

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2021 年 )

|        |           |
|--------|-----------|
| 学位授予单位 | 名称:       |
|        | 北京林业大学    |
|        | 代码: 10022 |

|                    |          |
|--------------------|----------|
| 授 权 学 科<br>( 类 别 ) | 名称: 生态学  |
|                    | 代码: 0713 |

|      |                                         |
|------|-----------------------------------------|
| 授权级别 | <input checked="" type="checkbox"/> 博 士 |
|      | <input type="checkbox"/> 硕 士            |

2022 年 4 月 27 日



## 目录

|                     |        |
|---------------------|--------|
| 一、学位点建设进展 .....     | - 1 -  |
| (一) 学位点建设进展情况 ..... | - 1 -  |
| (二) 培养目标 .....      | - 2 -  |
| (三) 培养方向与特色 .....   | - 3 -  |
| (四) 学位标准 .....      | - 3 -  |
| 二、人才培养 .....        | - 3 -  |
| (一) 教书育人 .....      | - 3 -  |
| (二) 培养过程 .....      | - 5 -  |
| (三) 招生和就业 .....     | - 9 -  |
| (四) 国际交流合作 .....    | - 11 - |
| (五) 教学科研支撑 .....    | - 12 - |
| 三、师资队伍 .....        | - 13 - |
| (一) 师德师风建设 .....    | - 13 - |
| (二) 专任教师队伍 .....    | - 14 - |
| (三) 师资队伍国际水平 .....  | - 14 - |
| 四、科学研究 .....        | - 15 - |
| 五、社会服务 .....        | - 16 - |
| (一) 成果转化 .....      | - 16 - |
| (二) 智库建设 .....      | - 16 - |
| (三) 服务社会 .....      | - 17 - |



## 一、 学位点建设进展

### （一）学位点建设进展情况

北京林业大学生态学源于 1952 年的森林学，1981 年获硕士学位和博士学位授权点，是我国最早的博士点学科之一。1995 年成立博士后流动站，2003 年成为北京市第一批重点学科，2006 年成为国家林业局重点学科，是“211 工程”和“优势学科创新平台（985）”重点建设学科。

经 70 年的发展，学科在森林生态、湿地生态及林火生态等领域形成了我校国内外生态学领域的特色、优势和文化底蕴，很大程度上支撑了我校生态修复、智慧林草、森林康养等新兴专业的发展，也为林学、风景园林学等一流学科建设提供了坚实的支撑。学科面向国家需求和国际前沿，坚持理论与应用并重，探讨生态系统恢复、濒危野生动植物保护及生态系统管理的理论与实践，形成了生态系统生态学、微生物生态学、修复生态学和湿地生态学 4 个研究方向，体系完整，特色鲜明。学位点拥有专任教师 44 人，包括教授 21 人，副教授 13 人。其中外籍教师 1 人，国家级人才计划入选者 6 人，北京市教学名师 2 人，教育部生物科学类专业教学指导委员会副主任 1 人，教育部高等学校自然保护与环境生态类专业教育指导委员会秘书长 1 人，师资队伍结构合理，业务精湛。

学科不断强化科技创新，着力培育高水平成果。拥有 4 个省部级重点实验室或工程技术中心、1 个国际研究中心（东亚-

澳大利西亚迁徙研究中心)。2021 年学科紧紧围绕国家生态建设和恢复的重大需求,在黄河下游湿地生态系统结构与功能耦合机制、迁徙水鸟群落形成与稳定机制、濒危野生动物栖息地保护与修复技术、区域生态系统对气候变化响应机制及固碳技术和微生物多样性及其生态环境响应与开发利用等方面开展工作。2021 年获批国家自然科学基金、第三次新疆综合科学考察项目等纵向和横向项目共 59 项;获授发明专利 1 项;在 *Biology and Fertility of Soils*、*Soil & Tillage Research*、生态学报、植物生态学报等期刊发表高质量论文 140 余篇。培养博士 17 人,硕士 28 人。

学科持续增强社会服务效能,助力生态文明建设。10 余人次入选国家及省部级智库,直接服务于国家生态文明建设、国家公园体制试点、长江经济带、黄河流域生态保护和高质量发展、京津冀协同发展等国家战略及国际履约等,是我国林草与生态环境建设的核心咨询机构之一。学科执笔起草的《湿地保护法》已由第 13 届全国人民代表大会常务委员会第 32 次会议于 2021 年 12 月 24 号通过,并由第 102 号主席令颁布,自 2022 年 6 月 1 号起实施;学科牵头起草的《北京西山地区乌鸦种群生态问题研究报告》《关于温州创建国际湿地城市的对策建议》获得省部级领导肯定性批示。

## **(二) 培养目标**

学位点围绕生态文明建设、生态修复等国家重大战略需求,

强化学科基础理论与专业实践环节，注重研究生跨学科创新能力提升，培养具有求是精神、创新意识、爱国情怀和国际视野，系统掌握生态学基础理论，具备解决生态环境问题和促进可持续发展、参与全球治理能力的领军人才。

### **（三）培养方向与特色**

学位点设有生态系统生态学、微生物生态学、修复生态学、湿地生态学 4 个二级学科，以森林和湿地生态系统为主要研究对象，通过研究生态系统的演化规律及其对环境干扰的响应机制，尤其是在国家生态文明建设和全球变化背景下，研究森林和湿地生物多样性时空变化规律，探讨生态系统恢复、濒危野生动植物保护及生态系统管理的理论与实践。目前已在森林生态系统保护与恢复、湿地和水资源保护与管理、水环境污染控制、珍稀濒危动物的濒危机制与保育等理论与应用方面产生了一批优秀成果，在服务国家生态文明建设中发挥了积极作用。

### **（四）学位标准**

学科根据上级文件的规定和要求，研究形成了我校《生态学（一级）学科博士、硕士学位授予标准》，该学位标准体系完善，在博士和硕士研究生知识结构系统性和水平、发表论文等培养过程、实践能力等方面的要求，均满足国务院学位办制定的学位标准的基本要求。

## **二、人才培养**

### **（一）教书育人**

## 1. 导师队伍建设情况

学位点导师选聘主要依据研究生院发布的《北京林业大学关于开展研究生导师遴选工作的通知》文件的规定，严格依照导师队伍准入条件进行把关，从源头保证研究生导师队伍质量。2021 年新增学硕导师 1 名，专硕导师 1 名。

学位点每年定期举办新任研究生指导教师培训研讨会，邀请国务院学位办、教育专家和导师做学术与科学道德、研究生培养中导师的职责和要求、提高研究生培养质量的经验与体会等报告。新任导师均需通过校研究生院组织的培训才能上岗，其他导师每年必须完成规定学时的培训才具备下一年度招生资格。2021 年共开展导师培训 10 余次，导师参与培训 160 余人次，所有导师均完成培训要求。

学位点根据《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核管理办法》，每年 6 月份对导师当年招生资格进行审查，达不到规定条件的取消当年招生资格。2021 年有 1 名硕士导师因成果产出不足暂停招生资格。

## 2. 党建情况

学位点共设有 5 个教师及学生党支部，其中湿地生态学教师党支部被评为“双带头人”党支部；党支部创新推广“三会一课”模式，形成“一支部、一品牌、一特色”机制，先后探索实践“十个一”组织生活工作机制，全面推广“主讲主问主评”式、“四型四学”式党课模式，极大地激发了支部成员学

习理论知识的积极性。各党支部开展落实党史学习教育活动，举办党史联学、观影及知识竞赛等活动，积极为师生办实事，如防疫志愿者、义务植树、捐赠书籍等；1人获评北京市优秀共产党员。

### 3. 科学道德和学风建设情况

学位点除严格遵守学校在学风道德建设方面的规定外，重点从加强学院、学科、导师三级管理着手加强科学道德和学风建设。学院成立学风建设委员会和办公室，严格贯彻落实《北京林业大学关于处理研究生学术不端行为的试行办法》，规范学术行为，杜绝各类学术不端现象的发生。重点对导师进行科学道德和学术规范教育，使其通过对学生言传身教和平时学习过程中严格要求，对学生发表的研究结果负责。2021年，学位点以校长第一课、班会、报告等形式共开展科学道德和学术规范教育6次，范围覆盖全体研究生；开展《学术规范与研究习惯培养实践》导师培训1次、多次开展科研失信警示教育、师德师风警示教育专题培训，范围覆盖学位点全体研究生导师。

## （二）培养过程

### 1. 课程与教学情况

学位点有完备的课程体系。为满足学科人才培养目标的要求，根据研究生基本研究技能掌握和知识储备情况，本学位点2021年共开设研究生课程49门，其中专业课36门，分布在不同研究方向。核心课程有《生态学进展》《生态学研究方法》

《高级森林生态学》《湿地保护与管理》《现代微生物生态学》《保护生物学专题》《恢复生态学专题》《分子生物学理论与方法》《实践生态学》《森林生态学研究进展》《湿地生态学专题》《Global Ecology》《Advanced Forest Ecology》等。

学位点具备开设高水平研究生课程系列课程的教师梯队，80%以上专业课由本学科专任教师讲授。研究生课程主讲教师高级职称比例高于90%，均具有丰富的教学、科研工作经验和认真的教学态度，学生综合评价优秀率达90%以上。

2021年，学位点课程主讲教师积极邀请国内外专家来开展研究生前沿专题讲座10场，另还邀请30余人次专家举办专题讲座，提升学生的专业技能，拓展学生的学术视野。

## **2. 奖助学金情况**

学位点奖助学金体系健全，分级设有国家奖学金、校长奖学金、青神奖学金等各项奖助学金，奖学金覆盖率达100%。2021年共有1人获校长奖学金（5万元）；3人获国家奖学金（共8万元）；25人获学术创新奖学金（共5万元）；133人获各类学业奖学金、优秀奖学金，累计资助金额73.3万元。国家助学金严格按照上级要求发放，此外还有社会企业捐助的青神奖学金，资助8人共1万元。

## **3. 人才培养质量保证情况**

制定科学合理的培养方案并定期更新。本学位授权点制定了各层次研究生的培养方案，根据二级学科研究方向进行研究

生课程、学分的设置，并依据国内外学科发展趋势定期调整培养目标、课程设置或内容，实现课程的基础性和前沿性并重。2021 年，学位点组织学科全体教师开展培养方案修订工作，根据学科发展、人才培养需求，经过学科充分研讨，最终定稿生态学一级学科硕、博士培养方案，并从 2021 级研究生开始执行。

建立多层次的学术交流平台。学位点设立“自然保护大讲堂”系列讲座，2021 年积极邀请生态学各研究领域优秀人才，开展学科前沿专题讲座 40 余场，含院士讲座 1 场，以期不断提升学生的专业技能，拓展学术视野；举办研究生青年学术论坛，11 名研究生、1 名留学生做专题报告，65 名研究生进行墙报展示；定期开展研究生“学术沙龙”，促进不同学科方向间的学术交流，强化研究生跨学科创新能力培养。

注重培养过程管理。学院研究生秘书负责落实研究生培养的各项工作，院领导和研究生院督导每学期定期、随机进行听课和督导检查，以促进教学质量提升。开题、中期等培养环节均成立学科考核小组，保证培养质量达到学科要求。

加强学术道德建设。学位点将科学道德与学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节，严格遵守学校在学风道德建设方面的规定，加强学院、学科、导师三级管理，要求导师以身作则，通过对学生言传身教和平时学习过程中严格要求，持续加强学术诚信教育及学术规范指导。2021 年，学位点面向全体研究生以班会、课程、报告等形式共开展科学道德和学术规范教

育 4 次；开展《学术规范与研究习惯培养实践》导师培训 1 次、开展科研失信警示教育、师德师风警示教育专题培训 5 次，覆盖学位点全体研究生导师。

严格落实分流淘汰机制。根据学校出台的研究生管理规定，通过组织开展研究生开题、中期考核和论文评审与答辩，对不能达到学科培养要求和学位标准的研究生进行分流淘汰，2021 年共有 1 人退学分流，2 人未授予学位毕业。

加强学位论文质量把关。导师作为第一责任人严格把关学位论文研究工作、学术水平和规范性。规范论文答辩流程，严格实行公开答辩，研究生院督导检查。学位评定分委员会认真审议申请人论文评阅、论文答辩及结果等环节，承担好学术监督和学位评定责任。2021 年，学院邀请研究生院督导及院学术评定分委员会全体委员对当年即将授予博士、硕士学位的论文进行了全面复核，复核内容包括学位论文整体逻辑、格式规范等。共复核 46 篇论文，所有意见均返给研究生和导师，对 20 篇论文进行了修改完善。

#### **4. 学术训练**

本学位点研究生选题均来自导师的实际课题，主要来自国家自然科学基金、国家重点研发项目课题等，研究经费充足。每位导师组织研究生每学年开展不少于 8 次内部学术研讨和交流活动，学位点也鼓励研究生积极参与学术研讨。2021 年，学位点以线上线下结合的形式开展共 5 期“研途有道·学术沙龙”

活动，8 位研究生进行了学术分享，参与达 400 余人次。该年度所有研究生均通过科研实践、教学实践、社会实践等多种形式完成培养方案中的学术训练要求。

### **5. 管理服务支撑情况**

学位点依托学院配备专职辅导员，专职辅导员管理学生师生比 1:130，目前在岗专任辅导员 5 名，且配备 2 名研究生兼职辅导员，建立了层次分明的管理体系。同时依托分党委和团委指导研究生会、党支部、班级，积极引导学生开展自我管理、自我服务。

各项奖助学金制度严格按照“公平、公正、公开”的原则，均规定公示制度。严格执行《普通高等学校学生管理规定》中关于学生申诉制度的规定，设立研究生会权益部，保护保证学生的知情权、申诉权及其他权益。辅导员通过深度辅导深入了解学生日常诉求，定期开展在校研究生满意度调查，及时掌握学生对培养管理、学位授予管理、导师立德树人等方面的满意度、意见及建议。

2021 年，学位点研究生管理服务未出现研究生管理事故，研究生满意度达 90%以上。

## **（三）招生和就业**

### **1. 招生情况**

2021 年，本学位点博士研究生报考报 41 人，录取 22 人，其中硕博连读 11 人，报录比为 1.86:1，生源来自 10 余所高校。

2021 年，本学位点的硕士研究生报考 106 人，录取 52 人，其中推免生 3 人，报录比为 2.04:1。生源充足，来自近 40 所高校，生源质量良好。

学位点制定有合理的推荐免试和公开考试的研究生选拔机制，并严格执行。2021 年，本学位点根据上级文件，制定了合理的推免招生文件和复试方案，在疫情无法进行线下复试的情况下，制定《生态与自然保护学院 2021 年硕士研究生统考招生复试工作方案》及应急预案，保障招生过程公开公平公正。学院复试工作组和研究生院督导巡查每场复试，确保复试质量不因线上复试而降低。

学位点不断提升科研实力和国内影响力，扩大学术影响力。定期在有关高校开展招生宣讲，完善指导教师、支撑平台等宣传，吸引学生报考本学位点的研究生。2021 年由于疫情影响，无法开展线下宣传，本学位点充分利用官网、微信公众号、微博等线上平台，开展招生宣讲。

## **2. 学位授予情况**

本学位点在 2021 年评估期内，学位论文抽检论文合格率为 100%。2021 年，硕士研究生论文隐名送审 30 篇，一次送审未通过 1 篇，其余 29 人均一次性通过审核；送审博士论文 17 篇，一次性评审通过 15 篇。2021 年学位点共授予研究生学位 46 人，授予博士学位 17 人，硕士学位 29 人。

## **3. 就业发展情况**

2021 年学位点共有毕业生 47 人，其中就业 43 人，就业率为 91.5%。博士毕业 18 人，就业率为 94.4%；硕士毕业 29 人，就业率为 89.7 %。

学位点高度重视毕业研究生就业工作，定期开展就业研讨会，积极拓展就业实习基地，举办多种形式的活动以提升毕业生的就业竞争力。

2021 年，学位点组织开展了“校友面对面”就业经验分享会、就业学术沙龙、主题班会、模拟求职大赛等各类活动 10 余场，内容涵盖就业价值观引导、求职技能提升、就业实践经验分享等多个方面。

#### **（四）国际交流合作**

##### **1. 学生国际交流情况**

学位点以培养国际化人才队伍为主线，以广泛开展国际交流和开放办学为动力，大力培养具有国际视野和跨文化沟通合作能力的国际化人才。2021 年，学位点依托中国留学基金委各类项目，共招收国际学生 4 名，其中 3 人攻读博士学位，1 人攻读硕士学位；1 位研究生获批国家建设高水平大学公派研究生项目到国外著名大学联合培养攻读博士学位，1 位研究生被录取为 UBC 夏令营营员。

##### **2. 学生参加国内外重要学术会议情况**

学位点鼓励研究生积极参与国内外各类学术研讨，设立“研究生国内外学术交流项目”，每年资助优秀研究生进行科

学研究和国内外学术交流；定期举办青年学术论坛，为学生提供良好的学习交流的平台。2021 年，学位点 11 位研究生参加本领域国内外重要学术会议并做报告，80 余人次研究生参加了国内学术会议；以线上线下结合的形式，成功举办第四届青年学术论坛，开展学术报告 28 场，展示墙报 65 幅，营造了良好的学术氛围。

### **（五）教学科研支撑**

#### **1. 仪器设备及实验室情况**

本学位点拥有实验室面积 5000 余平方米，拥有开展生态学领域内宏、微观研究的先进仪器设备，10 万元以上仪器设备 208 台（套），实验室空间和仪器等可以满足所设置研究方向相关研究的需要。此外本学位点为在读硕博研究生提供固定研究生工作室，以方便学生学习、工作。

#### **2. 科研平台对本学位点人才培养支撑作用情况**

本学位点拥有 1 处国家大学生校外实践教学基地、1 处国家级野外台站、4 个省部级科研平台和多个野外研究基地。

1 处国家大学生校外实践教育基地为河南董寨国家级自然保护区，2021 年新增 1 处国家级野外台站——湖南洞庭湖湿地生态系统国家野外科学观测站。

省部级科研平台包括森林资源与生态系统过程北京市重点实验室、黄河流域生态保护国家林草局重点实验室、内蒙古七老图山森林生态系统定位观测研究站、省部级野外科研观测研

究站-国家林业局森林生态网络“太岳山森林生态定位站”，其中太岳山生态站是原国家林业局最早设立的 12 个野外台站之一。

野外教学研究基地包括野外长期研究基地和网络台站 20 余处，包括北京密云水库，及福建武夷山、湖南东洞庭湖、西洞庭湖、陕西长青、河南鸡公山、山东黄河三角洲等国家级自然保护区。

与英国牛津、爱丁堡、日本东京农工、美国伊利诺伊、澳大利亚悉尼科技大学、荷兰 Wageningen 等国外大学建立了长期稳定的合作关系，合作研究和培养研究生，还拥有国际平台东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心，为研究生学习和科研创建了良好环境。

### 三、师资队伍

#### （一）师德师风建设

学位点以习近平总书记关于师德师风建设重要讲话精神为根本遵循，坚持立德树人的根本任务，不断讲好生态和自然保护师德故事，树立生态保护典范，努力培养一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质教师队伍。严格贯彻落实，《新时代高校教师职业行为十项准则》《高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，在教师评奖评优、职称评审、岗位聘任、公派出国、年度考核等环节，实施师德师风一票否决制。2021 年，在师德师风建设中，学院召开了 5 次警示教育大会，书记、院长每年分别主讲专题党课 1 次，学科学

每年开展师德师风践诺承诺大讨论 2 次。学位点 1 人获北京高校优秀共产党员，1 人获校师德师风先进个人，3 人全职到乡村振兴和脱贫攻坚一线工作 1 年。学位点教师在服务国家战略和行业区域发展中的典型事迹得到中央电视台焦点访谈、北京电视台、新华网、人民网、光明网、绿色时报等知名平台和媒体宣传报道。

## **（二）专任教师队伍**

学位点现有专任教师 44 人，其中正高职 21 人，占比 47.7%；44 人具有博士学位，占比 100%，60%有海外留学经历，有外籍专任教师 1 名；45 岁及以下（包括 45 岁）青年教师 28 人，占专任教师总数的 63.6%。博士生导师 21 人，师生比为 1:3.17；硕士生导师 34 人，师生比为 1:4.05。

专任教师中，有国家级人才计划入选者 6 人，北京市教学名师 2 人，教育部生物学类专业教学指导委员会副主任 1 人，教育部高等学校自然保护与环境生态类专业教育指导委员会秘书长 1 人，北京市优秀共产党员 1 人。

学位点下设 4 个二级学科，每个学科方向不少于 9 人，正高职人数不少于 3 人。方向带头人均为正高职以上，具有较高的学术水平，在学科领域具有较高知名度。

## **（三）师资队伍国际水平**

学位点教师在 Journal of Integrative Plant Biology、Frontiers in Microbiology、生态学报、植物生态学报、北京

林业大学学报等国内外重要学术期刊担任主编、副主编、编委等负责人 19 人次。20 余人次在中国生态学学会、中国菌物学会、中国林学会、湿地公约科技委员会等专业学术团体任副理事长、副主任、常务理事或理事。2021 年，3 名专任教师参加国际学术会议并做报告。

学位点设有外籍专家工作室，聘请前湿地公约秘书长、堪培拉大学教授 Peter Bridgewater 等 6 位国外专家为兼职教授，2021 年邀请来自法国、美国、英国、荷兰的 4 位专家来校讲学、合作交流，提升学科教师特别是青年教师的业务能力和国际视野。面向国家重大需求和国际前沿，学科构建以标志性成果产出为目标的交叉学科创新团队，采用柔性引进方式引入荷兰皇家科学院院士 Theunis Piresma 和澳大利亚新南威尔士州环境署研究员、梁希学者文力进入学科湿地保护与修复创新团队，引入法国国家农业研究院院士 Francis Martin 进入微生物生态学团队，在建立高水平跨境联合中心和国际产学研合作机构上取得重大突破。

#### 四、科学研究

2021 年，学位点纵向科研经费到账 1754.56 万元，横向科研经费到账 606.47 万元。新增主持承担的科研项目 59 项，获批国家自然科学基金项目、第三次新疆综合科学考察项目等国家级科研项目 5 项。获海南省自然科学奖一等奖 1 项。

2021 年，学位点教师在 Biology and Fertility of Soils、

Soil & Tillage Research、Journal of Cleaner Production、Frontiers in Microbiology、Science of the Total Environment、生态学报、植物生态学报等期刊发表高质量论文 130 余篇，其中发表中文期刊论文 34 篇，发表外文期刊论文 97 篇，4 篇为国际合作论文。参与制定国内标准 1 项；获授实用新型专利 1 项。

## **五、社会服务**

### **（一）成果转化**

2021 年，学位点向国家林草局等部门提供咨询服务获得的资金共 647.47 万元。

### **（二）智库建设**

生态保护与恢复领域的重要智库。学位点瞄准我国生态文明、美丽中国建设，黄河流域生态保护和高质量发展、京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展等国家发展战略，以国家公园为主体的自然保护地体系建设，以及重大生态工程建设，积极参与相关领域重大战略决策、法律法规制定以及发展规划咨询等工作。积极参与相关国际公约及双边协定履约等方面的咨询工作。

林草及生态环境建设的核心咨询机构之一。学位点围绕林业草业生态保护与恢复以及生态环境建设技术变革及相关产业升级，服务国家及区域生态安全，针对森林生态系统、湿地生态系统、恢复生态、全球变化及微生物生态保护等重大问题，

开展全方位咨询服务，参与制定国际标准和规则。同时，强化“政行企区校”协同创新，发挥联盟和湿地保护修复科技创新联盟等机构的作用，促进科技成果转化。

2021 年学科牵头起草的《北京西山地区乌鸦种群生态问题研究报告》《关于温州创建国际湿地城市的对策建议》获得省部级领导肯定性批示。

### **（三）服务社会**

持续开展社会化服务平台建设。2021 年，学位点持续在森林防火体系建设、滨海湿地保护、北京冬奥会生态环境建设、自然保护地体系建设等方面提供科技服务。有序推进中国黄（渤）海候鸟栖息地世界遗产第二期申报工作，极大提升了我国滨海保护地的建设；与亚洲开发银行和国际鸟盟一起在生物多样性公约第 15 次缔约方大会上正式启动亚洲迁飞区动议（RFI）；为中国地质调查局授课；为“一带一路”国家、发展中国家等国际培训班授课累计达 39 学时。

参与制定法律法规与行业标准。2021 年，学位点教师执笔起草的《湿地保护法》已由第 13 届全国人民代表大会常委会第 32 次会议于 2021 年 12 月 24 号通过，并由第 102 号主席令颁布，自 2022 年 6 月 1 号起实施；参与编写《自然保护地分类分级》等标准、规范；积极服务于《湿地公约》《生物多样性公约》等多边公约的履约工作。

积极开展科学普及工作。2021 年，学位点通过新媒体向公

众普及湿地、森林和自然保护知识，先后接受中央电视台新闻频道、科教频道等采访报道 20 余次，东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心参与央视对于生物多样性公约特别直播的《自带饭勺的小鸟-勺嘴鹬》，累计观看超过 1000 万人次；运营的公众号 CEAAF 和 EAAFP 在 2021 年累计推送文章 50 篇，多篇推送被其他机构转载。深入中小学开展科普讲座，2021 年为北京五十五中生物高端班上课，5 次共 10 学时。