

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2021 年 )

|        |            |
|--------|------------|
| 学位授予单位 | 名称: 北京林业大学 |
|        | 代码: 10022  |

|                    |          |
|--------------------|----------|
| 授 权 学 科<br>( 类 别 ) | 名称: 哲学   |
|                    | 代码: 0101 |

|         |                                         |
|---------|-----------------------------------------|
| 授 权 级 别 | <input type="checkbox"/> 博 士            |
|         | <input checked="" type="checkbox"/> 硕 士 |

2022 年 4 月 20 日



## 目录

|                   |        |
|-------------------|--------|
| 一、学位点建设进展 .....   | - 1 -  |
| 二、学位点基本条件 .....   | - 2 -  |
| (一) 培养目标 .....    | - 2 -  |
| (二) 学位标准 .....    | - 2 -  |
| (三) 培养方向与特色 ..... | - 3 -  |
| (四) 师资队伍 .....    | - 3 -  |
| (五) 科学研究 .....    | - 4 -  |
| (六) 教学科研支撑 .....  | - 5 -  |
| (七) 奖助体系 .....    | - 5 -  |
| 三、人才培养 .....      | - 5 -  |
| (一) 招生选拔 .....    | - 5 -  |
| (二) 思政教育 .....    | - 6 -  |
| (三) 课程教学 .....    | - 7 -  |
| (四) 导师指导 .....    | - 7 -  |
| (五) 学术训练 .....    | - 8 -  |
| (六) 学术交流 .....    | - 9 -  |
| (七) 论文质量 .....    | - 9 -  |
| (八) 质量保证 .....    | - 9 -  |
| (九) 学风建设 .....    | - 10 - |

|                  |        |
|------------------|--------|
| (十) 管理服务 .....   | - 10 - |
| (十一) 就业发展 .....  | - 11 - |
| 四、服务贡献 .....     | - 11 - |
| (一) 科技进步 .....   | - 11 - |
| (二) 经济发展 .....   | - 11 - |
| (三) 思想文化建设 ..... | - 11 - |

## 一、学位点建设进展

北京林业大学哲学学科曾长期承担马克思主义哲学、自然辩证法等哲学类课程的教学和研究。2003 年，获批科学技术哲学二级学位授权点，开始招收科学技术哲学硕士研究生；2011 年升级为哲学一级学科硕士点；2013 年获批二级自主设置博士学科点“生态文明建设与管理”，开始招收环境哲学博士研究生。2016 年科学技术哲学（生态文明建设与管理方向）被确定为国家林业和草原局重点（培育）学科。2019 年根据学校发展需要，哲学学科自人文社会科学学院调整至马克思主义学院。2020 年，本学位授权点结合学校办学特色，以生态文明建设、生态文化建设、林业史研究为特色，将培养方案的学科（研究）方向凝练为科技哲学（生态文明建设与管理）、伦理学与美学（生态文化）和中国哲学（林业科学技术思想史），学科特色与哲学二级学科对接，并突显国家林业和草原局重点（培育）学科的传统优势。

2021 年，本学位授权点根据《哲学一级学科研究生核心课程指南》对研究生培养的课程体系进行了修订和完善。在学分要求与课程、必修环节设置方面，本学科总学分要求不低于 28 学分，包括课程学习（不少于 23 学分）和必修环节（5 学分）；必修环节设置包括学术研讨与报告（2 学分）、开题报告（1 学分）、实践训练（2 学分）三部分。在课程设置方面，增加了“哲学基

础问题与方法”“哲学学科前沿问题”两门核心课程；修订了方向选修课和公共选修课的具体课程设置。

## **二、学位点基本条件**

### **（一）培养目标**

本学科培养的硕士研究生在掌握坚实的哲学基础知识的同时，还应具备生态文明、环境哲学、林业科技思想史方面文理兼备的专业知识；具备从哲学的视角观察、分析人与自然和谐发展的理论问题和实现路径的能力；能够在对中国传统环境观和西方环境哲学分析、研究的基础上，反思科技发展对社会的影响，结合中国生态文明建设的实际，探索研究中国特色的生态文明理论和科技发展思想；具备独立承担哲学教学、科研、实践的综合素质；能够较熟练地掌握一门外语，能阅读并流畅翻译本专业的外文资料；具备良好的学术道德，能胜任党政机关、高等院校、研究机构、企事业单位的相关岗位的工作。

### **（二）学位标准**

本学位授权点要求学位获得者全面系统掌握哲学基础知识，具备较为深厚的专业知识，把握哲学某一具体研究方向的研究方法、前沿问题和研究现状。具有较好的学术素养，具备较强的逻辑思维能力与写作能力；遵守学术道德，尊重他人劳动成果，自觉履行学术规范。具备良好的知识获取能力、学术鉴别能力、科

学研究能力和学术创新能力，以及学术交流、创新创业方面的能力。学位论文质量满足规范性、创新性的要求。

### **（三）培养方向与特色**

本学位授权点坚持特色化与标准化相结合原则，紧密结合学科发展趋势，以及国家发展需要和学校的发展定位，以生态文明研究和林业史研究两个教学科研团队为载体，充分发挥多学科背景优势，培养环境哲学、生态文化、林业科学技术思想史等方向的学术型研究生。本学位点聚焦于哲学前沿问题和基础理论，尤其在生态文明理论研究、林业史研究方面独具特色，有影响力的著作包括《中国省域生态文明建设评价报告》《中国生态文明建设发展报告》《中华大典·林业典》等。

### **（四）师资队伍**

截止 2021 年底，本学位授权点有专任教师 10 人，另有博士后 2 人，其中导师 8 人，博士学位比例为 90%，1 人为全国思想政治理论课优秀教师、北京市教学名师，1 人获北京林业大学教学名师。研究生导师中，新晋博士生导师 2 人，新晋教授 1 人，共有教授 5 人，副教授 3 人；35 岁至 40 岁有 3 人，41 岁至 50 岁有 2 人，51 岁至 60 岁有 1 人，60 岁以上有 2 人。

本学位授权点学科带头人严耕教授先后获评北京市优秀教师、全国模范教师、全国优秀思想政治理论课教师、北京市高等

学校教学名师，主持科技部科技基础性工作专项“中国森林典籍志书资料整编”、教育部哲学社会科学发展研究报告“中国生态文明建设发展报告”、国家辞书出版规划项目“中国林业百科全书·综合卷”等课题研究，主编、副主编著作包括“生态文明丛书”、《中国生态文明建设》《中国省域生态文明建设评价报告》《中国生态文明建设发展报告》《中华大典·林业典》（含《林业思想与文化分典》等5个分典，1500万字）等；获得中华人民共和国教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖和北京市哲学社会科学成果奖二等奖。

每个学科方向不少于3人，方向带头人均为正教授，并具有较高的学术水平，在相关研究领域取得了丰硕的研究成果，学术声誉与影响力高。学术骨干均主持有省部级或国家级科研项目，并参与国家级重大科研项目。

### **（五）科学研究**

2021年度学科到账经费23余万元，发表学术论文20余篇，其中核心期刊论文7篇。1名教师获批北京林业大学中央高校基本科研业务费项目“纪录片如何表征生态中国”。4名教师继续承担北京林业大学校史编研工作，以及“口述北林历史”的研究工作。学科学术团队继续展开《中国生态文明建设发展报告》的撰写，以及北京市社科基金重大项目“中国共产党精神谱系研究”。

1 名教师主持的国家林业局软科学研究项目“中国省域生态文明建设评价完善研究”、1 名教师主持的北京林业大学青年教师科学研究中长期项目“生态文明建设绩效评价研究”顺利通过结题验收。1 名教师主持的北京市社科基金项目“近代以来永定河流域生态环境变迁研究”、1 名教师主持的国家社科基金项目“完善中国省域生态文明建设评价指标体系研究”正式结项。

### **（六）教学科研支撑**

本学位授权点为学生提供固定的学习空间，并备有学科相关典籍供学生阅览使用，能满足学生开展学术研究的需要。

本学位授权点拥有北京林业大学生态文明研究中心、林业史研究室两个科研平台。本学位点还是原国家林业局生态文明研究中心、中国生态文明研究院等在内的多个研究院、研究中心和学会的挂靠单位，并有多多个校外实习实践基地，能满足研究生科研需要。

### **（七）奖助体系**

本学位点的奖助学金参照北京林业大学研究生修业期间奖助办法的有关规定执行。2021 年度在读研究生学业奖学金覆盖率为 100%。

## **三、人才培养**

### **（一）招生选拔**

2021 年本学位点共招收硕士研究生 8 人，支教保研 1 人，接收推免 1 人，一志愿报考人数 19 人，一志愿报录比 2.38。生源中来自“双一流”学科建设高校 3 人，占比 37.5%。

本学位点制定有科学合理的推免招生文件。在疫情防控条件下，本学位点开展在线招生复试，严格执行和遵守配套方案：《马克思主义学院 2021 年硕士研究生招生复试工作方案》《马克思主义学院 2021 年硕士研究生招生复试及录取办法》《马克思主义学院研究生招生网络远程复试考场规则》《马克思主义学院研究生招生工作突发事件应急预案》，保障招生过程公开公平公正。

## **（二）思政教育**

本学位点设有思想政治理论必修课 2 门。积极进行课程思政建设，以立德树人作为教育的根本任务，专业课程与思想政治理论课协同共进，形成全过程育人格局。

本学位点以哲学学科为基础，建有教工生态文明党支部和哲学研究生党支部。截止 2021 年底，生态文明党支部共有党员 8 名。2021 年是中国共产党百年华诞，教工生态文明党支部、哲学研究生党支部深刻把握立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，在研究生培养中坚持党旗领航，重视支部建设，充分发挥党员的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用。在疫情防控常态化背景下，组织引导广大研究生党员学习抗疫精神，宣传

防疫知识，奉献战疫力量；加强理论学习，落实党员教育，从百年党史中汲取奋进力量；重视实践教学，组织研究生党员前往北京鲁迅博物馆参观学习、观看红色电影等，结合党史学习和疫情这堂党课，坚定理想信念，讲好红色故事。

### **（三）课程教学**

本学位点结合我校双一流学科建设高校的布局 and 规划，制定有科学合理的培养方案。2021 年本学位点依据学科发展及需求修订了研究生培养方案，将本学科课程学习的基本要求修改为 28 学分；调整专业基础课、方向选修课和选修课内容。课程体系完善，共开设研究生课程 21 门，其中专业课 5 门、方向选修课 5 门，公共课、专业必修课、方向选修课和公共选修课总学时数为 522 学时。本学位点教授 100% 承担研究生教学任务，每个学科方向均设有方向选修课。

本年度本学位授权点获批北京林业大学研究生慕课（MOOC）“环境哲学”课程建设；《环境哲学》研究生教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材建设名单；“中国哲学经典导读”获批北京林业大学研究生课程思政建设专项课题。

### **（四）导师指导**

本学位点认真贯彻落实《新时代北京林业大学教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》文件精神，落实导师作

为研究生培养第一责任人的使命感、责任感、荣誉感，着力提升导师的指导能力和水平。本学位点依据《北京林业大学研究生导师遴选办法》，选拔研究生导师。2021 年新增博士研究生导师 2 名。本学位点依据《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核管理办法》实行导师招生资格动态管理。

本学位点依据《北京林业大学师德失范“一票否决”实施细则》《北京林业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》对导师指导研究生进行跟踪考核；并依据《北京林业大学研究生导师岗位管理细则》采用多种方式，依托学校研究生院、学院、学科多重平台进行研究生导师培养。本学位点积极开展导师交流工作，及时总结、推广导师指导过程中的优秀经验，发现导师指导过程中存在的问题，及时处理和调整。本学位授权点导师认真参加《新时代北京林业大学教师职业行为十项准则》《研究生导师指导行为准则》应知应会测试，顺利通过考核。

### **（五）学术训练**

本学位点非常重视研究生的学术训练。在读研究生均参与导师及学科团队的各级科研课题，如“中国生态文明建设发展报告”“北京林业大学校史编研”“中国林业百科全书”的资料收集整理和文本撰写。2021 年度，研究生以第一作者发表学术论文 5 篇。2 名研究生获第十二届北京青年学术演讲比赛三等奖，1 名

研究生获第七届全国马克思主义理论及相关学科文献综述大赛三等奖。

### **（六）学术交流**

本年度因疫情原因，本学位点学术交流受到影响，但师生仍积极参与线上线下学术交流，多次组织学术沙龙活动。1 名教师先后参加全国性学术会议，就“公民科学的路径与挑战”“中国共产党百年人与自然理论与实践初探”“国家公园体制建设伦理问题初探”等展开汇报；多名研究生参加“新媒体与文化记忆”“黄金时代：唐朝何以成为世界性帝国”“历史学者与科学家如何更好地对话”、第十八届灾害史年会等学术会议并作学术汇报。

### **（七）论文质量**

本学位点重视学位论文质量，在执行《北京林业大学研究生学位论文写作指南》《北京林业大学研究生学位论文抽检实施办法》文件要求的基础上，对 100%学位论文都进行专家匿名送审，每份论文均送 3 位专家评审，其中校外专家至少 3 名。本学位点论文在各级各类论文抽检中均合格。1 人获北京林业大学 2020-2021 年度优秀硕士学位论文，1 名指导教师获北京林业大学优秀硕士学位论文指导教师。

### **（八）质量保证**

本学位点坚持培养全过程监控。学位点统一组织研究生培养

过程中的开题报告、中期考核和学位论文预答辩。培养环节中存在问题的，及时进行相应整改。学位点制定有在籍年限，到年限不合格的研究生被淘汰等制度，并严格执行。本年度共有 8 名研究生参加毕业答辩，5 名研究生顺利获得硕士学位，3 名研究生延期毕业。

### **（九）学风建设**

本学位点不断加强教师、学生学术道德和学术规范教育，积极参与了学校和学院组织的相关教育活动，认真学习《高校教师职业道德规范》《北京林业大学教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》。在哲学学科研究生开题、中期考核、预答辩、答辩过程中，不断进行科学道德和学术规范教育。

### **（十）管理服务**

本学位点有专任辅导员、班主任、研究生秘书、学科秘书负责研究生从日常学习生活到研究生培养和科研各方面的具体服务和管理工作。

2021 年，本学位点研究生导师在指导研究生开展学术研究的同时，加强疫情防控，密切关注学生思想动态，及时解决研究生在思想、学习和生活等方面存在的实际问题和困难，鼓励研究生积极进取。1 名教师被聘为北京林业大学“树人”研究生党员骨干培训学校理论学习导师、北京林业大学 2021 年度优秀工会

工作者。

### **（十一）就业发展**

2021 年本学位点共培养 5 名硕士毕业生，1 人获北京市“三好学生”、北京市优秀毕业生称号，1 人获北京林业大学优秀毕业生，其中 1 人继续攻读博士学位，其余 4 人顺利就业，就业去向为国家机关、事业单位和国有企业。用人单位对本学位点毕业生的能力和素质均给予较高评价。

## **四、服务贡献**

### **（一）科技进步**

本学位点组织撰写《中国生态文明建设发展报告 2021》，以综合、量化、动态的视角，考察中国生态文明建设发展，从生态文明建设的整体状况到绿色生产领域和绿色生活领域建设状况的评价，从全国层面到各省域层面的分析，立足国内和放眼国际的比较，进一步推进了生态文明建设动态评价学术研究。

### **（二）经济发展**

本学位点教师聚焦国家生态文明建设和林业行业需求，发挥学科优势和科研平台作用，对历史上的森林火灾、生态灾害等问题进行研究，并发表研究论文，分析历史应对经验，为当前的社会经济建设提供参考，不断加强基础理论和应用对策研究。

### **（三）思想文化建设**

本学位点教师积极服务社会，学术影响力和社会影响力不断增强。学科教师在光明日报发表《铸就塞罕坝绿色传奇的精神伟力》署名文章，阐释了塞罕坝精神的丰富内涵，阐述了将荒漠变林海的中国共产党精神，引导和激励全社会共建生态文明和美丽中国。