

学位授权点建设年度报告

(2025 年)

学位授予单位

名称: 北京林业大学

代码: 10022

授权学科

名称: 城乡规划

(类别)

代码: 0853

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2025 年 12 月 1 日

目录

一、目标与标准	- 1 -
(一) 培养目标	- 1 -
(二) 学位标准	- 1 -
二、基本条件	- 2 -
(一) 培养特色	- 2 -
(二) 师资队伍	- 3 -
(三) 科学研究支撑	- 3 -
(五) 奖助体系	- 4 -
三、人才培养	- 4 -
(一) 招生选拔	- 4 -
(二) 思政教育	- 5 -
(三) 课程教学	- 6 -
(四) 导师指导	- 6 -
(五) 实践教学	- 7 -
(六) 学术交流	- 8 -
(七) 论文质量	- 8 -
(八) 质量保证	- 9 -
(九) 学风建设	- 9 -
(十) 管理服务	- 10 -
四、服务贡献	- 10 -

一、目标与标准

（一）培养目标

自获得城乡规划硕士专业硕士授权单位资格以来，北京林业大学努力使人才培养目标紧密贴合国家发展战略、行业发展趋势及本校以生态文明建设为核心的人才培养特色。在全国城乡规划专业学位研究生教育指导委员会指导下，本学位点秉承北林“知山知水，树木树人”的校训精神与园林学院“文心、匠艺、自然之道”的学术文脉，“数智化、融合化、国际化”的人才培养理念，培养掌握坚实的城乡规划专业的相关理论、方法和技术，具有开阔的国际视野、较强的创新能力和知识更新能力，了解城乡规划领域国内外的发展状况及其趋势；具备较强的自主学习能力、口头与文字表达能力和创新创业精神，并对所属方向的某个城乡发展问题进行深入研究；掌握一门外语，能熟练地阅读本专业相关外文资料，具有一定的写作和国际交流能力；德智体美劳全面发展，能够胜任城市规划设计、城市管理、政策研究、教育和技术开发等相关工作的具有国际视野、创新能力和实践能力的复合型应用型高层次专业人才。

为有效实现培养目标，本学位点坚持“课内理论教学+校内模拟实训+校外实习实践”紧密结合：即通过授课、专业前沿讲座、研讨等丰富多样的理论教学活动深化学生的知识体系；通过校外实践平台强化实战操作技能，把提升学生综合能力作为核心任务，将解决实际问题的能力视为衡量人才培养成效的关键标尺。

（二）学位标准

本学位点基本修业年限（学制）为3年，原则上最长修业年限为

4年,采取导师负责与专业把关相结合、课程学习和学位论文相结合、校内校外双导师负责制的培养方式。学位标准符合国务院学位办制定的基本要求,体现本专业学位特点,在课程设置、知识掌握、实操能力、学位论文全过程质量监管和匿名送审等方面做出了具体规定。2025年学位标准严格执行。

二、基本条件

(一) 培养特色

北京林业大学城乡规划专硕办学点发展紧密对接国家战略和社会需求,在夯实城乡规划专业通识教育的基础上,突出绿色发展与生态文明理念,形成健康韧性空间规划设计、城乡生态网络与绿色空间评估、文化景观认知与遗产保护、乡土聚落与社区更新等特色研究方向,在韧性城市、社区空间品质提升、绿地系统规划等领域具有独特优势与专长。依托学校深厚的生态文明学术底蕴,引导学生洞悉全球可持续性研究与实践前沿,为积极服务国家生态文明建设和绿色发展战略在国土空间规划、城市更新、社区治理等领域贡献北林力量。

在人才培养模式方面突出应用性,注重政产学研用一体化。近年来先后成立了城乡生态环境北京实验室、城乡景观建设国家林业和草原局重点实验室、北京林业大学美丽中国人居环境研究院、北京林业大学国家公园研究中心、北京林业大学-美国加州大学伯克利分校“河流东方”景观水文实验室、数字城市与虚拟现实联合创新实验室。累计签约清华同衡、中国城市规划设计研究院、北京市城市规划设计研究院等知名校外实践基地;国内外客座教授及专业指导教师 100 多名,联合指导研究生课程教学。教学团队担任北京市各区多个街道、镇区责任规划师、北京“百园百师”、丰台区街镇景观师工作,行业

项目经验丰富，研究生实践机会充足。

通过上述平台、基地、教师团队实践，有效整合校内外资源，为学生学以致用、实习实践、成长成才提供坚实保障。

（二）师资队伍

北京林业大学城乡规划专硕已汇聚了一支由资深教授领航，职称和年龄结构合理、学术背景多元，且整体学术造诣较高的教师队伍。该队伍不仅包括专职教师，还吸纳了来自业界实践经验丰富的校外导师，无论是教师数量还是专业素质，均能满足课程教学的深度需求、论文指导的专业要求以及实践训练的实战导向。同时学位授权点配备 1 名专职教辅行政人员，服务于日常教学及学生管理。

截至 2025 年 12 月，具有城乡规划专业硕士研究生导师资格的老师共 17 人。全部具有博士学位，90%具有博士后研究经历或在海外著名高校获得学位、进修学习过。从职称结构来看，正高级职称占 24%，副高级职称占 41%，讲师占 35%；从年龄结构来看，其中 45 岁以下 11 人，约占 65%；46-55 岁 6 人占 35%，56 岁以上 0 人，占 0%。（附表 1）形成了具有国际化背景，以教授为核心，副教授和讲师等青年教师为骨干的教学研究团队。

在任教师中，教育部高等院校城乡规划专业教学指导委员会委员 1 名，中国城市规划学会风景环境规划设计学术委员会副主任委员 1 名，多位教师在各类专业学术委员会担任学术委员。同时，有多位教师分别担任《中国园林》《风景园林》《旅游学刊》及《现代城市研究》等期刊杂志的编委、特约编辑等。导师队伍治学严谨、学术造诣高，师资群体综合实力较强，研究生导师师生比为 1：2.4。

（三）科学研究支撑

2025 年，专任教师共发表学术论文 41 篇，包括《Cities》

《Humanities&Social Sciences Communications》《Sustainable Cities and Society》等 SCI/SSCI 检索国际期刊以及《城市规划》等国内高水平 CSSCI 检索期刊。2025 在研纵向科研项目包括国家自然科学基金面上项目、国家自然科学基金青年科学基金项目、国家社会科学基金后期资助项目、教育部人文社科研究一般项目、住建部科学技术计划项目、北京市社会科学基金一般项目、以及科技部雄安专项等纵向科研项目 10 项，科研经费 220 万元；新增横向课题 12 项，经费 423.3 万元。2025 年出版住房和城乡建设部“十四五”规划教材《城乡生态环境规划》、《景观人类学：地方与空间的视角》《乡村人居生态环境》等专著 7 本。

（五）奖助体系

根据北京林业大学学业奖学金评定办法，城乡规划专业奖学金体系基本完备，本学位点研究生奖助学金覆盖面 100%。硕士研究生学业奖学金分三等：一等奖金额为每生每年 6000-10000 元，二等奖金额为每生每年 6000 元，三等奖金额为每生每年 2000 元。

分年级设置评定要求如下：第一学年，取得正式学籍的全日制非在职硕士研究生均可获得学业一等奖学金；第二学年，学院根据研究生上一学年思想品德、学习成绩、培养环节、科学研究、专业实践和社会工作等方面进行综合评价，最终确定各等级奖学金获得名单。其中外语学位考试成绩量化以第一次学位考试成绩计算；第三学年，学院根据研究生上一学年思想品德、培养环节、科学研究、专业实践和社会工作等方面进行综合评价，最终确定各等级奖学金获得名单。

三、人才培养

（一）招生选拔

城乡规划专硕的招生与录取工作统一归由学校研究生院负责指导与管理。园林学院依据每年实际情况向研究生院提交复试分数线及复试实施方案，后经研究生院审定后在网站等公开媒体平台对外公布，并且整个招生过程均进行了录像记录，以便监督与回溯。所有提交的报考材料均经过严格审核，最终确定拟录取名单。考生的报名信息、录取详情、复试试题以及面试评分记录等关键材料，均真实无误地保存在研究生院备案系统中，以备查阅。

为吸引并选拔优质生源，学校及学院充分利用宣讲会、网络平台等多种渠道积极开展招生宣传活动。生源主要来自国内一本及二本院校，且大部分考生的本科专业集中在城乡规划、风景园林等领域。本学位点获批后自 2023 年开始招生，录取人数逐渐增加，2025 年录取 16 人。

（二）思政教育

学校和学院将思想政治教育建设纳入教育事业发展和人才队伍建设的总体规划，全部导师严格落实《研究生导师指导行为准则》，定期检查和自查，强化研究生思政教育导师为“第一责任人”制度落实落细，鼓励导师根据专业或行业领域发展动态和研究生的学术兴趣、知识结构等特点，在课程教学中融入思政元素。开设了包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等思想政治理论课程，旨在加强学生的思想政治教育和道德修养。在课程思政方面，有 3 门研究生课程入选校级课程思政示范项目，这些课程在教学过程中秉承立德树人的理念，服务首都建设，努力做到厚植社会主义理想，实现思政教育与专业能力培养的全过程有机衔接。本学位点注重研究生辅导员队伍建设，通过召开工作推进会、解读实施方

案和要求、介绍具体实践情况等措施，持续推进导学团队建设。研究生党建工作是高等教育的重要组成部分。

（三）课程教学

根据教指委要求，结合学校实际，本学位点不断完善和修订培养方案，使课程体系设计紧密贴合培养目标，特色鲜明。为确保培养方案的顺利实施和教学目标的达成，要求任课教师依据培养方案和教学计划，严格按照既定格式编制《课程教学大纲》，明确课程名称、先修课程、课程概述、教学目标、教学方法、考核标准及形式、其他教学建议与要求，以及授课计划、教材选用和主要参考书目等关键信息。鼓励学生积极参与学术讲座、实践项目和实习活动。学位点高度重视以科研反哺教学，充分利用企业和政府部门的应用性科研课题资源，为学生提供丰富的实际操作场景，旨在培养他们的实际操作能力和解决实际问题的能力。

根据培养方案的规定，城乡规划硕士研究生总学分基本要求为32学分，包括课程学习25学分和必修环节7学分。必修环节包括开题报告1学分和专业实践6学分。课程学习25学分中，学位课学分要求为17学分（公共课6学分，专业课11学分），选修课不少于8学分，其中专业选修课不少于6学分，其余学分可从全校已开设的课程中选课。课程学习原则上要求在第一学年之内完成。凡符合《北京林业大学研究生第一外国语课程免修管理办法》的研究生，可在新生入学两周内申请免修硕士研究生第一外国语课程。跨专业或以同等学力考取的研究生，其补修课由导师根据研究生实际情况确定。补修课只记成绩，不计入总学分。。公共选修课没有学分限制，学生可自由选择全校范围内开设的研究生课程。

（四）导师指导

本学位点建立了严格的研究生导师选拔和在岗考核制度。依据《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核办法》，严格依照导师队伍准入条件进行把关，导师须有稳定的研究方向、科研项目和成果，每年进行审核，条件不满足的导师停止其招生资格。同时，制定了导师指导制度，要求导师定期和学生见面，指导学生学习、研究、选题和完成论文撰写等。

本学位点专任导师和校外导师能够引领、支撑不同培养方向的教学和科研需要。校内导师在城乡规划设计理论与、区域发展与国土景观规划、住房与社区建设规划、文化景观与遗产保护、风景园林规划设计与理论、城乡人居生态环境学等领域学术成果丰硕；校外导师在规划技术方法与智慧规划、乡村规划与治理、城市更新等领域拥有丰富的实战经验和显著工作业绩，有效促进了理论与实践的深度融合，有力提升研究生的综合素质与专业能力。

（五）实践教学

实践教学作为城乡规划专硕培养方案中的核心环节，严格遵循教育指导委员会的指导要求设计多元化的实践训练模式：。①专业实习。作为必修的培养组成部分，要求学生在校内外导师的指导下开展开展实习，实习时间不少于三个月。学位点一方面发挥校内外导师力量积极协助学生联系实习单位，如 2025 年 6-9 月推荐 2024 级学生在“北京林业大学-清华同衡规划设计研究院”研究生培养基地实习；另一方面鼓励学生将实习与未来职业规划相结合，自主联系有意向的就业单位进行实习。实习结束后，学生需提交详尽的实践报告，并依据《专业实践手册》中的标准接受企业与导师的全面考核，确保实习效果与质量。②校企协同课程。开展校内教师与多家企业设计院规划师、行

业导师合作教学。③专题讲座。在校期间，学生需至少参加 10 次学术会议报告或专题讲座，旨在拓宽学生的学术视野，促进理论与实践的深度融合，

（六）学术交流

参加学术交流是获得和传播最新前沿知识，了解最新理论及技术的重要途径。本学位点鼓励研究生积极参加学术会议，如世界规划大会、中国城市规划年会、国际风景园林师联合会世界大会等学术活动，对于参会的研究生给以适当资助。本年度城乡规划专业硕士研究生在上述国内外学术会议作报告 20 余人次。此外，本学位点要求研究生在读期间需至少作 5 次由专业组织认定的专题报告，并至少听取 2 次本专业相关学术会议及讲座。每次活动后需填写“学术研讨与报告举办情况记录表”。

联合培养是拓宽学生视野、提升综合素质的重要途径。学校积极与国内外知名高校洽谈合作，同时设立专项资助项目，每年支持优秀学生赴海外深造，进一步拓展国际视野。学位点密切关注学校各渠道发布的国际交流信息，为学生搭建更多元化的联合培养平台。

（七）论文质量

城乡规划专业硕士培养方案对学位论文的撰写流程、工作环节、导师指导及过程管理均设定明确要求。研究生需在导师指导下，紧密结合实践环节，独立开展并完成学位论文的撰写工作。学位论文的选题需遵循理论联系实际的原则，着重考察学生运用所学理论与知识解决实际城乡规划及治理问题的能力。毕业论文注重实践导向和应用性，其形式具有一定的灵活性，通常包括实践项目的设计成果、相关研究

报告，或基于实际问题分析的政策建议报告等。论文评价的核心标准在于其能否综合运用城乡规划理论知识有效解决实际问题，以及内容的创新性、实用性和价值性。学校对学位论文的各个环节实施严格把控，包括开题报告、送审、学术诚信检测、论文答辩等，全程进行管理与监督，以确保学位论文的质量。

（八）质量保证

严格执行质量控制标准相关规定，保障学位点的培养质量。在学位论文的管理上，实行严格的质量控制流程。论文选题需经过校内外导师的共同把关，确保选题的科学性与可行性。从写作过程到开题报告，再到论文的评阅，每一个环节都遵循学校和学院的多项规定，实施全面的质量监控。在开题阶段，对论文的设计方案进行严格的审核，确保其既符合学术规范又具有实践价值。所有学位论文均需经过 100% 的学术不端行为检测，以维护学术诚信的严肃性。论文评审采用匿名外审的方式，并由学院统一组织送审，以确保评审的公正性与客观性。评审专家将审核学位论文的架构是否科学、论点是否准确，对于不符合学位要求的论文坚决不予通过。学位点通过开题报告、论文评审与答辩等环节对研究生进行分流淘汰。

（九）学风建设

2025 年，导师和研究生均未出现学术不端行为，展现出良好的学术风气。遵循学术研究的自然规律，建立了一套科学的学术水平考核和评价体系，旨在激励教学和科研人员以及学生深入研究，从而产出具有创新性和原创性的研究成果。此外，还建立了教学科研人员的学术诚信档案。在进行年度考核、职称评审、岗位聘任、课题申请、人

才项目选拔以及评优奖励等过程中，特别强调学术诚信的重要性，确保了考核的公正性和透明度。

（十）管理服务

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，结合实际情况，配备研究生专职辅导员 1 人，负责研究生思想政治教育和日常管理服务工作，协助研究生导师促进研究生全面成长。本学位点设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案。在学研究生满意度达到 90%以上。

四、服务贡献

本学位点主动对接国家重大战略，服务行业需求和地方发展，充分利用各类平台和专业教师自身专业优势与特色优势，教师在扶贫乡村振兴规划、服务首都规划建设实践、服务城市更新及服务学术共同体建设等方面予以布局并取得一定成效。

多年来，本学位点以巩固脱贫攻坚成果和全面推进乡村振兴为目标，组织师生团队对中央定点帮扶单位展开乡村振兴规划编制工作，按照国家乡村振兴战略要求和教育部定点帮扶总体部署，发挥专业特色，接续助推脱贫地区加快发展。2025 年，本学位点教师继续履行责任规划师工作，为首都规划建设实践服务。根据北京市各区设立的“街镇责任规划师”制度，学位点的教师共计 11 个责任规划师团队担任海淀区高校合伙人、怀柔、朝阳、昌平等区（首席）责任规划师，各

团队继续承办有多项在社区街道范围内有影响力的活动，有力支持了北京城市建设。师生积极参与城市更新和公园城市建设的科研与实践，将生态发展理念等思想融入其中，积极参与了北京城市更新相关课题研究、品牌活动、实践比赛等内容的服务工作。以城乡规划学学位点师生为主要成员成立“古城意象”专业研究小组、“乡愁北京”实践团等团队在学校及社会层面均有较大的影响力。2015-2025 年，北京林业大学园林学院主办的“城市·风景·遗产”学术论坛连续举办了十届，助力了本专业乃至学校与国内外知名大学的专家教授学术联系的建立，服务了城乡规划、风景园林和遗产保护交叉学科学术共同体的建设与维护。