

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学
	代码: 10022

授权学科	名称: 风景园林学
(类别)	代码: 0834

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2021 年 12 月 31 日

目 录

一、学位点建设基本情况	- 1 -
(一) 学位点建设进展	- 1 -
(二) 目标与标准	- 3 -
二、人才培养	- 5 -
(一) 教书育人	- 5 -
(二) 培养过程	- 6 -
(三) 招生和就业	- 10 -
(四) 国际交流合作	- 11 -
(五) 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑 ..	- 11 -
三、师资队伍	- 12 -
(一) 师德师风建设	- 12 -
(二) 专任教师队伍	- 13 -
四、科学研究	- 15 -
(一) 教师获得的国内外重要奖项	- 16 -
(二) 专任教师公开出版的专著	- 16 -
(三) 教师在国内外重要期刊发表的代表性论文	- 16 -
(四) 纵向、横向到校科研经费数	- 16 -
五、社会服务	- 17 -
(一) 成果转化	- 17 -
(二) 智库建设	- 17 -
(三) 服务社会	- 17 -

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展

风景园林学是北京林业大学传统优势学科，其前身是1951年由北京农业大学和清华大学合作创建的造园专业，1959年开始招收硕士研究生，2011学科调整为风景园林学一级学科，并获得一级学科博士和硕士授权，2013年获批建立风景园林学一级学科博士后流动站。学位点入选国家“211工程”建设学科，连续三轮学科评估领跑全国，2017年进入国家“双一流”学科建设行列。

风景园林学学科方向布局采用“专业领军人才”的培养方式，分别从国土景观规划与生态修复、风景园林规划与设计、风景园林历史与理论、园林植物资源与创新、风景园林技术科学等5个方面布局学科发展方向。

优化人才培养及质量保障体系建设，对标三全育人的总体要求和任务，深入挖掘北林特色，构建具有学科特色的思政体系，形成贯穿学科体系、教材体系、管理体系的课程思政大格局。建立多元人才培养机制，突显拔尖创新本科人才培养体系引领作用；推进卓越人才计划，研究生教育实现高质量内涵式发展；落实风景园林人才培养，精品化教育教学成果丰硕。

师资队伍年龄结构持续优化，职称结构更加合理，专业背景更加多元，学缘结构中非本校毕业人才比例进一步提升。基于专业学位人才培养目标导向，继续聘请行业教师，开展风景园林硕

士校外联合培养指导。师资引育成效显著，截止 2021 年 12 月 31 日，本学位点现有专任教师 148 人，其中中国工程院院士 1 名，教授 39 人，副教授 74 人，讲师 35 人；本学位点在职教师中 128 人具有博士学位。

进一步聚焦国家战略深化科学研究，支撑学科高精尖成果产出、国际交流与高水平人才培养工作。2021 年度本院教师共获国内重要奖项 13 项，国外重要奖项 16 项；公开出版的专著共 6 本；以第一作者/通讯作者发表国际高水平期刊论文 40 余篇；参与多项国内外行业标准制定。

牵头搭建国家花卉产业技术创新战略联盟、科技部“创新人才培养示范基地”2 个国家级智库和 5 个省部级智库，撰写多份咨政报告。紧密服务新时代国家发展需求，响应“双碳”重大战略决策，聚焦冬奥会生态环境建设、北京市城乡绿色空间格局等重大需求，依托延庆冬奥会区域绿地、北京二道绿隔、北京东坝北绿廊等实际横向课题，推动研究生课程教学体系改革优化；承担国内外重大设计共计 52 项，全面服务社会需求。

通过本年度建设风景园林学位点取得了显著的成效：构建中国风景园林人才培养示范体系，拔尖创新人才培养水平显著提升；全面实施风景园林教育国际化战略，学科国际话语权和影响力逐步扩大；服务国家重大战略和重大工程，强化科技创新，拓展科研平台。

（二）目标与标准

1. 培养目标

北京林业大学风景园林学立足中国风景园林传统优势，面向生态文明建设需求，关注国家建设需要、关注学科发展前沿，以国土空间和人居城乡生态环境前沿问题为导向，以科学技术和人文艺术高度融合为基础，以规划设计和园林植物两大领域为核心，协同城乡规划学、建筑学、林学、环境科学、地理学等，构建和谐、宜居、平衡的可持续人居生态环境。博士研究生培养旨在以精英化教育为导向，培养具有科学探索精神和能吸纳前沿理论能力的具有家国情怀和国际视野，德智体美劳全面发展的风景园林创新型领军人才；硕士研究生培养旨在以精英化教育为导向，培养具有家国情怀和国际视野，德智体美劳全面发展，横跨科研和实践领域的复合型顶尖人才。主要培养方向分为 7 个：

1) 风景园林历史与理论：风景园林的起源、演进与变迁等历史理论以及其思想内涵、价值体系与应用基础性理论研究。

2) 风景园林规划与设计：不同尺度层级的户外空间和自然境域的规划设计理论研究与实践，融合逻辑思维和形象思维，应用科学（自然科学和社会科学）、技术和艺术知识，综合解决风景园林保护、建设和管理中遇到的开放性、复杂性问题。

3) 景观规划与生态修复：国土、区域与城乡等不同尺度层级的景观评价、保护和利用规划，以及不同类型退化受损自然的生态修复与景观再生理论研究和应用实践。

4) 植物景观规划设计: 以植物材料为主体的景观规划、设计、营建及相关理论研究。

5) 风景园林工程与技术: 研究和实践范围包括风景园林规划设计、施工建设和管理养护中的场地工程、建筑工程、给排水工程、水景工程、道路工程、假山工程、种植工程、照明与供电工程以及风景园林工程中使用的器械种类、种植养护等内容。

6) 风景园林遗产与保护: 具有自然与文化遗产价值的风景园林资源评价、保护、利用与管理。

7) 风景园林建筑: 与风景园林相互融合的建筑设计创作及其相关理论研究。包括: 风景园林建筑设计、乡土聚落及建筑、绿色建筑和中国传统园林建筑研究。

此外本着学科整体协调发展的长远考量, 本学位点于 2017 年完成对原园林植物与观赏园艺二级学科、旅游管理二级学科的整合, 构成完成大风景园林学科, 并进一步形成旅游规划、自然保护地与游憩管理、花卉种质创新与遗传育种、花卉栽培与繁殖、园林植物应用与园林生态等 5 个新兴方向。

2. 学位标准

学科根据上级文件的规定和要求, 研究形成了我校《风景园林学学位授予标准》, 重点要求学位获得者全面系统掌握风景园林学的基本理论和方法, 具有良好的学术素养和学术道德, 并在获取知识、学术鉴别、科学研究、学术创新、学术交流方面具有充分的能力, 学位标准体系完善, 并严格参照执行。

二、人才培养

（一）教书育人

1. 导师责任落实情况

为积极贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示、领会全国教育大会、全国研究生教育会议的会议精神，在院、校两个层面加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为。多次召开全院大会，书记、分管副院长领学《研究生导师指导行为准则》、分享师风师德建设的正反面案例，强调导师作为研究生“第一责任人”的重要作用，激励导师做研究生成长成才的“引路人”。定期开展导师立德树人职责考核，通过学生评价、导师自评、教学督导评价与学术委员会评价三个层次对研究生导师进行考核，考核采取“一票否决制”，考核结果和导师招生资格相关联。定期开展导师培训，主要针对坚持正确思想引领、提升导师指导水平、构建和谐师生关系等方面。

2. 实验室、科研团队等党建情况

风景园林学科下设园林树木、园林设计 2 个教师党支部，共有教师党员 33 人，共有 9 个研究生党支部，共有研究生党员 412 人，是风景园林世界一流学科创建的坚强战斗堡垒和核心力量。在校院两级党委的领导下，风景园林学科下属党支部全面贯彻党的教育方针和习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平生态文明思想为指引，在加强师生思想政治工作、服务国家战略和重大需求、促进学校教学科研和社会服务等事业发展中做出突出

贡献。基层党支部全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚决落实上级党组织的决定。本年度园林树木教工党支部荣获园林学院先进党组织，刘伟、王鑫荣获优秀党务工作者称号，李惊、张云路荣获优秀共产党员称号。

3. 科学道德和学术规范教育开展情况

风景园林学积极开展科学道德和学风建设讲座，参加人数73人，教育内容引导全体研究生弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。通过加强培养环节审核力度，修订《园林学院研究生预答辩实施办法》，实施学位论文预答辩淘汰机制，加大学位论文预审、盲评、查重等方式，加强学位论文过程管理，严肃学术纪律，提升学位论文质量，在各级论文抽检中无不合格论文。

4. 导师培训情况

2021.10.29 举行“导师能力提升项目”，培训人数为16人，主办单位为研究生院，风景园林学学科导师参加培训。

2021.4.30-7.10 以线上会议举行“农林院校研究生导师指导能力提升项目”，培训人数为106人，主办单位为研究生院，风景园林学学科导师参加培训。

（二）培养过程

1. 课程与教学情况

多措并举，保障研究生教学质量。学院支持和奖励研究生教学，持续推进研究生课程建设和教材建设，把课程建设、教学改革等纳入院系工作考核、评价指标体系，提升课程教学工作地位，本年度共有 5 门课程获批校级课程建设项目，1 门课程获校级教学成果一等奖、1 门课程获校级精品课程，7 本教材获批林草局研究生教育“十四五”规划教材项目。严格执行教学质量评价制度，给学生提供反馈上课意见和建议的途径；设立教学督导，对教育教学工作的质量进行监控、评估、指导，稳定教学秩序、提高教学质量，推动教学改革。

2. 研究生主要课程开设情况

本年度共开设博士研究生课程 46 门，课程总学时数 1206，学位课与选修课相结合，课程体系完善。其中公共课 8 门，专业课 5 门，选修课 32 门，可满足不同研究方向的研究生选课需求。

本年度共开设硕士研究生课程 57 门，课程总学时数 1530，学位课与选修课相结合，课程体系完善。其中公共课 6 门，专业课 11 门，选修课 40 门，可满足不同研究方向的研究生选课需求。

3. 学生国内外竞赛获奖项目

本年度学位点研究生获得国内外竞赛奖共计 12 项，包含 IFLA 国际风景园林师联合会大学生设计竞赛荣誉奖 1 项，FourC Challenge 特等奖 2 项，英国皇家风景园林学会 (LI) 国际设计大赛银奖 1 项，“成都公园城市国际花园季”暨第四届“北林国际花园建造周”一等奖 1 项、三等奖 1 项，ASLA 设计竞赛综合设

计类荣誉奖 1 项、分析规划类荣誉奖 1 项，中日韩大学生风景园林设计竞赛铜奖 1 项、提名奖 3 项。

4. 奖助学金情况

本年度本学位点研究生奖助覆盖面为 100%。本年度国家奖学金资助金额 9 万元，资助人数 7 人；学业奖学金资助金额 161.2 万元，资助人数 225 人；学术创新奖奖学金资助金额 6.4 万元，资助人数 40 人；专项奖学金资助金额 0.2 万元，资助人数 2 人；优秀研究生奖学金资助金额 3.4 万元，资助人数 17 人；优秀研究生干部奖学金资助金额 0.9 万元，资助人数 9 人；校长奖学金资助金额 5 万元，资助人数 1 人；宝钢奖学金资助金额 1 万元，资助人数 1 人；国家助学金资助金额 185.4 万元，资助人数 225 人。

5. 人才培养质量保证情况

严格规范研究生考试招生工作。审慎细实做好研究生考试招生工作，确保公开、公平、公正。加强招生工作的统一领导和监督，建立健全“学院-学科-科目工作组”工作架构，层层压实责任，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程，守住纪律红线。进一步完善复试工作制度机制，加强复试规范管理，全程录音录像，规范招生工作程序，提升服务质量。积极推进招生信息公开，确保招生工作规范透明，提前在学院官方网站公布复试录取办法等信息。

严抓培养全过程监控与质量保证。修订各层次研究生培养方案，建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制；把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。完善和落实研究生分流退出机制，针对不合适或学业能力有限的硕博连读或直博生进行硕士学位分流，做好最长修业年限学生分流退出服务工作，严格规范各类研究生学籍年限管理。

加强学位论文和学位授予管理。进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。落实导师研究生培养第一责任人职责，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性；修订落实《研究生预答辩实施办法》，实现硕士预答辩全覆盖；建立和完善研究生招生、培养、学位授予等材料归档制度。

强化指导教师质量管控责任。切实履行导师立德树人职责，完成年度考评，加大导师培训；严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则。

6. 管理服务支撑情况

根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（43号），结合我院实际，配备研究生专职辅导员2人，负责研究生思想政治教育和日常管理服务工作，协助研究生导师促进研究生全面成长。本学位点设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力

搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案。

（三）招生和就业

1. 招生和学位授予情况

本年度共录取风景园林学研究生 150 人，其中硕士 109 人，博士 41 人。硕士研究生接收推免 57 人（工学 34，农学 23），统招 52 人（工学 24，农学 28），根据数据统计，统招报考总数 347 人（工学 172，农学 175），总报录比为 6.67（工学 7.17，农学 6.25）。博士研究生硕博连读 20 人（工学 12 人，农学 8 人），申请审核制 21 人（工学 12 人，农学 9 人），生源质量较好。

2. 毕业生签约单位类型分布

风景园林学博士签约党政机关 1 人，签约高等教育单位 9 人，签约科研设计单位 1 人，签约国有企业 1 人，签约民营企业 4 人，其他 3 人。

风景园林学硕士签约党政机关 3 人，签约高等教育单位 10 人，签约科研设计单位 3 人，签约其他事业单位 1 人，签约国有企业 20 人，签约三资企业 1 人，其他 14 人。

从反馈信息来看，用人单位对我院毕业生总体印象良好，我院毕业生专业能力突出、团队合作意识、实践能力、责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力较强。同时具有良好的思想品德修养和心理素质。此外，调查发现，用人单位录用我院毕业生的原因，首先是专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征、实践经验、交际能力、学生干部、学生党员等方面。在校期间获奖情况、学院推荐、学习成绩等也是用人单位综合考虑的因素。这对我们在指导学生就业时更有针对性，从而提高就业率和就业质量。

3. 毕业生在相关领域突出贡献者

本学位点培养的毕业生在全国各高校、政府机关、行业学会、等各个领域均作出了卓越的贡献，为服务国家重大战略项目、贡献科研能力、组织与指导城市建设管理提供了科学、专业、有力的支撑。

（四）国际交流合作

1. 来本学位点攻读学位的留学生和交流学者人数

本年度来本学位点攻读学位的留学生和交流学者人数总计 18 人，其中攻读硕士学位的当年入学人数 2 人，在校生人数 5 人，攻读博士学位的当年入学人数 2 人，在校生人数 9 人。

2. 学生参加本领域国内外重要学术会议情况

疫情期间主要以线上参会形式多次参与国际、国内重要学术会议并作主题报告，如 57th ISOCARP World Planning Congress、

Spatial Planning and Sustainable Development 2021 (SPSD 2021)、第 57 届 IFLA 世界大会、2021 年中国观赏园艺学术研讨会、2021 年生态学大会、第五届中国青年旅游论坛生态旅游与乡村振兴分论坛、中国风景园林学会生态保护委员会 2021 年学术年会。

(五) 可用于本一级学科点研究生培养的教学/科研支撑

1. 仪器设备及实验室情况

本学位点主要有仪器设备五轴数控机床、三维激光扫描系统、3D 打印机、植物表型分析系统、光合作用测定仪等，仪器设备总值 6173.95 万元，实验室总面积 3353.77 平方米。

2. 教学科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

本学位点共有国家花卉工程技术研究中心、国家级实验教学示范中心 2 个国家级教学科研平台，教育部园林环境工程研究中心、科技部“创新人才培养示范基地、城乡生态环境北京实验室等 14 个省部级教学科研平台，以及北京林业大学美丽中国人居环境生态环境研究院、北京林业大学中国风景园林思想研究中心等 7 个校级教学科研平台，有力支撑了学科高精尖成果产出、国际交流与高水平人才培养工作。研究生以科研平台为支撑参与学术训练，受制度保证与经费支持，提升了科教融合的培养成效。

三、师资队伍

(一) 师德师风建设

在行动规范上，广大教师积极践行“四有好老师”。坚持价值引领，引导教师做“四有”好老师。通过微信公众号宣传师德典型，为青年教师树立新时代师德学习榜样。校级师风师德类获奖 15 项。在建设成效上，倡导教师勇担服务社会使命、响应国家重大战略。教师党支部充分发挥战斗堡垒作用，在疫情期间全部教师进行“双不停”教学，高质量完成教学及培养工作，一个支部获全国高校“两学一做风采展示”特色成果；师生助力京张铁路绿廊建设，多名教师投身科右前旗响应精准扶贫工作号召，深度参与北京市城市副中心建设，服务 2022 冬奥会等，勇担服务社会使命，积极响应国家重大战略。

（二）专任教师队伍

1. 专任教师数量及结构

截止 2021 年 12 月 31 日，本学位点现有专任教师 148 人，其中中国工程院院士 1 名，教授 39 人，副教授 74 人，讲师 35 人，年龄结构合理；本学位点在职教师中 128 人具有博士学位，约占教师总数的 88%。有海外学习经历者 69 人，涉及美、英、德、法、日、韩、荷等多个国家；师资队伍年龄结构持续优化，职称结构更加合理，专业背景更加多元，学缘结构中非本校毕业人才比例进一步提升。专任教师中享受政府特殊津贴专家 5 人、宝钢优秀教师特等奖获得者 1 人、宝钢教育奖获得者 4 人、中国青年女科技家提名奖获得者 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划获得者 2 人，省部级教学名师 6 名；专任教师中有 1 人担任国

际园艺生产者协会第一副主席、1 人担任中国驻国际风景园林师联合会代表、1 人担任中国首个植物品种国际登录权威、1 人担任国际风景园林教育委员会会士；4 人在国家风景园林教育智库担任专家；20 余人在住建部风景园林专家委员会、中国风景园林学会、中国公园协会、中国园艺学会等 10 余个国内一级学会组织任常务理事以上职务。

本学位点现有博士生导师 31 人，硕士研究生导师 74 人。所有导师中，中国工程院院士 1 名，教授 30 人，副教授 42 人；师资队伍年龄结构合理。本学位点专任教师生师比 2.5: 1；研究生导师生师比为 5: 1，已配备与风景园林学研究生教育相适应的师资力量，生师比合理。指导教师专业背景以风景园林学位为主体，建筑学、城乡规划、旅游学科相辅相成。

2. 学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干

风景园林学学位点采用以“专业领军人才”为目标的人才培养战略，主要培养方向分为 5 个：

学科方向 1 国土景观规划与生态修复

学术带头人：王向荣 中青年学术骨干：董丽 尹豪 张晋石

国土、区域与城乡等不同尺度层级的景观评价、保护和利用规划，以及不同类型退化受损自然的生态修复与景观再生理论研究和应用实践。

学科方向 2 风景园林规划与设计

学术带头人：李雄 中青年学术骨干：姚朋 朱建宁 冯潇

不同尺度层级的户外空间和自然境域的规划设计理论研究与实践，融合逻辑思维和形象思维，应用科学（自然科学和社会科学）、技术和艺术知识，综合解决风景园林保护、建设和管理中遇到的开放性、复杂性问题。

学科方向 3 风景园林历史与理论

学术带头人：郭巍 中青年学术骨干：林箐 黄晓 赵晶

风景园林的起源、演进与变迁等历史理论以及其思想内涵、价值体系与应用基础性理论研究。

学科方向 4 园林植物资源与创新

学术带头人：孙明 中青年学术骨干：刘燕 成仿云 罗乐

以植物材料为主体的相关理论研究，包括园林植物种质资源利用、遗传改良研究与创新。

学科方向 5 风景园林技术科学

学术带头人：郑曦 中青年学术骨干：李惊 李方正 李运远

研究和实践范围包括风景园林规划设计、施工建设和管理养护中的场地工程、建筑工程、给排水工程、水景工程、道路工程、假山工程、种植工程、照明与供电工程以及风景园林工程中使用的器械种类、种植养护等内容。

四、科学研究

（一）教师获得的国内外重要奖项

2021 年度本院教师共获国内重要奖项 13 项。包括：中国风景园林学会科学技术奖科技进步二等奖 2 项、中国风景园林学会科学技术奖（规划设计类）一等奖 2 项、中国风景园林学会科学技术奖（规划设计类）二等奖 1 项、梁希林业科学技术奖二等奖 2 项、北京市科学技术进步奖二等奖 1 项、教育部 2021 年度优秀勘探设计将二等奖 1 项、教育部 2021 年度优秀勘探设计将三等奖 2 项、全国林草科技创新人才计划青年拔尖人才 1 项、第八届梁希青年论文三等奖 1 项。

共获国外重要奖项 16 项。包括：国际风景园林师联合会 IFLA 亚太地区年度奖一等奖 5 项、国际风景园林师联合会 IFLA 亚太地区年度奖二等奖 9 项、英国皇家风景园林学会（LI AWARD）入围奖 2 项。

（二）专任教师公开出版的专著

2021 年度，由本院专任教师公开出版的专著共 6 本，均由中国建筑工业出版社出版，涵盖内容包括历史文化带空间管控与风貌引导研究、郊野公园发展与营造策略研究、种植设计研究、苏州古典园林研究、道路施工研究等。

（三）教师在国内外重要期刊发表的代表性论文

2021 年度，我院教师以第一作者/通讯作者发表国际高水平期刊论文 40 余篇。

以第一作者/通讯作者发表于国内学科认定期刊的论文近100篇，其中国内高水平期刊40余篇。

（四）纵向、横向到校科研经费数

2021年度我院纵向到校科研经费共计2593.77万元，其中国家自然科学基金面上项目10项，青年项目7项；横向到校科研经费共计2945.88万元。

（五）参与国内外标准制定情况

2021年度，我院教师参与团体标准制定1项，地方标准制定5项，涵盖内容包括公园城市评价标准、绿道规划设计导则、园林植物保护技术规程等。

五、社会服务

（一）成果转化

2021年度成果转化项目共计52项，到账经费共计1097.51万元。其中，咨询类成果转化项目18项，到账经费221.60万元；服务类成果转化项目33项，到账经费825.91万元；转让成果1项，到账经费50万元。

（二）智库建设

牵头搭建国家花卉产业技术创新战略联盟、科技部“创新人才培养示范基地”2个国家级智库，北京市花卉育种研发创新示范基地以及国家林业和草原局花卉产业国家创新联盟、菊花产业

国家创新联盟、美丽乡村与乡村振兴研究创新联盟、园林植物与人居生态环境建设国家创新联盟 5 个省部级智库。

国家花卉产业技术创新战略联盟、国家林业和草原局花卉产业国家创新联盟组织参与《园艺产业与技术发展路线图》编制，参与《全国花卉产业发展规划（2021-2035 年）》起草和评审工作。国家林业和草原局美丽乡村与乡村振兴研究创新联盟牵头研发乡村生态景观营造关键技术，在全国范围内开展横向合作研究，服务农村人居生态环境整治提升。国家林业和草原局园林植物与人居生态环境建设国家创新联盟积极推动产学研能用融合，拓展联合科研，组织行业学术活动和全国学生竞赛，推动专业人才培养机制改革。国家林业和草原局菊花产业国家创新联盟搭建科研单位与企业间科技服务平台，各理事单位在菊花育种栽培、产业化生产、栽培养护技术推广、产品研发以及文化推广方面取得坚实成果。

在智库力量支撑下，撰写《以绿色发展理念为引领，高质量推进乡村振兴》一文，刊登在《人民日报》；北京绿隔地区研究成果印发为《〈北京市绿隔地区公园建设与管理规范（试行）〉的通知》（京绿办发〔2021〕286 号）；《关于在黄河流域下游山东段开展生态价值核算与提升蓝绿碳汇能力的建议》被山东省人民政府发展研究中心专题研究报告采纳；撰写《关于优化青藏高原典型城镇绿色人居环境的建议》。

（三）服务社会

1. 科教协同育人情况

紧密服务新时代国家发展需求，响应“双碳”重大战略决策，聚焦冬奥会生态环境建设、北京市城乡绿色空间格局等重大需求，依托延庆冬奥会区域绿地、北京二道绿隔、北京东坝北绿廊等实际横向课题，推动研究生课程教学体系改革优化。通过冬奥会、雄安新区、成都公园城市、南太行沿黄生态空间、中原国家植物园等行业前沿热点，持续培养学生的专业实践能力和学术创新力，形成丰富的学生竞赛获奖、研究论文、学术交流等科教成果。

2. 承担国内外重大设计与展演任务

承担国内外重大设计共计 52 项。深度服务 2022 年北京冬奥会张家口赛区核心区生态建设，牵头完成崇礼区太子城赛事核心区绿化工程设计、北京 2022 年冬奥会张家口赛区生态景观规划设计研究与应用、崇礼冬奥片区乡村改造规划设计、冬奥廊道断缺林带近自然植物群落快速营建技术研究示范等课题。全面支撑乡村人居环境建设，配合国家林业和草原局进行乡村绿化美化模式范例研究，牵头开展内蒙古科右前旗乡村振兴发展规划，完成福建常口村、北京黄山店村、江苏黄龙岙村、新疆思源村等乡村生态景观规划设计方案。科技服务公园城市理念在地实践，完成公园城市森林系统生态价值评估、东部沱江廊道生态景观研究及技术指引、东部沱江廊道生态景观资源评价，深度助力成都公园城市建设。持续参与第二次青藏高原综合科学考察任务，综合

研究高原生态人居环境的关键问题和发展路径,支撑高原地区城乡人居环境质量提升。