

学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学
	代码: 10022

授 权 学 科 (类 别)	名称: 心理学
	代码: 0402

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2021 年 12 月 31 日

目录

一、总体概况	3
(一) 学位点建设基本情况	3
(二) 培养目标	3
(三) 学位标准	3
二、基本情况	4
(一) 培养方向	4
(二) 师资队伍	4
(三) 科学研究	6
(四) 教学科研支撑	6
(五) 奖助体系	7
三、人才培养	7
(一) 招生选拔	7
(二) 思政教育	8
(三) 课程教学	9
(四) 导师指导	9
(五) 学术训练	11
(六) 学术交流	11
(七) 论文质量	11
(八) 质量保证	12

（九）学风建设	13
（十）管理服务	13
（十一）就业发展	14
四、服务贡献	14

一、总体概况

（一）学位点建设基本情况

北京林业大学心理学系于 2002 年开设，2005 年起招收硕士研究生，2007 年成为独立二级学科，2010 年成为心理学一级硕士点，目前形成了“临床与咨询心理学”、“生态与文化心理学”及“发展与教育心理学”三个稳定的主干学科方向。其中，“临床与咨询心理学”和“生态与文化心理学”是学科特色优势方向，三个方向形成“两特一优”布局，彼此间形成既独立又相融的交叉共建发展关系。

（二）培养目标

本学位授权点面向国家与社会重大需求，以培养具有高尚思想情操与社会责任、专业技能与情怀、批判与创新精神的，身心健康和人格完善的合格人才为目标，为心理咨询与治疗专业机构、心理学教学与科研机构、大中小学心理咨询岗位、企事业单位的人力资源管理部门、新闻媒体等机构输送优秀的毕业生，服务于民众心理健康与心理素质的提升，助力社会心理服务体系的建设。

（三）学位标准

本学位授权点根据上级文件的规定和要求，制定《心理学硕士学位授予标准》。心理学硕士学位获得者要具备以下几点：（1）良好的基础知识，掌握基本知识和理论，能够正确运用研究方法独立开展研究；（2）良好的基本素质，有一定的学术素养和良好

的学术道德；（3）良好的学术能力，能够获取知识，开展研究和实践；（4）毕业论文选题是特定研究领域的前沿问题，具备较好的理论意义和应用价值。论文所采用的研究方法合理，对研究结果的解释符合逻辑性，文笔清晰易懂。

二、基本情况

（一）培养方向

本学位授权点开设有“临床与咨询心理学”“生态与文化心理学”“发展与教育心理学”3个稳定的主干学科方向，并形成较为鲜明的特色。临床与咨询心理学方向在表达性治疗的教学、研究以及应用方面处于国内领先地位，本方向开创了本土化心理咨询方法“意象对话”和“回归疗法”，出版了《意象对话》《感受的分析》《透视心灵——绘画心理分析技术》等30余部相关著作。生态与文化心理学方向依托北京林业大学行业特色，立足民众心理健康，将环境康养资源的探究与应用、环境与文化心理等国家与社会密切关注的课题融入教学、科研与社会服务中，充分体现“生态健康”理念，在国内心理学领域独树一帜，具有较高影响力。发展与教育心理学方向主要研究儿童青少年认知发展、网络与青少年身心发展、特殊儿童的心理发展与行为干预等，尤其在儿童青少年心理健康方面取得了较多成果。

（二）师资队伍

截至2021年底，本学位授权点目前共有专任教师20人，年

龄结构和学缘结构良好，最高学位非本单位授予的教师占 95%，博士学位比例为 100%，45 岁以下的比例为 70%，拥有高级职称的比例为 85%。其中，博士生导师 1 人，硕士生导师 14 人，中国心理学会和中国社会心理学会二级分会副主任委员 2 人，秘书长 1 人，北京市教学名师 1 人，宝钢奖获得者 1 人，北京市优秀人才培养计划 1 人，北京市青年英才计划 1 人。2021 年度本学位授权点晋升教授 1 人，晋升副教授 2 人，新进教师 1 人，教学辅助人员 1 人。

本学位授权点专任教师求学背景与教研内容覆盖临床与咨询心理学、发展与教育心理学、生态与环境心理学、心理统计与测量、认知与实验心理学、网络与大数据心理学、文化心理学等专业领域和方向，并有较好的多学科交叉与融合应用；其中约一半教师有过留学或访学经历，科研与教学内容能够体现学科国际前沿发展趋势；本科学响应国家与社会重大战略需求，充分利用自身在心理咨询与治疗 and 生态与环境心理学上的学科优势，坚持科研成果反哺社会的原则，在社会心理服务方面不断探索新途径，创造出一系列利民利国的成果。

本学位授权点有稳定的学科带头人和学术骨干。学科带头人雷秀雅教授担任中国残联精残联孤独症学会专家委员、中国社会心理学会生态与环境心理学会委员、国家社科基金评审专家、中国心理学会 CPS 心理注册督导师等职务，被评为国家宝钢优秀教师、北京市教学名师，获国家级、省部级、校级奖项 30 余项。

近五年，学科带头人带领学术骨干发表高水平学术论文 70 余篇，主持各类科研项目 50 余项，带领团队主讲的课程被评为首批国家级一流本科课程，指导的社会实践荣获中国青年志愿服务项目大赛银奖 1 次，北京市志愿服务大赛金奖 2 次，所开展的社会心理服务工作得到人民日报、光明日报等主流媒体报道，引起了良好的社会反响。

（三）科学研究

2021 年本学位授权点到账经费总计 186 万元，其中纵向科研经费 52 万元，横向科研经费 134 万元；共承担国家级、省部级、地区等科研项目 11 项。本学位授权点在国内重要期刊发表科研论文 34 篇，其中 SSCI 检索 5 篇、CSSCI 期刊论文 6 篇。2021 年本学位授权点 9 名研究生在国内学术会议上汇报研究成果，2 人获国家奖学金，多人获校级“学术之星”称号，80% 学生获“学业一等奖学金”或“优秀研究生”称号，多篇研究生毕业论文获校级优秀毕业论文奖。教师指导学生荣获“木铎杯”问卷大赛 B 赛道二等奖、“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛一等奖等多项奖项。

（四）教学科研支撑

为保障科研水平发展，本学位授权点近三年实验教学专项经费达 220 万，为高质量科研产出保驾护航。

本学位授权点建有多多个教学科研支撑平台，例如中国社会心理学会生态与环境心理学专业委员会秘书处、北京市教育工会心

心理咨询中心（心灵驿站）、雷秀雅工作室（北京市科协）、北京林业大学彩虹宝贝特殊儿童干预中心、北京林业大学心关爱研究基地等。这些平台的搭建为本授权点研究生开展生态与环境心理学研究、促进心理健康教育实践、锻炼热线咨询和个案心理咨询能力、以及推进面向特殊人群的心理服务提供了必要条件。本学位授权点教学科研支撑平台还包括“北京市居民社会心态和心理健康研究中心”和“北京林业大学社会心理服务研究中心”，前者与北京市民政局联合发布《北京市社会心态蓝皮书》，从社会认知、社会情绪、社会价值观念以及社会行为倾向等四个角度，系统地探讨 18-70 岁北京市常住居民的社会心态；后者则对北京市社会心理服务体系的建设现状进行调查研究。新建成平台有利于培养社会心理服务指导人才，为建立高素质心理服务专业队伍提供保障。

（五）奖助体系

本学位授权点研究生奖助体系的制度建设完善，学业奖学金实现 100%全覆盖。2021 年各级奖学金资助金额 28.4 万元，其中包括国家奖学金 4 万元（2 人），学业奖学金 24.4 万元（39 人）。

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位授权点制定有系统的免试推荐和公开考试的研究生选拔机制，注重研究生科研能力和创新能力的考察；同时，成立

招生工作小组，全程监控招生工作，确保招生选拔严格遵照国家相关规定有序进行。2021 年本学位授权点招收硕士研究生 11 名，其中接收推免生 3 人，一志愿报考 174 人，报录比为 21.8: 1。

为提升生源质量，本学位授权点于 2021 年 7 月举办“心之森”线上夏令营，共有来自全国各地的 56 位学生入营。

（二）思政教育

本学位授权点开展特色研究生思政教育，构建“五育人一保障”三全育人体系：一是坚持课程思政，守好主阵地，探索“心·思想”课程思政改革；二是开展红色实践，服务国家战略，搭建“心·底色”实践平台；三是打造思政品牌，涵育品行滋养心灵，打造“心·品牌”志愿项目；四是推进支部建设，强化政治引领，构筑“心·凝聚”战斗堡垒；五是形成思政合力，汇聚各方资源，建强“心·协同”高素质思政队伍。

截至 2021 年，在人文教工心理党支部的引领下，学位授权点连续 13 年开展“彩虹宝贝”特殊儿童心理干预项目，连续 10 年开展“绿色青春官兵心理团辅”，连续 18 年开展“人文素质论坛”，邀请名师大家讲座，连续 9 年开展“汉字听写大赛”“校园夺宝大赛”，连续 6 年开展“夕阳再晨”科技助老志愿服务。在此过程中，组织建设与教育引领相结合，探索师生、本研共建，开展情景式、沙龙式党课。人文心理硕士党支部也于 2021 年积极响应“我为师生办实事”项目，创新开展“心灵奇旅”心理骨干成长团体，提升学校心理骨干育人胜任力。

（三）课程教学

本学位授权点构建“1234”心理学特色人才培养模式，即以咨询与治疗心理学为主体，突出本专业表达性治疗和自然疗法两个优势课程体系，以系统的心理学基础知识教学模块、心理咨询知识教学模块、实习实践模块为保障，实现高尚思想情操与社会责任、专业技能与情怀、批判与创新精神、身心健康和人格完善的合格人才培养目标。

本学位授权点贯彻理论教学与实践教学并重的思路，科学地制定培养方案，除基础理论课程教学外，还设置了大量的专业实践类课程，保证了科学训练和实践两方面的相对平衡。本学位授权点课程体系完善，除开设有《心理统计方法与应用》《心理测量技术与应用》等基础核心课程外，还开设有《心理咨询与治疗》《生态与环境心理学专题》等具有院校和学科特色的专业课程。

本学位授权点积极探索线上线下教学，利用“混合式教学模式”实现翻转课堂；开展“双师制教学”，结合不同教师兴趣与擅长方向进行深度教学；开发“模块教学”，将课程进行区域划分，针对性提高学生基础、技术与实践能力，并定时邀请国内外学科领域知名学者专家开设学术讲座。2021年本学位授权点出版特色教材6本且投入教学使用，获评校级教学优秀成果奖1项。

（四）导师指导

本学位授权点学习贯彻落实《研究生导师指导行为准则》，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人，肩负着为国家培养

高层次创新人才的重要使命。

严格遵守《北京林业大学硕士研究生指导教师遴选办法》的相关规定，对研究生导师进行选拔与考核。研究生导师遴选工作由校学位评定委员会授权校学位办公室组织开展。院学位评定分委员会以“坚持标准、严格要求、保证质量、公正合理”为原则进行初评工作。

参照《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核管理办法》，从师德师风、到账课题经费、学位论文抽查等维度，每年对已聘导师进行招生条件考核并严格执行，2021年导师招生资格均审核通过。

依托“青导有约”平台，组织导师参加各级各类培训，内容涵盖理论学习、业务培训、心理调适、交叉学科交流等主题。2021年全体导师均完成培训要求。

注重师德师风建设。一是坚持做到德化于心。通过多种形式的宣传教育，全体导师用《新时代高校教师职业行为十项准则》武装头脑，做到入脑入心，自觉做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的教师楷模。二是坚持做到德显于身。本学位授权点导师把社会心理服务作为本职工作之一，每年无偿为各阶层群众提供心理健康讲座，提供免费个案心理咨询 800 余人次/年，获得了良好的社会反响。三是坚持做到德传于学。导师坚持以立德树人为根本，通过课程思政、日常教育、个人引导等方式，把“社会主义核心价值观”“仁爱、智慧、勇为”的做人处世理念

传递给学生。**四是逐步实现德立于世。**学位授权点师德氛围浓厚，逐渐形成“敬业立学、崇德尚美”新风貌，本年度 1 名教师获评北京市德育先进个人称号。

（五）学术训练

本学位授权点要求研究生积极参加学术研讨和学术讲座，研究生在学期间参加此类活动平均在 48 次以上，并在每学期末提交 1000 字的总结报告。在研究生奖学金评定方法中将学术成果进行量化，鼓励学生积极参与学术训练与科研成果发表，同时鼓励各课题组举办公学沙龙及学院分享会，并提供相关经费支持。重视对学生的论文写作技能的培养，组织训练营，对学术论文的基本写作要求，以及如何更好选题、如何创新等方面开展专项练习。

（六）学术交流

本学位授权点重视与国内外科科研单位和院校的交流合作，2021 年学生参加本领域国内外重要学术会议 9 次，本授权点师生积极参加全国心理学学术会议、中国社会心理学会学术年会、脑信息学国际会议、国际应用人因工程与功效学大会、国际心理与认知科学联合论坛等学科内重要会议，多次在会议上发表研究成果。依据《北京林业大学研究生国内外学术交流资助管理办法》，为研究生参加学术交流提供制度保障和经费支持。

（七）论文质量

本学位授权点在依照《北京林业大学研究生学位论文写作指

南》，在 2021 年进一步加强研究生学位论文的质量管理。落实导师第一责任人职责，压实研究生对于学位论文的直接责任，实施学科预审和预答辩制度，在论文开题、中期考核、预答辩、专家评审、答辩和答辩后修改等环节下功夫，充分发挥评审专家、答辩委员会和各级学位评定委员会的学术把关作用，100%进行匿名送审，保障了学位论文质量。学位论文质量在预答辩、盲审及答辩过程中得到评审专家的肯定，论文在各级抽检中均合格。

（八）质量保证

为进一步提升研究生培养质量，本学位授权点严抓培养全过程监控与质量保证。构建“校-院-系-教研室”四级联动的管理系统保障：遵守学校和学院的教学规定，从专业层面探索本专业教学规律性，教研室从严从高完成教学过程，形成联动体系保证教学质量。

完善管理制度保障：制定了《教学环节管理制度》《课程团队建设制度》等一系列完善的规章制度，使教学工作的每一个环节都有据可依。招生录取、课程考试、学术研究、学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位授予等重要记录的档案留存全面及时、真实完整。

遵循学科发展和人才培养规律，制定了严格的《研究生过程考核与分流淘汰培养方案》，研究生分别在二年级上学期、二年级下学期和三年级上学期完成开题报告、中期考核和预答辩，保证了研究生的培养进度。2021 年，本学位授权点无被分流淘汰

的研究生。

（九）学风建设

本学位授权点坚持把牢科学道德和学术规范底线，定期开展多形式培训，学科伦理委员会压实各级责任，把学术规范与咨询伦理作为研究生科学研究和咨询实践的必学先导课程，每年对新生做好警示教育，组织全体研究生签订科学道德和学术规范责任书。2021 年，本学位授权点组织开展了研究生伦理说明会和学术伦理自查行动，无学术学风失范情况发生。

（十）管理服务

截至 2021 年，本学位授权点配备专职科研秘书 2 人、教学秘书 1 人、辅导员 1 人、实验员 2 人。研究生辅导员“一对一”深度辅导全覆盖，深入了解学生学习生活情况及权益诉求，为教学科研工作的顺利开展提供了保障。

本学位授权点在 2021 年修订了《北京林业大学人文社会科学学院心理学研究生学业奖学金评定办法》等研究生权益保障机制，并严格执行。同时，与学校、医院、企业等 50 多家单位建立实习合作，为研究生实习实践提供保障。

（十一）就业发展

本学位授权点 2021 年毕业硕士研究生共 14 名，毕业生培养质量高。截至 2021 年 12 月，2021 届研究生毕业生落实去向 14 人，就业率为 100%，就业情况如图 1 所示。就业去向包括任中小学心理教师、高校专职心理教师或辅导员，进入民营企业，自主创业等。各用人单位对本学位授权点培养学生的评价较高。根据第三方研究机构报告显示，本专业在校研究生对培养质量满意度较高，主要指标名列前茅。

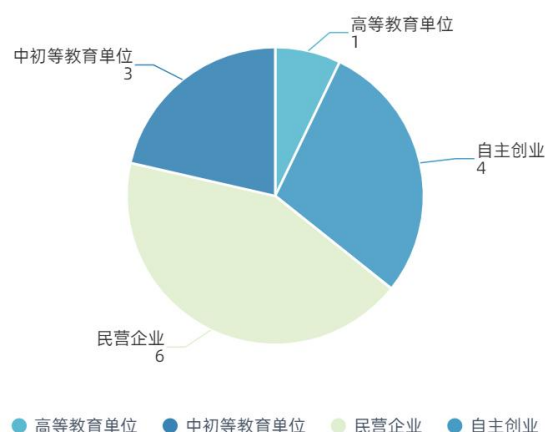


图 1 2021 届硕士研究生毕业就业去向情况

四、服务贡献

本学位授权点承担国家林业软科学项目和依托项目多项，《脱贫攻坚一线林草干部职工内生动力研究》获国家林草局、中国林业职工思想政治工作研究会授予的“林业职工思想政治工作课题研究优秀成果”奖。参与国家信息导向系统评价标准工作，并获得两项国家标准；完成的《北京市社会心态》报告，获得中

国社会科学院颁发的优秀蓝皮书奖。牵头制定了北京社会心理指导师资考核方案，参与制定中国临床与咨询心理学分会注册心理咨询师伦理工作国家标准；受国家林业局业务委托编制《2022年度全国苗木供需分析报告》已投入使用。

普及心理健康知识，为人民心理健康护航。本学位授权点每年为大众进行各类心理健康讲座 100 余场，受益人数达 2 万人以上，目前已经成为外交部、国家林草局、北京市教育工会等机关的指定心理援助单位。为支持脱贫攻坚与乡村振兴战略，本学位授权点师生也把心理学知识送到贫困和偏远地区，帮助当地人民塑造自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。