
学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予 单位	名称: 北京林业大学 代码: 10022
------------	-------------------------

授权学科 (类别)	名称: 会计 代码: 1253
--------------	--------------------

授权级别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
------	---

2021 年 12 月 25 日

目 录

一、学位授权点基本情况	1
二、目标与标准	2
(一) 培养目标	2
(二) 学位标准	3
三、基本条件	4
(一) 师资队伍	4
(二) 科学研究	5
(三) 教学科研支撑	6
(四) 奖助体系	7
四、人才培养	8
(一) 招生选拔	8
(二) 思政教育	9
(三) 课程教学	9
(四) 导师指导	10
(五) 学术训练	11
(六) 学术交流	11
(七) 论文质量	11
(八) 质量保证	12
(九) 学风建设	13

（十）管理服务	13
（十一）就业发展	14
五、服务贡献	15
（一）服务国家、行业和地方发展	15
（二）文化建设	16

一、学位授权点基本情况

北京林业大学 MPAcc 教育项目是主要以经济管理学院会计学科为主干力量，各学科配合支持的教育培养体系。北京林业大学会计学科的建设始于 20 世纪 80 年代初期，1983 年，经教育部批准正式创立会计本科专业，是全国林业院校的第一家，是除财经院校外，较早具有会计本科学历教育的院校，也是本校经济管理学院除林业经济管理专业之外办学历史最长的专业，培养了超过 3000 名分布在各行业的财务会计领域的高级管理人才。1986 年始在本校的林业经济硕士点下设置的林业财务与会计方向招生，2001 年正式设置会计学硕士点，2010 年设置 MPAcc 学位授权点，1996 年开始在林业经济博士点下设置的林业财务与会计方向招收博士研究生，形成完整的会计人才培养体系。

会计学科开展的科研课题与研究领域涵盖财务会计、财务管理、审计等会计相关方面，同时，也在森林资源资产核算与评估、事业单位会计制度、生物资产及农产品核算、林业财政支出项目预算定额标准制定、林业财政支出预算绩效评价、自然资源核算与价值评估、自然资源资产审计等方面具有自身的特色和研究贡献。通过多年的研究积淀，在林业和生物资产特色会计科学研究方面已居于排头位置，一般会计研究的领域进一步拓展，多次参与了国家统一会计制度、政府会计制度、会计准则、核算办法、资产评估准则等的研究制订，在行业领域具有先进地位，在社会

上也具有一定的学术影响力。

北京林业大学 MPAcc 学位授权点自 2010 年获得授权后，于 2011 年开始招收全日制研究生，2017 年开始招收非全日制研究生，招生规模有序扩大，目前全日制基本稳定在 30~40 人，非全日制 20~30 人。本学位点目前拥有专任教师 20 人，教授 5 人，副教授 14 人，讲师 1 人，博士生导师 5 人，硕士生导师 14 人，所有教师均拥有博士学位。建立了比较完整的包括授课激励和指导研究激励的教师激励制度及覆盖全日制、非全日制研究生的以奖学金为主体的研究生激励体系。

2020 年度，在培养体系方面继续改革与完善，为保障和提高研究生培养水平提供软硬件基础。一是持续推进研究生培养环节和课程设置优化，加强特色课程建设，跟进学科发展，反映了经济绿色化和财务智能化的趋势，对部分培养环节和培养要求（如实践环节）进行了细化；二是不断强化师资队伍建设，优化、补充导师队伍，补充了部分具有会计相关研究或实践基础的跨专业导师，进一步改进了导师的专业结构；三是推进基地建设，强化研究生的实习、实践管理，拓展实习实践的的形式和内容；四是强化论文质量的全过程管理，提高学位论文质量。

二、目标与标准

（一）培养目标

具备优良的政治素质、专业能力、职业道德和外语能力，具

有良好发现问题、分析问题与解决问题能力，具有深厚会计、财务、审计专业理论功底和良好实践操作能力与管理能力，了解林业财务与会计特色，能够熟练运用专业技能合理地处理会计实务工作。为政府机关、企事业单位、金融机构、中介机构、跨国公司培养会计、财务和审计领域的高层次应用型领军人才。

具体培养目标如下：

（1）掌握马克思主义基本原理、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，热爱祖国，具备良好职业道德和法纪观念。

（2）具备扎实的管理学、经济学理论基础，掌握现代会计学、审计学、财务管理以及相关领域的专业知识和工作技能，具有过硬的业务能力，并能够熟练运用会计、财务、审计及相关领域的专业知识解决实际问题。

（3）具有从事高层次会计、财务、审计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质，具备良好的组织协调能力。

（4）熟练掌握和运用一门外国语。

（5）身心健康，德智体美全面发展。

（二）学位标准

为了保证本授权点研究生的培养质量，依据国务院学位委员会和学校的相关规定和要求，结合会计专业硕士的学位特点和学校、学院实际情况，制定了本学位授权点授予硕士学位的基本标

准。标准从获会计专业硕士学位应掌握的基本知识、应具备的基本素质和基本能力、应接受的实践训练和学位论文要求等方面进行规范。

2020 年度，本学位授权点在各培养环节对标本标准，不断强化培养质量管理，提高研究生的培养效果。

三、基本条件

（一）师资队伍

本授权点拥有一支高水平的师资队伍，2020 年度，拥有专任教师 20 名，行业教师 62 名，具体情况见表 1 和表 2。

表 1 专任教师数量及结构

单位：个

专业技术职务	人数合计	学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	5	5	—	5	5	5
副高级	14	14	—	—	14	10
中级	1	1	—	—	—	1
其他	0	—	—	—	—	
总计	20	20		5	19	16

表 2 行业教师数量及结构

单位：个

专业技术职务	人数合计	博士学位教师	硕士学位教师
--------	------	--------	--------

正高级	16	4	11
副高级	35	2	21
中 级	3	1	1
其 他	8	—	5
总 计	62	7	38

会计学科始终坚持师德为纲、师风为本。2020 年在学校和学院组织下，本学科教师通过不断的学习、交流，夯实了理论基础，让师德师风建设落地生根。一是积极参加师德师风专题培训宣讲会，深入学习教师规范制度和《研究生导师指导行为准则》等文件内容，提高思想觉悟。二是以财金系党支部作为重要抓手，以集体观影、交流研讨、知识竞赛、翻转党课等创新形式生动学习党史、先进人物事迹、习近平总书记关于疫情防控、脱贫攻坚等系列重要讲话精神、十九届五中全会精神等内容，提升学科教师政治素养。三是将师德考核纳入教职工年度考核，采取的个人自评、同事互评、学院考评相结合的方式，充分发挥师德的把关作用。

专任教师参加培训共计 5 人次，培训组织单位包括深圳证券交易所和北京林业大学研究生院等校内外机构与单位。本学位授权点 1 名专任教师在中国自然资源学会资源经济研究专业委员会担任副主任，在中国管理现代化研究会管理思想与商业伦理专业委员会和中国对外经济贸易会计学会担任理事。

（二）科学研究

2020 年，专任教师承担包括国家社科基金、各部委及地方委托课题在内的科研项目 23 项，科研经费 314 万元，其中在研

横向项目 6 项，科研经费 132 万元，在研纵向项目 17 项，科研经费 182 万元。研究内容涉及绩效评价、自然资源资产负债表编制、自然资源审计、森林保险、生态效益与生态补偿、灾害评价和创业研究等领域。本年度，专任教师发表北大核心期刊以上的学术论文 15 篇，公开出版学术专著 4 部。

专任教师牵头制定《林业财政支出项目绩效报告编写指南》和《森林保险查勘定损技术规程》两项国内标准，项目正进行中。专任教师开发的《东方园林，PPP 是一剂良药吗？》教学案例获得全国教学案例优秀奖。

（三）教学科研支撑

学院建有同类学科首个“国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心”，获批“北京高等学校示范性创新实践基地”，建有“农林业经营管理虚拟仿真实验平台”；在福建、湖北、辽宁建有固定研究和实践基地等 6 处；建有国家林业局农村林业改革发展研究基地、国家林业局生态文明研究中心、国家林业和草原局黄河流域生态保护和高质量发展科技协同创新中心、全国林业预算资金绩效研究考评中心、自然资源与环境审计研究中心和中国低碳研究中心等研究咨询机构，已成为国家林业发展政策和战略制定以及生态文明建设管理的重要智库单位。学院资料室总藏书 5000 多册。授权点建有独立的博士生及留学生工作室、留学生外文图书资料室；研究生学习有稳定的空间、科研和学术活动有较完备的保障体系。

本学位点 2020 年新签 4 家实践基地，包括制造业、咨询机构、中介机构等 3 家企业和 1 家事业单位，进一步扩充了实践基地数量，丰富了基地类型，尤其是新增加实践基地之一——中国气象局资产管理事务中心是一家全国性垂直管理的事业单位，可为研究生实习提供良好的平台和机会。

（四）奖助体系

1、学校建有完善的奖助体系

学校制定了一系列有关研究生奖助规定和办法，包括《北京林业大学研究生校长奖学金评定办法》、《北京林业大学研究生国家奖学金评定办法》、《北京林业大学研究生学业奖学金评定办法》、《北京林业大学研究生助学金发放管理办法》等。研究生每年都可以申请国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金等多个类型的奖学金。本学科参照北京林业大学研究生院相关规定执行。

2、全日制研究生奖学金和助学金实现全覆盖

第一学年奖学金 100%覆盖，硕士研究生的学业奖学金分为一、二和三等奖学金，奖学金和助学金的水平超过 90%。国家奖学每生每年 2 万元，一次性发放。国家奖学金与其他奖学金可以兼得。每年学校还评选“优秀研究生”、“优秀研究生干部”等。完备的奖助体系，为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。

3、建立了非全日制会计专硕研究生培养的激励制度

（1）为鼓励非全日制的会计专硕研究生努力学习，全方位提升综合素质，学院出资建立了非全日制奖学金制度，奖励比例

和奖励标准比照全日制研究生的标准执行。

(2) 为鼓励非全日制研究生高质量完成学位论文，在同时参与学校、学院论文相关评选的基础上，按照年度非全日制论文答辩数量为基础，按照 10%的比例评选非全日制研究生优秀毕业论文，每篇论文给予研究生 5000 元奖励，给予指导教师 2000 元奖励。

(3) 为鼓励授课教师不断提高授课质量，以非全日制研究生课程数量为基础，按照 10%的比例每年评选优质课程，每门课给予 2000 元奖励。

2020 年度本学位点研究生奖助学金的情况如表 3：

表3 研究生奖助情况

项目名称	资助类型	年度	总金额 (万元)	资助学生数 (个)
全日制学业奖学金	奖学金	2020	41.20	58
非全日制学业奖学金	奖学金	2020	8.90	22
国家奖学金	奖学金	2020	2.00	1
优秀学生干部		2020	0.50	5

四、人才培养

(一) 招生选拔

采用普通招考和免试推荐 2 种方式。坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。复试重点考察学生的专业知识、科研潜能或专业实践能力、综合素质、人文素养等。

2020 年招收会计专硕研究生 45 人，其中全日制研究生 31 人（含推免 2 人），非全日制研究生 14 人，报录比大约为 7:1。

（二）思政教育

学校和学院加强课程思政建设，已经建立完备的思想政治理论课体系，开设思想政治理论课程 2 门；学科教师注重课程思政建设，积极把课程思政元素融入教学的活动，有 1 名教师获校级课程思政立项；学科建立了完备的辅导员队伍，能够积极开展相关工作。

（三）课程教学

本授权点在教指委的指导方针的基础上，结合本校学科和专业特色，制定了目标明确、特色较鲜明的会计专业硕士研究生相关专业课程。

1、开设与学科相关课程

硕士开设学位课 11 门，其中公共学位课 3 门、专业必修学位课 9 门；设置选修课 22 门，其中专业方向课 9 门，公共选修课 13 门；为强化跨专业考试研究生的专业基础知识，要求跨考学生在指定的六门会计专业本科课程中按照“必选+自选”模式选修不少于 4 门课程。在经过课程开发和准备后，于 2020 年开始讲授《商务智能与数据挖掘》课程，不断推动专业课程的合理师资配置，不断强化课程案例教学工作，提高课程质量；强化了跨考类研究生的加选课程要求；继续开展非全日制课程质量评优活动，激励教师提高教学质量。

2、严格任课教师的选拔

任课教师的选用根据学院办法执行《北京林业大学关于研究

生任课教师的若干规定》，所有研究生专业课，全部由副高及以上职称或者具有博士学位的教师担任，保证研究生课程质量。

3、非全日制研究生课程的教学安排

按照教育部和学校对非全日制研究生培养的要求，非全日制研究生的课程学习要求与全日制研究生一致，但考虑其在职的特点，在课程的上课学期和上课时间做出调整，以适应非全日制研究生的需要，在跨考研究生的本科加选课程的安排上也结合了其实践工作的特点。

（四）导师指导

学校制定有《北京林业大学研究生指导教师遴选办法》（修订），经济管理学院也制定了《经济管理学院研究生指导教师招生资格年度审核实施细则》，本授权点也制定了会计专硕研究生导师遴选办法，按照要求严格选聘导师，确保导师队伍的质量。

学校编制了《北京林业大学研究生导师手册》，收录了国家、教育部和学校关于研究生培养的相关规定，每年度举办新任研究生导师培训会。学校还建立了学位论文评价结果的追溯问责制度。

按照会计专业硕士的实践性特点和教指委、学校的要求，本授权点试行双导师制，每位研究生配备校内导师和校外行业导师，加强对研究生的实践指导。2020年度，学位点继续保持和加强校外行业导师的管理和服务，加强与校外导师的沟通，提高校外导师的指导效果。

（五）学术训练

为了提高研究生的科研实践能力，采取一系列措施来提高研究生的科研能力，包括：高端学术系列讲座、学科前沿性专题讲座、鼓励研究生参与实践训练，如科研实践、社会调查等形式、并给予相应奖励和经费支持。2020 年共有 50 余人次参加包括学科前沿、就业指导、案例研究与开发、投资、森林认证和研究方法等主题的讲座，；产教融合方面，与一家央企开展合作研究，本年度有六位研究生的毕业论文即是来源于该央企的合作研究项目，同时也服务于央企的研究需要，取得良好的效益，受聘于本学位授权点的该企业校外导师全面参与指导相关研究生的研究工作。2020 年有 2 人次获得初级会计资格证书。1 位研究生参加第四届全国高校商务英语知识竞赛并获得三等奖。

（六）学术交流

授权点鼓励研究生参加学术会议，对于参会做报告的研究生学校在评奖评优上给以适当资助。

受疫情影响，2020 年未邀请领域专家学者到校现场讲座，但鼓励与要求学生积极参加专业领域的线上讲座，积极参与学术交流，年度内 10 余人参与线上学术会议和学术交流。

（七）论文质量

研究生论文质量是学科发展的生命，体现学科研究生培养的质量和水平。本授权点从学位论文的论文开题、送审、答辩及答辩后修改等环节进行质量管理，确保学位论文质量。2020 年度。

进一步细化研究生毕业论文送审和答辩程序要求，对答辩后的毕业论文修改情况进行跟踪管理，对正式存档前的论文进行严格把关，进一步提高研究生论文质量；

论文开题由学科统一组织，开题中对于论文的选题方向、类型、可行性、学术性等方面严格把关，不符合要求的开题必须修改调整到位。

学位论文的评审采取双盲外审制度，送 3 位专家评阅，若 2 位评阅人不同意答辩，则不能参加答辩；若 1 位评阅人不同意答辩，加送 1 份，如果仍不同意，则论文不能参加答辩。2020 年未出现送外审不合格不能参加答辩的情况。

论文答辩由学科统一组织，严格按照答辩专家组成部分组建答辩委员会。答辩中详细记录答辩专家的修改意见和建议，答辩后对研究生修改情况进行跟踪，所有意见和建议均须得到反馈。

2020 年公布的北京市人民政府教育督查室抽检硕士论文结果，本授权点全部抽检论文均合格。

（八）质量保证

本学科建立了一套全过程监控与质量保证制度、学位论文和学位授予管理制度、指导教师质量管控制度和分流淘汰机制。通过中期考核、论文评审和答辩对研究生进行分流管理，按照提前毕业、结业和肄业三种情况分流学生，保障了人才培养质量。

2020 年硕士研究生 100%按期毕业，未出现分流淘汰的情况。

（九）学风建设

学校加强对研究生学术道德建设，通过制度规范和约束研究生的行为。学校的研究生手册中印发《高等学校学生行为准则》、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科【2009】3号）、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、《学位论文作假行为处理办法》（教育部 第【34】号令）、《北京林业大学查处学术不端行为的办法》（北林研发【2012】16号）、北京林业大学学生违纪处分办法、北京林业大学学生违纪处理程序等规章制度，培养研究生的学术诚信，有效实施对研究生学位论文的质量监控，严明学术纪律，杜绝学术不端行为。学校和学院定期开展科学道德和学术规范教育，印发《北京林业大学师德考核实施办法（修订）》《北京林业大学师德失范“一票否决”实施细则》等规章制度，并对导师或研究生出现的学术不端行为进行严肃处理。

2020年全体研究生参加了学校组织的“科学道德和学风建设专题报告”，和学院组织的学术道德宣讲活动，本授权点没有出现学术不端行为。

（十）管理服务

1、建立研究生培养管理体系

为进一步提升管理成效和服务能力，配备专职管理人员，构建了学院、学科、导师三级研究生培养管理体系，负责研究生的课程学习、开题、中期考核和论文质量等关键环节，并从研究生

学风学纪、培养方案汇编、培养过程注意事项、学位论文答辩注意事项等方面进行系统梳理和流程优化，制定了《经济管理学院研究生培养指导手册》从而使得学科、导师、研究生形成了良好的培养习惯，实现了研究生管理和服务的规范化、制度化、流程化，可预期性。

设立了“MPAcc 中心”对研究生培养进行全方位管理。中心有专职人员 3 名。

2、保障研究生的合法权益

建立完备的研究生权益保障制度，在学院研究生管理办公室的具体指导下，关心研究生的学术创新与职业发展，对在学研究生定期开展满意度调查，通过多种渠道和形式捍卫着研究生的合法权益。

2020 年未发生研究生合法权益受到影响的现 象，研究生学习满意度调查均为良好。

（十一）就业发展

学院高度重视学生的就业工作，采取一系列措施提高研究生就业率和就业质量，积极组织学生参加校内外的就业、招聘活动，导师加强学生的就业指导 and 就业信息的收集、传递。2020 年会计专硕研究生毕业人数 48 人，其中全日制毕业学生 31 人，就业 30 人，升学 1 人；非全日制毕业学生 17 人，就业 15 人，用人单位对研究生的能力普遍反响良好。具体的就业情况如表 4：

表 4 毕业生签约单位类型分布

单位：个

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2	0	0	0	0	0	9	11	2	0	0	1	5
非全日制硕士	0	0	0	0	0	1	7	5	0	0	0	0	2

五、服务贡献

会计学科主动对接国家重大战略，服务行业需求和地方发展，积极开展智库建设。

（一）服务国家、行业和地方发展

本学位点充分利用各类平台和专业教师自身专业优势与特色优势，鼓励教师积极参与校企需求对接，切实提高了科研成果转化效率，完善了成果转化模式与体制机制创新，为各级管理部门、各类企业以及其他机构提供咨询服务，促进更多科研成果转化、拓宽成果转化渠道、解决企业创新需求、服务地方经济社会发展。2020年度，在财务会计、财务管理、预算绩效评价、自然资源核算与审计等方面对接相关行业和企业，开展了7项相关的研究、调研、服务活动，包括预算绩效评价研究与实施、自然资源资产负债表研究、自然资源离任审计、预算绩效管理系统开发、某央企的公司治理与集团管控研究、荒漠化地区社会经济状况调查等内容，有力支持了行业、部位、地方的相关工作。2020年度相关咨询服务的到校金额总计为176.30万元。

（二）文化建设

本授权点鼓励研究生积极参与社会、学校的健康文化、文艺活动并在相关评优中予以适当的体现，依托自然资源与环境离任审计研究中心和国家林业和草原局挂靠我院的预算绩效评价与研究中心等平台，围绕资源发展、生态文明建设、ESG、创新创业等议题开展学术交流，宣传国家相关政策，为我国的文化建设助力。