

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学
	代码: 10022

授权学科 (类别)	名称: 风景园林
	代码: 0953

授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2021 年 12 月 31 日

目录

一、学位点建设基本情况	- 1 -
(一) 学位点建设进展	- 1 -
(二) 目标与标准	- 3 -
二、人才培养	- 4 -
(一) 教书育人	- 4 -
(二) 培养过程	- 7 -
(三) 招生和就业	- 12 -
三、师资队伍	- 13 -
(一) 师德师风建设	- 13 -
(二) 专任教师队伍	- 13 -
(三) 师资队伍国际水平	- 15 -
四、科学研究	- 16 -
(一) 纵向、横向到校科研经费数	- 16 -
(二) 教师获得的国内外重要奖项	- 16 -
五、社会服务	- 17 -
(一) 成果转化和咨询服务到校金额	- 17 -
(二) 智库建设与咨政研究情况	- 17 -
(三) 产教协同育人情况	- 17 -
(四) 承担国内外重大设计与展演任务	- 19 -

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展

风景园林专业学位是以风景园林职业任职资格为背景，综合运用科学和人文、技术和艺术的手段，以协调人和自然之间的关系为宗旨，研究人类户外空间环境，为培养具有较强的专业能力和职业素养、具有创新性思维从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的应用性、复合型、高层次专门人才而设置的一种学位类型。北京林业大学是我国风景园林硕士专业学位设置的发起单位，自 2005 年国务院学位委员会第二十一次会议审议通过设置风景园林硕士以来，北京林业大学成为首批风景园林硕士授权单位，同时也成为全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会秘书处挂靠单位，2009 年开始招收全日制风景园林硕士。

结合学校特色和国情需要布局学科方向，分别从风景园林方和园林植物两个方向进行布局。

优化人才培养及质量保障体系建设，对标三全育人的总体要求和任务，深入挖掘北林特色，构建具有学科特色的思政体系，形成贯穿学科体系、教材体系、管理体系的课程思政大格局。建立多元人才培养机制，突显拔尖创新本科人才培养体系引领作用；推进卓越人才计划，研究生教育实现高质量内涵式发展；落实风景园林人才培养，精品化教育教学成果丰硕。

师资队伍年龄结构持续优化，职称结构更加合理，专业背景更加多元，学缘结构中非本校毕业人才比例进一步提升。基于专

业学位人才培养目标导向，继续聘请行业教师，开展风景园林硕士校外联合培养指导。师资引育成效显著，截止 2021 年 12 月 31 日，风景园林硕士专业学位点现有专任教师 148 人，其中中国工程院院士 1 名，教授 39 人，副教授 74 人，讲师 35 人；本学位点在职教师中 128 人具有博士学位。

进一步聚焦国家战略深化科学研究，支撑学科高精尖成果产出、国际交流与高水平人才培养工作。2021 年度本院教师共获国内重要奖项 13 项，国外重要奖项 16 项；公开出版的专著共 6 本；以第一作者/通讯作者发表国际高水平期刊论文 40 余篇；参与多项国内外行业标准制定。

牵头搭建国家花卉产业技术创新战略联盟、科技部“创新人才培养示范基地”2 个国家级智库和 5 个省部级智库，撰写多份咨政报告。紧密服务新时代国家发展需求，响应“双碳”重大战略决策，聚焦冬奥会生态环境建设、北京市城乡绿色空间格局等重大需求，依托延庆冬奥会区域绿地、北京二道绿隔、北京东坝北绿廊等实际横向课题，推动研究生课程教学体系改革优化；承担国内外重大设计共计数十项，全面服务社会需求。

通过本年度建设风景园林学位点取得了显著的成效：构建中国风景园林人才培养示范体系，拔尖创新人才培养水平显著提升；全面实施风景园林教育国际化战略，学科国际话语权和影响力逐步扩大；服务国家重大战略和重大工程，强化科技创新，拓展科研平台。

（二）目标与标准

1. 培养目标

学科面向国家生态文明建设战略需求，聚焦国土生态空间和人居生态环境相关科学理论和工程技术问题，在传承中国传统园林智慧的基础上，协同城乡规划学、建筑学、环境科学、地理学等开展交叉创新，旨在培养学生综合运用科学和艺术手段，研究、规划、设计、管理自然和人文环境的综合研究创新和工程实践能力。专业硕士研究生以培养掌握解决工程问题的先进技术方法和现代技术手段，具有创新意识和独立担负工程技术或工程管理工作能力的应用型拔尖创新人才。

2. 学位标准

基于《风景园林硕士专业学位基本要求》及全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会相关文件精神，获风景园林硕士研究生需要全面掌握园林与景观设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用、风景园林工程技术、风景园林经营管理等方面的专业理论和方法，并应掌握建筑学、城乡规划学、生态学等相关学科领域的基本知识；应具有良好的学术道德、专业素养和正确的职业价值观；学位论文选题必须来源于风景园林专业服务领域的现实问题，有明确的风景区园林实践意义和较强的应用价值。

二、人才培养

（一）教书育人

1. 思政课程建设

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，风景园林学科高度重视思政课建设，将中国马克思主义与当代、中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论等课程列为研究生学位课。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持将社会主义核心价值观和思想政治教育贯穿研究生教育全过程。

2. 辅导员队伍建设

根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（43号），结合我院实际，配备研究生专职辅导员2人、研究生秘书1人、兼职辅导员1人、研究生助管1人，负责研究生思想政治教育和日常管理服务工作，协助研究生导师促进研究生全面成长。本学位点设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案。

3. 党建工作

本学位点下设园林树木、园林设计 2 个教师党支部，共有教师党员 33 人，共有 9 个研究生党支部，共有研究生党员 412 人，是风景园林世界一流学科创建的坚强战斗堡垒和核心力量。在校院两级党委的领导下，本学位点下属党支部全面贯彻党的教育方针和习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平生态文明思想为指引，在加强师生思想政治工作、服务国家战略和重大需求、促进学校教学科研和社会服务等事业发展中做出突出贡献。基层党支部全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚决落实上级党组织的决定，积极开展“红色 1+1”系列活动。本年度姚朋、黄晓分别荣获了优秀党务工作者称号、优秀共产党员称号，园林设计教师党支部获评教育部党建样板党支部、北京林业大学首批党建样板党支部、北京林业大学先进基层党组织，有效发挥了基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

4. 实践教学情况

重视实践训练，专业实践训练是专硕培养方案中的必修环节，要求学生在读期间参加至少一年的行（企）业实习实践、项目研究等专业相关实践。通过专业设计课程实践-（行）企业专业实习-导师项目研究实践 3 个层次的培养模式，有效提升了学生的专业能力和职业素养，为培育应用性、复合型、高层次的专门人才打下了牢固基础。

5. 导师责任落实情况

为积极贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示、领会全国教育大会、全国研究生教育会议的会议精神，在院、校两个层面加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为。多次召开全院大会，书记、分管副院长领学《研究生导师指导行为准则》、分享师风师德建设的正反面案例，强调导师作为研究生“第一责任人”的重要作用，激励导师做研究生成长成才的“引路人”。定期开展导师立德树人职责考核，通过学生评价、导师自评、教学督导评价与学术委员会评价三个层次对研究生导师进行考核，考核采取“一票否决制”，考核结果和导师招生资格相关联。定期开展导师培训，主要针对坚持正确思想引领、提升导师指导水平、构建和谐师生关系等方面。

6. 科学道德和学术规范教育开展情况

本学位点积极开展科学道德和学风建设讲座、科学道德和学风建设专题报告、“研究生学位论文质量提升培训”系列讲座、风景园林科技论文写作课程、科学道德和学术规范教育研讨、2021级研究生新生引航工程组织实施活动、研究生新生学术诚信承诺书签署活动等，教育内容引导全体研究生弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，严肃处理学术不端行为。

7. 导师培训情况

2021.4.22 举行“青导有约系列讲座”，培训人数为 11 人，主办单位为研究生院，研究生导师参加培训。

2021.4.29 举行“院士专题讲座”，培训人数为 27 人，主办单位为研究生院，研究生导师参加培训。

2021.4.30 举行“青导有约讲座”，培训人数为 17 人，主办单位为研究生院，研究生导师参加培训。

2021.6.4 举行“在岗导师培训”，培训人数为 12 人，主办单位为研究生院，研究生导师参加培训。

2021.12.24 举行“青年教师科研能力提升培育系列讲座”，培训人数为 10 人，主办单位为园林学院，研究生导师参加培训。

2021.12.31 举行“青年教师科研能力提升培育系列讲座”，培训人数为 10 人，主办单位为园林学院，研究生导师参加培训。

学院严格按照《北京林业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《研究生导师指导行为准则》以及《北京林业大学师德失范“一票否决”实施细则》等要求规范导师行为，关注学生动态，及时处理学生反馈的意见与建议，旨在构建和谐师生关系。

（二）培养过程

1. 课程与教学情况

本年度共开设风景园林方向研究生课程 58 门，课程总学时数 1240，学位课与选修课相结合，课程体系完善。其中公共课 3

门，专业课 8 门，选修课 47 门，可满足不同研究方向研究生选课需求。

本年度共开设园林植物方向硕士研究生课程 43 门，课程总学时数 1010，学位课与选修课相结合，课程体系完善。其中公共课 3 门，专业课 10 门，选修课 30 门，可满足不同研究方向研究生选课需求。

2. 研究生主要课程开设情况

多措并举，保障研究生教学质量。学院支持和奖励研究生教学，持续推进研究生课程建设和教材建设，把课程建设、教学改革等纳入院系工作考核、评价指标体系，提升课程教学工作地位，本年度共有 2 门课程获批校级课程建设项目，1 门课程校级教学成果一等奖、1 门课程获校级精品课程，7 本教材获批林草局研究生教育“十四五”规划教材项目。严格执行教学质量评价制度，给学生提供反馈上课意见和建议的途径；设立教学督导，对教育教学工作的质量进行监控、评估、指导，稳定教学秩序、提高教学质量，推动教学改革。本学位点开设的核心课程为风景园林历史与理论、主讲教师薛晓飞，风景园林规划与设计、主讲教师郭巍、张晋石、蔡凌豪、崔柳，园林植物应用、主讲教师罗乐，风景园林工程技术、主讲教师王沛永。

3. 专业实践基地

本学位点拥有 20 余处专业实践基地，涉及研究院、地产、咨询服务等多个类型，如北京市园林古建筑设计研究院有限公司、

龙湖地产北京分公司、AECOM 艾奕康设计与咨询有限公司等。本年度接收专业实践学生人数硕士生 1119 人、博士生 20 人、基地导师人数 179 人。研究生以实践基地为支撑参与学术训练，受制度保证与经费支持，提升了科教融合的培养成效。

4. 校外专家参与的课程或讲座

本年度 5 门课程邀请行业内规划设计、生态修复、科学技术、投资发展等多个领域的专家参与 10 次课程与讲座，丰富了课程内容，扩展了学生视野。

5. 代表性专业实践活动与成果

本年度开展了多类型专业实践活动策划工作，如园林学院第三届文创大赛、园林学院模拟求职大赛、园林学院职业生涯规划大赛、园林学院就业面面观系列分享会、园林学院研究生就业经验分享会等，为学生探索个人定位，确定求职方向，锻炼心理素质，提高应急反应及独立思考等能力，提升自我就业信心提供了优质平台。

6. 学生参加本领域国内外重要赛事情况

本年度学位点研究生获得国内外竞赛奖共计 20 项，包含 IFLA 国际风景园林师联合会大学生设计竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项、荣誉奖 2 项，ASLA 设计竞赛综合设计类荣誉奖 1 项、分析规划类荣誉奖 1 项、城市设计类卓越奖 1 项，英国皇家风景园林学会 (LI) 国际设计大赛银奖 1 项，中日韩大学生风景园林设计竞赛铜奖 1 项，2021 中国风景园林教育大会学生设计竞赛（研

究生组)一等奖2项、二等奖1项,“成都公园城市国际花园季”暨第四届“北林国际花园建造周”一等奖2项、二等奖1项,2021成都·大学生主题花境设计大赛金奖1项、银奖1项,2022粤港澳大湾区深圳花展大学生花园设计竞赛大奖1项、金奖2项。

7. 奖助学金情况

本年度本学位点研究生奖助覆盖面为100%。本年度国家奖学金资助金额3万元,资助人数3人;学业奖学金资助金额284.3万元,资助人数457人;学术创新奖奖学金资助金额5.4万元,资助人数22人;专项奖学金资助金额0.3万元,资助人数6人;优秀研究生奖学金资助金额6.4万元,资助人数32人;优秀研究生干部奖学金资助金额2.2万元,资助人数22人;国家助学金资助金额274.2万元,资助人数457人。

8. 人才培养质量保证情况

本年度共录取风景园林硕士专业学位研究生144人,其中风景园林设计方向117人,园林植物方向27人。接收推免生50人(设计方向40人,植物方向10人),统招录取94人(设计方向77人,植物方向17人)。根据数据统计,统招报考总数1067人(设计方向807,植物方向260),总报录比为11.35(设计方向10.48,植物方向15.29),生源质量较好。

严格规范研究生考试招生工作。审慎细实做好研究生考试招生工作,确保公开、公平、公正。加强招生工作的统一领导和监督,建立健全“学院-学科-科目工作组”工作架构,层层压实责

任，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程，守住纪律红线。进一步完善复试工作制度机制，加强复试规范管理，全程录音录像，规范招生工作程序，提升服务质量。积极推进招生信息公开，确保招生工作规范透明，提前在学院官方网站公布复试录取办法等信息。

严抓培养全过程监控与质量保证。修订各层次研究生培养方案，建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制；把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。完善和落实研究生分流退出机制，严格规范各类研究生学籍年限管理。

加强学位论文和学位授予管理。进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。落实导师研究生培养第一责任人职责，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性；分类制定风景园林硕士专业学位论文规范；修订落实《研究生预答辩实施办法》，实现硕士预答辩全覆盖；加大专业学位论文盲评及网络公开监督；建立和完善研究生招生、培养、学位授予等材料归档制度。通过加强培养环节审核力度，实施专业学位论文预答辩淘汰机制，加大专业学位论文盲评及网络公开监督等方式，加强学位论文过程管理，严肃学术纪律，提升学位论文质量，整体效果显著。

强化指导教师质量管控责任。切实履行导师立德树人职责，完成年度考评，加大导师培训；严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则。

9. 管理服务支撑情况

本学位点设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案，满意度调查结果良好。

（三）招生和就业

1. 硕士招生选拔和授予学位情况

本年度共录取风景园林硕士专业学位研究生 144 人，其中风景园林设计方向 117 人，园林植物方向 27 人。接收推免生 50 人（设计方向 40 人，植物方向 10 人），统招录取 94 人（设计方向 77 人，植物方向 17 人）。根据数据统计，统招报考总数 1067 人（设计方向 807，植物方向 260），总报录比为 11.35（设计方向 10.48，植物方向 15.29），生源质量较好。本年度授予学位人数 148 人。通过加强培养环节审核力度，实施专业学位论文预答辩淘汰机制，加大专业学位论文盲评及网络公开监督等方式，加强学位论文过程管理，严肃学术纪律，提升学位论文质量，整体效果显著。

2. 毕业生签约单位类型分布

风景园林学专业学位硕士签约党政机关 12 人，签约高等教育单位 3 人，签约中初等教育单位 1 人，签约科研设计单位 4 人，签约国有企业 65 人，签约三资企业 1 人，升学 4 人，其他 42 人。

从反馈信息来看，用人单位对我院毕业生总体印象良好，我院毕业生专业能力突出、团队合作意识、实践能力、责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力较强。同时具有良好的思想品德修养和心理素质。此外，调查发现，用人单位录用我院毕业生的原因，首先是专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征、实践经验、交际能力、学生干部、学生党员等方面。在校期间获奖情况、学院推荐、学习成绩等也是用人单位综合考虑的因素。这对我们在指导学生就业时更有针对性，从而提高就业率和就业质量。

三、师资队伍

（一）师德师风建设

在行动规范上，广大教师积极践行“四有好老师”。坚持价值引领，引导教师做“四有”好老师。通过微信公众号宣传师德典型，为青年教师树立新时代师德学习榜样。校级师风师德类获奖 15 项。在建设成效上，倡导教师勇担服务社会使命、响应国家重大战略。教师党支部充分发挥战斗堡垒作用，在疫情期间全部教师进行“双不停”教学，高质量完成教学及培养工作，一个

支部获全国高校“两学一做风采展示”特色成果；师生助力京张铁路绿廊建设，多名教师投身科右前旗响应精准扶贫工作号召，深度参与北京市城市副中心建设，服务 2022 冬奥会等，勇担服务社会使命，积极响应国家重大战略。

（二）专任教师队伍

1. 专任教师数量及结构

截止 2021 年 12 月 31 日，风景园林硕士专业学位点现有专任教师 148 人，其中中国工程院院士 1 名，教授 39 人，副教授 74 人，讲师 35 人，年龄结构合理；本学位点在职教师中 128 人具有博士学位，约占教师总数的 88%。师资队伍年龄结构持续优化，职称结构更加合理，专业背景更加多元，学缘结构中非本校毕业人才比例进一步提升。

专任教师中享受政府特殊津贴专家 5 人、宝钢优秀教师特等奖获得者 1 人、宝钢教育奖获得者 4 人、中国青年女科技家提名奖获得者 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划获得者 2 人，省部级教学名师 6 名；专任教师中有 1 人担任国际园艺生产者协会第一副主席、1 人担任中国驻国际风景园林师联合会代表、1 人担任中国首个植物品种国际登录权威、1 人担任国际风景园林教育委员会会士；4 人在国家风景园林教育智库担任专家；20 余人在住建部风景园林专家委员会、中国风景园林学会、中国公园协会、中国园艺学会等 10 余个国内一级学会组织任常务理事以上职务。

本学位点专任教师中担任指导教师者其专业背景包括风景园林、观赏园艺、城乡规划、建筑学、地理学、生态学等相关学科，学缘结构合理。按照 2021 年全日制研究生计算，校内师生比为 3.4，校内导师生师比 6.1，师生比例合理。

2. 行业教师数量与结构

基于专业学位人才培养目标导向，本学位点还聘请校外行业教师 199 人，正高级 69 人，副高级 63 人，中级 67 人，年龄结构合理；涵盖国外知名高校教授、中国及各地区园林管理部门业务专家、行业学（协）会学术专家、国内知名园林企业一线专家、园林科研院所专家、高校教授、行业核心期刊主编，每年以论坛、讲堂、沙龙等形式来校进行学术交流，开展风景园林硕士校外联合培养指导，部分还承担研究生课程教授工作。总体校外师生师比 2.3，校外导师生师比为 6.54，师生比例合理。

（三）师资队伍国际水平

学院专职教师中有 69 人拥有连续半年以上的海外学习和工作经历，约占教师总数的 60%，涉及美、英、德、法、日、韩、荷等多个国家。学院设立教师国际化培养专项基金，并制定青年教师国际人才培养计划，积极开展学位点的国际化建设。此外，学院现有 9 名国外专家组成本学位兼职师资团队参与到学位点教学工作中：在聘的客座讲席教授有哈佛设计研究院前院长 Peter G. Rowe、丹麦风景园林师 Stig L. Andersson、IFLA 前主席 Kathryn Moore 和英国 AA 学院 Jose Alfredo Ramirez。

四、科学研究

（一）纵向、横向到校科研经费数

2021 年度我院纵向到校科研经费共计 2593.77 万元，其中国家自然科学基金面上项目 10 项，青年项目 7 项；横向到校科研经费共计 2945.88 万元。

（二）教师获得的国内外重要奖项

2021 年度本院教师共获国内重要奖项 13 项。包括：中国风景园林学会科学技术奖科技进步二等奖 2 项、中国风景园林学会科学技术奖（规划设计类）一等奖 2 项、中国风景园林学会科学技术奖（规划设计类）二等奖 1 项、梁希林业科学技术奖二等奖 2 项、北京市科学技术进步奖二等奖 1 项、教育部 2021 年度优秀勘探设计将二等奖 1 项、教育部 2021 年度优秀勘探设计将三等奖 2 项、全国林草科技创新人才计划青年拔尖人才 1 项、第八届梁希青年论文三等奖 1 项。

共获国外重要奖项 16 项。包括：国际风景园林师联合会 IFLA 亚太地区年度奖一等奖 5 项、国际风景园林师联合会 IFLA 亚太地区年度奖二等奖 9 项、英国皇家风景园林学会（LI AWARD）入围奖 2 项。

（三）专任教师公开出版的专著

2021 年度，由本院专任教师公开出版的专著共 6 本，均由中国建筑业出版社出版，涵盖内容包括历史文化带空间管控与

风貌引导研究、郊野公园发展与营造策略研究、种植设计研究、苏州古典园林研究、道路施工研究等。

（四）教师在国内重要期刊发表的代表性论文

2021 年度，我院教师以第一作者/通讯作者发表国际高水平期刊论文 40 余篇。

以第一作者/通讯作者发表于国内学科认定期刊的论文近 100 篇，其中国内高水平期刊 40 余篇。

（五）参与国内外标准制定情况

2021 年度，我院教师参与团体标准制定 1 项，地方标准制定 5 项，涵盖内容包括公园城市评价标准、绿道规划设计导则、园林植物保护技术规程等。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额

2021 年度成果转化项目共计 52 项，到账经费共计 1097.51 万元。其中，咨询类成果转化项目 18 项，到账经费 221.60 万元；服务类成果转化项目 33 项，到账经费 825.91 万元；转让成果 1 项，到账经费 50 万元。

（二）智库建设与咨政研究情况

牵头搭建国家花卉产业技术创新战略联盟、科技部“创新人才培养示范基地”2 个国家级智库，北京市花卉育种研发创新示范基地以及国家林业和草原局花卉产业国家创新联盟、菊花产业

国家创新联盟、美丽乡村与乡村振兴研究创新联盟、园林植物与人居环境建设国家创新联盟 5 个省部级智库。

国家花卉产业技术创新战略联盟、国家林业和草原局花卉产业国家创新联盟组织参与《园艺产业与技术发展路线图》编制，参与《全国花卉产业发展规划（2021-2035 年）》起草和评审工作。国家林业和草原局美丽乡村与乡村振兴研究创新联盟牵头研发乡村生态景观营造关键技术，在全国范围内开展横向合作研究，服务农村人居环境整治提升。国家林业和草原局园林植物与人居环境建设国家创新联盟积极推动产学研能用融合，拓展联合科研，组织行业学术活动和全国学生竞赛，推动专业人才培养机制改革。国家林业和草原局菊花产业国家创新联盟搭建科研单位与企业间科技服务平台，各理事单位在菊花育种栽培、产业化生产、栽培养护技术推广、产品研发以及文化推广方面取得坚实成果。

在智库力量支撑下，撰写《以绿色发展理念为引领，高质量推进乡村振兴》一文，刊登在《人民日报》；北京绿隔地区研究成果印发为《〈北京市绿隔地区公园建设与管理规范（试行）〉的通知》（京绿办发〔2021〕286 号）；《关于在黄河流域下游山东段开展生态价值核算与提升蓝绿碳汇能力的建议》被山东省人民政府发展研究中心专题研究报告采纳；撰写《关于优化青藏高原典型城镇绿色人居环境的建议》。

（三）产教协同育人情况

紧密服务新时代国家发展需求，响应“双碳”重大战略决策，聚焦冬奥会生态环境建设、北京市城乡绿色空间格局等重大需求，依托延庆冬奥会区域绿地、北京二道绿隔、北京东坝北绿廊等实际横向课题，推动研究生课程教学体系改革优化。通过冬奥会、雄安新区、成都公园城市、南太行沿黄生态空间、中原国家植物园等行业前沿热点，持续培养学生的专业实践能力和学术创新力，形成丰富的学生竞赛获奖、研究论文、学术交流等科教成果。

（四）承担国内外重大设计与展演任务

承担国内外重大设计共计 52 项。深度服务 2022 年北京冬奥会张家口赛区核心区生态建设，牵头完成崇礼区太子城赛事核心区绿化工程设计、北京 2022 年冬奥会张家口赛区生态景观规划设计研究与应用、崇礼冬奥片区乡村改造规划设计、冬奥廊道断缺林带近自然植物群落快速营建技术研究示范等课题。全面支撑乡村人居环境建设，配合国家林业和草原局进行乡村绿化美化模式范例研究，牵头开展内蒙古科右前旗乡村振兴发展规划，完成福建常口村、北京黄山店村、江苏黄龙岙村、新疆思源村等乡村生态景观规划设计方案。科技服务公园城市理念在地实践，完成公园城市森林系统生态价值评估、东部沱江廊道生态景观研究及技术指引、东部沱江廊道生态景观资源评价，深度助力成都公园城市建设。持续参与第二次青藏高原综合科学考察任务，综合

研究高原生态人居环境的关键问题和发展路径,支撑高原地区城乡人居环境质量提升。