对 2023 和 2024 级全日制与非全日制学生分班授课，非全日制专门开设周末班，满足差异化的授课需求。课程内容兼顾理论性与应用性，考核方式清晰明确。每位任课教师均需签署授课任务书，以保障教学质量。所有课程均指定专业教材或参考书目，教学资料完备，并在实务类课程中将案例教学置于核心位置。此外，授课教师积极邀请行业专家举办专题讲座，学院每 1-2 周一次举办“经管论坛”学术讲座，平均每学期讲座在 10 次以上。

在教学质量上，坚持“计划先行，反馈跟进，动态调整”原则。“有计划”要求教师在每学期开始前就编制好课程教学任务书，确保教学活动有序展开。“有反馈”则强调课程结束后，教师必须依据学生反馈及时撰写课程总结，深入分析教学效果，并根据教学效果和学生反馈，调整后续教学内容，以实现教学质量的持续优化。同时，建立了包括教学督导和研究生在内的教学质量评价体系。教学质量评价选取

了能够充分反映课堂质量、学生意见的指标。2025 学年学生对开设课程的评教平均分数达 90 以上。

（四）导师指导

本学位点建立了严格的研究生导师选拔和在岗考核制度。依据《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》，严格依照导师队伍准入条件进行把关，导师须有稳定的研究方向、科研项目和成果，每年进行审核，条件不满足的导师停止其招生资格。同时，制定了导师指导制度，要求导师定期和学生见面，指导学生学习、研究、选题和完成论文撰写等。

本学位点专任导师和校外导师能够引领、支撑不同培养方向的教学和科研需要。校内导师在林业金融、碳金融、绿色金融等领域学术成果丰硕；校外导师在商业银行金融管理、金融产品设计与交易、企业投融资等领域拥有丰富的实战经验和显著工作业绩，有效促进了理论与实践的深度融合，有力提升研究生的综合素质与专业能力。

为使校内外导师可以胜任指导工作，要求全部教师参加教育教学培训，培训内容包括：（1）科学道德与学风建设；（2）导师指导经验分享；（3）研究生学术创新思维培养；（4）教师信息化教学能力提升；（5）“研究生导师指导行为准则”解读等。

（五）实践教学

实践教学作为金融专硕培养方案中的核心环节，严格遵循教育指导委员会的指导要求设计多元化的实践训练模式：①碳金融模拟实习。借助先进的计算机软件模拟平台，让学生在短时间内全面且系统地掌握碳资产交易等碳金融各类应用场景。②专业实习。作为必修的培养组成部分，要求学生在校内外导师的指导下开展开展实习，实习时间

不少于三个月。学位点一方面发挥校内外导师力量积极协助学生联系实习单位，如 2025 年 6-9 月推荐 2024 级学生参加国家林业和草原局国际合作司实习；另一方面鼓励学生将实习与未来职业规划相结合，自主联系有意向的就业单位进行实习。实习结束后，学生需提交详尽的实践报告，并依据《专业实践手册》中的标准接受企业与导师的全面考核，确保实习效果与质量。③专题讲座。在校期间，学生需至少参加 10 次学术会议报告或专题讲座，旨在拓宽学生的学术视野，促进理论与实践的深度融合，提升学生的专业水平与职业素养。

（六）学术交流

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。本学位点鼓励研究生积极参加学术会议，如中国金融学年会、中国绿色金融学术年会、气候与能源金融国际会议等学术活动，对于参会的研究生给予适当资助。

联合培养是拓宽学生视野、提升综合素质的重要途径。学校积极与国内外知名高校洽谈合作，同时设立专项资助项目，每年支持优秀学生赴海外深造，进一步拓展国际视野。学科密切关注学校各渠道发布的国际交流信息，为学生搭建更多元化的联合培养平台。学院与多家企业及政府部门建立了长期稳定的合作关系，签订了多项合作协议，构建了完善的科研合作与学术交流机制。例如，与国家林草局签署多项科研合作协议，为林业金融政策制定提供专业咨询；与基地企业的深度合作不仅为学生提供了实习实训的基地，更通过产学研结合的方式，有效提升了学生将理论知识应用于实际问题的能力，为学生职业发展奠定了坚实基础。

（七）论文质量

培养方案对学位论文的撰写流程、工作环节、导师指导及过程管理均设定明确要求。研究生需在导师指导下，紧密结合实践环节，独立开展并完成学位论文的撰写工作。学位论文的选题需遵循理论联系实际的原则，着重考察学生运用所学理论与知识解决实际金融问题的能力。因此，金融专硕学位论文的形式灵活多样，包括但不限于案例分析、产品设计与金融实践问题解决方案、调研报告或基于实际问题分析的政策建议报告等。论文评价的核心标准在于其能否综合运用金融理论知识有效解决实际问题，以及内容的创新性、实用性和价值性。为确保论文质量，学生必须严格遵守《金融硕士学位论文写作指引》中关于内容、形式及写作规范的各项规定。学校对学位论文的各个环节实施严格把控，包括开题报告、送审、学术诚信检测、论文答辩等，全程进行管理与监督，以确保学位论文的质量。

（八）质量保证

本学位点严格执行质量控制标准相关规定，保障学位点的培养质量。在学位论文的管理上，实行严格的质量控制流程。论文选题需经过校内外导师的共同把关，确保选题的科学性与可行性。从写作过程到开题报告，再到论文的评阅，每一个环节都遵循学校和学院的多项规定，实施全面的质量监控。在开题阶段，对论文的设计方案进行严格的审核，确保其既符合学术规范又具有实践价值。所有学位论文均需经过 100% 的学术不端行为检测，以维护学术诚信的严肃性。论文评审采用匿名外审的方式，并由学院统一组织送审，以确保评审的公正性与客观性。评审专家将审核学位论文的架构是否科学、论点是否准确，对于不符合学位要求的论文坚决不予通过。学位点通过开题报告、论文评审与答辩等环节对研究生进行分流淘汰。

2025 年首届招收的 36 名学生毕业，其中 33 人顺利通过论文评审和答辩环节，获得硕士学位；3 人学位论文在匿名评阅中未合格，延期半年重新申请学位。

（九）学风建设

除严格遵守学校在学风道德建设方面的规定外，持续完善学院、学科方向、导师三级管理机制，将学风道德建设列为头等大事来抓，注重师生科学道德和学术规范教育，要求导师以身作则、言传身教，注重学生平时的学风教育，开展日常学术道德和学术规范活动，到目前为止本学位点未发现学术不端行为。

（十）管理服务

本学位授权点依托经济管理学院党委和团委指导研究生会、党支部、班级、各种学术团体建设，有针对性地开展各项管理服务活动。按照“公平、公正、公开”原则，均公示了各项奖助学金制度；保障了学生享有的接受困难救助的权利。学院实行研究生代表大会制度，征集到学生代表提案，涉及经管院研究生学习、生活以及其他方面，涉及研究生公寓楼设施、图书馆资源、餐饮等问题，取得了较好的效果。在违纪处分方面，确保学生知情权、申诉权。定期召开研究生座谈会，收集研究生在学业与校园生活方面的意见以及研究生在学满意度方面的意见，调查结果满意度较高。

（十一）就业发展

本学位授权点高度关注研究生就业情况，及时为学生提供就业信息，为学生提供创新创业服务指导，鼓励学生积极就业与创业。学生将实习与就业结合起来，获得与金融实践相关的从业技能，提前进入职业规划。就业与职业规划指导工作由两大板块构成：一是学校和学

院层面统一规划并实施的全方位就业指导体系。这一体系涵盖了往届就业形势通报、职业规划引导、就业辅导课、专题性就业指导讲座以及与交流企业的互动活动等多个环节。二是金融系提供专业性的就业指导，邀请金融领域的政府部门代表、企事业单位高管等行业精英走进校园，开展职业教育与就业指导讲座，如邀请东方财富进校开展“ETF 知识进百校”活动。此外，要求导师在研究生培养过程中履行就业指导责任。

2025 年 6 月第一届全日制研究生共 21 人毕业，其中 19 人已落实就业单位，就业率 90.48%。就业去向包括中国人民银行河北省分行、北京市朝阳区财政局、国家税务总局烟台市牟平区税务局、公主岭市国有资产管理服务中心等政府部门，中国邮储银行北京分行、交通银行北京分行、兴业银行长沙分行、光大银行厦门分行、江苏银行北京分行、中国银行广州天河支行、上海农商银行、民生证券、中信证券等金融机构，以及雅迪科技等企业。非全日制的 15 名学生均为在职定向培养。

四、服务贡献

学位点主动对接国家重大战略，服务行业需求和地方发展，积极开展智库建设，充分利用各类平台和专业教师自身专业优势与特色优势，鼓励教师积极参与校企需求对接，切实提高了科研成果转化效率。通过理论研究、项目应用、企业培训三者协同，积极培养行业管理人才；通过与相关的企业及相关政府部门签订多个合作协议，建立了较为稳定的科研合作与学术交流机制。学位点在林业金融领域的研究成果已在北京、山西、广西、浙江等省（市、区）的森林保险工作中得

到应用，解决了林业部门在风险区划、费率厘定和保额确定方面的技术难点，形成了更科学合理的森林保险方案，创新和丰富了保险产品，优化了森林保险保费补贴等相关政策，对于扩大森林保险覆盖面和保障额度，降低各地区林业灾害损失，保障林农经济利益起到了重要作用。