

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学
	代码: 10022

授权学科	名称: 风景园林
(类别)	代码: 0953

授权级别	☒ 博 士
	☐ 硕 士

2020 年 12 月 31 日

目 录

一、学位点建设基本情况	- 1 -
(一) 学位点建设进展	- 1 -
(二) 目标与标准	- 4 -
二、人才培养	- 5 -
(一) 教书育人	- 5 -
(二) 培养过程	- 8 -
(三) 招生和就业	- 12 -
三、师资队伍	- 14 -
(一) 师德师风建设	- 14 -
(二) 专任教师队伍	- 14 -
(三) 师资队伍国际水平	- 16 -
四、科学研究	- 17 -
(一) 纵向、横向到校科研经费数	- 17 -
(二) 教师获得的国内外重要奖项	- 17 -
五、社会服务	- 18 -
(一) 成果转化和咨询服务到校金额	- 18 -
(二) 智库建设与咨政研究情况	- 18 -
(三) 产教协同育人情况	- 19 -
(四) 承担国内外重大设计与展演任务	- 19 -

一、学位点建设基本情况

（一）学位点建设进展

风景园林专业学位是以风景园林职业任职资格为背景，综合运用科学和人文、技术和艺术的手段，以协调人和自然之间的关系为宗旨，研究人类户外空间环境，为培养具有较强的专业能力和职业素养、具有创新性思维从事风景园林规划、设计、建设、保护和管理等工作的应用性、复合型、高层次专门人才而设置的一种学位类型。北京林业大学是我国风景园林硕士专业学位设置的发起单位，自 2005 年国务院学位委员会第二十一次会议审议通过设置风景园林硕士以来，北京林业大学成为首批风景园林硕士授权单位，同时也成为全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会秘书处挂靠单位，2009 年开始招收全日制风景园林硕士。

结合学校特色和国情需要布局学科方向，分别从风景园林规划与设计、风景园林工程与技术、风景园林植物与应用、风景园林经营与管理、风景资源与遗产保护共 5 个方向进行布局。

1) 风景园林规划与设计：主要从事自然与建成的人类户外空间环境规划与设计相关工作，具体包括国土空间规划、区域景观与生态环境规划、城乡绿地系统与基础设施规划、游憩规划；城市公共空间设计、公园设计、园林建筑与植物景观设计、城市设计等。

2) 风景园林工程与技术：主要从事风景园林材料研发、工

程施工与养护管理等工作。具体包括园林工程材料选取与生产、新材料研发与推广；环境影响评价、废弃地改造、湿地恢复与再生、水土保持、工程绿化等生态修复技术，绿地防灾避险、特殊生境绿化、雨水管理、微气候营造等区域生态系统营建技术；风景园林市政工程、种植设计、假山叠石工艺与技术、风景园林信息与计算机处理技术；园林工程施工监理与后期养护管理等工作。

3) 风景园林植物与应用：主要从事园林植物种质资源评价与育种；园林植物繁殖与栽培养护；园林生态；园林植物应用等。具体包括园林植物资源引种驯化、保护与保育、新品种选育；苗圃管理、园林植物产业化、病虫害防治、古树名木与传统花卉保护、大树移植；园林植物生态评价、生物多样性保护；插花花艺、盆景以及组合盆栽等工作。

4) 风景园林经营与管理：主要从事风景园林法规与政策体系、法定行政程序实施管理，风景园林经营与使用者行为管理，风景园林工程监理，风景园林教育与科研等工作。

5) 风景资源与遗产保护：主要从事世界遗产、国家公园、风景名胜区、自然保护区、森林公园、水利风景区、地质公园、矿山公园、传统园林、历史风貌区、特殊地貌、古树名木、植物群落、主题公园等风景资源勘察、风景资源价值识别与评估、风景资源的保护和修复、风景资源预警等工作。

师资引育成效显著，截至 2020 年 12 月 31 日风景园林专业学位点有专任教师 145 人，其中教授 33 人、副教授 60 人；专任

教师中具有博士学位者 124 人。基于专业学位人才培养目标导向，继续聘请行业教师，开展风景园林硕士校外联合培养指导。

建设聚焦国家战略的交叉创新平台，依托完备的产教融合平台、科技创新研究平台和产业推广基地，形成高效的教学、科研和实践融合机制，主要包括 2 个国家级、14 个省部级、7 个校级教学科研平台，有力支撑学科高精尖成果产出、国际交流与高水平人才培养工作。

优化人才培养及质量保障体系建设，对标三全育人的总体要求和任务，深入挖掘北林特色，构建具有学科特色的思政体系，形成贯穿学科体系、教材体系、管理体系的课程思政大格局。建立多元人才培养机制，突显拔尖创新本科人才培养体系引领作用；推进卓越人才计划，研究生教育实现高质量内涵式发展；落实风景园林人才培养，精品化教育教学成果丰硕。

通过本年度建设风景园林学位点取得了显著的成效：构建中国风景园林人才培养示范体系，拔尖创新人才培养水平显著提升；服务国家重大战略和重大工程，强化科技创新，拓展科研平台；精心打造“北林设计”和“北林花卉”两大学术品牌，搭建中国风景园林文化对外辐射核心平台；全面实施风景园林教育国际化战略，学科国际话语权和影响力逐步扩大。

（二）目标与标准

1. 培养目标

北京林业大学风景园林学立足中国风景园林传统优势，面向生态文明建设需求，关注国家建设需要、关注学科发展前沿，以国土空间和人居城乡生态环境前沿问题为导向，以科学技术和人文艺术高度融合为基础，以规划设计和园林植物两大领域为核心，协同城乡规划学、建筑学、林学、环境科学、地理学等，构建和谐、宜居、平衡的可持续人居生态环境。博士研究生培养旨在以精英化教育为导向，培养具有科学探索精神和能吸纳前沿理论能力的具有家国情怀和国际视野，德智体美劳全面发展的风景园林创新型领军人才；硕士研究生培养旨在以精英化教育为导向，培养具有家国情怀和国际视野，德智体美劳全面发展，横跨科研和实践领域的复合型顶尖人才。

2. 学位标准

基于《风景园林硕士专业学位基本要求》及全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会相关文件精神，获风景园林硕士研究生需要全面掌握园林与景观设计、地景规划与生态修复、风景园林遗产保护、风景园林植物应用、风景园林工程技术、风景园林经营管理等方面的专业理论和方法，并应掌握建筑学、城乡规划学、生态学等相关学科领域的基本知识；应具有良好的学术道德、专业素养和正确的职业价值观；学位论文选题必须来源于风

景园林专业服务领域的现实问题，有明确的风景园林实践意义和较强的应用价值。

二、人才培养

（一）教书育人

1. 思政课程建设

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，风景园林学科高度重视思政课建设，将中国马克思主义与当代、中国特色社会主义理论与实践研究、自然辩证法概论等课程列为研究生学位课。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持将社会主义核心价值观和思想政治教育贯穿研究生教育全过程。

2. 辅导员队伍建设

根据教育部《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（43号），结合我院实际，配备研究生专职辅导员2人，负责研究生思想政治教育和日常管理服务工作，协助研究生导师促进研究生全面成长。本学位点设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道

倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案。

3. 党建工作

风景园林学科下设园林树木、园林设计 2 个教师党支部，共有教师党员 33 人，共有 9 个研究生党支部，共有研究生党员 412 人，是风景园林世界一流学科创建的坚强战斗堡垒和核心力量。在校院两级党委的领导下，风景园林学科下属党支部全面贯彻党的教育方针和习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平生态文明思想为指引，在加强师生思想政治工作、服务国家战略和重大需求、促进学校教学科研和社会服务等事业发展中做出突出贡献。基层党支部全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，坚决落实上级党组织的决定。本年度园林树木教工党支部荣获园林学院先进党组织，刘伟、王鑫荣获优秀党务工作者称号，李惊、张云路荣获优秀共产党员称号。

4. 实践教学情况

重视实践训练，专业实践训练是专硕培养方案中的必修环节，要求学生在读期间参加至少一年的行（企）业实习实践、项目研究等专业相关实践。通过专业设计课程实践-（行）企业专业实习-导师项目研究实践 3 个层次的培养模式，有效提升了学生的专业能力和职业素养，为培育应用性、复合型、高层次的专门人才打下了牢固基础。

5. 导师责任落实情况

为积极贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示、领会全国教育大会、全国研究生教育会议的会议精神，在院、校两个层面加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为。多次召开全院大会，书记、分管副院长领学《研究生导师指导行为准则》、分享师风师德建设的正反面案例，强调导师作为研究生“第一责任人”的重要作用，激励导师做研究生成长成才的“引路人”。定期开展导师立德树人职责考核，通过学生评价、导师自评、教学督导评价与学术委员会评价三个层次对研究生导师进行考核，考核采取“一票否决制”，考核结果和导师招生资格相关联。定期开展导师培训，主要针对坚持正确思想引领、提升导师指导水平、构建和谐师生关系等方面。

6. 科学道德和学术规范教育开展情况

本学位点积极开展科学道德和学风建设讲座，本年度参加人数 167 人，教育内容引导全体研究生弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围，严肃处理学术不端行为。

7. 导师培训情况

2020.12.18 于学研中心 A1302 举行“导师行为准则学习大会”，培训人数为 103 人，主办单位为园林学院，全体研究生导师参加培训。

学院严格按照《北京林业大学落实研究生导师立德树人职责实施细则》、《研究生导师指导行为准则》以及《北京林业大学师德失范“一票否决”实施细则》等要求规范导师行为，关注学生动态，及时处理学生反馈的意见与建议，旨在构建和谐师生关系。

（二）培养过程

1. 课程与教学情况

本年度共开设风景园林方向研究生课程 50 门，课程总学时数 1076，学位课与选修课相结合，课程体系完善。其中公共课 2 门，专业课 8 门，选修课 40 门，可满足不同研究方向研究生选课需求。

本年度共开设园林植物方向硕士研究生课程 34 门，课程总学时数 812，学位课与选修课相结合，课程体系完善。其中公共课 2 门，专业课 9 门，选修课 23 门，可满足不同研究方向研究生选课需求。

2. 研究生主要课程开设情况

多措并举，保障研究生教学质量。学院支持和奖励研究生教学，持续推进研究生课程建设和教材建设，把课程建设、教学改革等纳入院系工作考核、评价指标体系，提升课程教学工作地位，本年度共有 1 门课程获批校级课程建设项目。严格执行教学质量

评价制度，给学生提供反馈上课意见和建议的途径；设立教学督导，对教育教学工作的质量进行监控、评估、指导，稳定教学秩序、提高教学质量，推动教学改革。本学位点开设的核心课程为风景园林历史与理论、主讲教师薛晓飞，风景园林规划与设计、主讲教师郭巍、张晋石、蔡凌豪、崔柳，园林植物应用、主讲教师罗乐，风景园林工程技术、主讲教师王沛永。

3. 专业实践基地

本学位点拥有 20 余处专业实践基地，涉及研究院、地产、咨询服务等多个类型，如北京市园林古建筑设计研究院有限公司、龙湖地产北京分公司、AECOM 艾奕康设计与咨询有限公司等。本年度接收专业实践学生人数硕士生 982 人、博士生 2 人、基地导师人数 144 人。研究生以实践基地为支撑参与学术训练，受制度保证与经费支持，提升了科教融合的培养成效。

4. 校外专家参与的课程或讲座

本年度 5 门课程邀请行业内规划设计、生态修复、科学技术、投资发展等多个领域的专家参与 7 次课程与讲座，丰富了课程内容，扩展了学生视野。

5. 代表性专业实践活动与成果

本年度开展了多类型专业实践活动策划工作，如园林学院第三届文创大赛、园林学院模拟求职大赛、园林学院职业生涯规划大赛、园林学院就业面面观系列分享会、园林学院研究生就业经

验分享会等，为学生探索个人定位，确定求职方向，锻炼心理素质，提高应急反应及独立思考等能力，提升自我就业信心提供了优质平台。

6. 学生参加本领域国内外重要赛事情况

本年度学位点研究生获得国内外竞赛奖共计 17 项，包含 2020 第三届北林国际花园建造节三等奖 1 项，首届北京国际花园节大学生花园（花境）设计大奖、银奖、优秀奖 8 项，2020 中国风景园林学会大学生设计竞赛奖一等奖、二等奖、三等奖、佳作奖 5 项，2020 中国风景园林学会优秀论文奖二等奖、三等奖、佳作奖 3 项。

7. 奖助学金情况

本年度本学位点研究生奖助覆盖面为 100%。本年度国家奖学金资助金额 5 万元，资助人数 5 人；学业奖学金资助金额 285.5 万元，资助人数 436 人；学术创新奖奖学金资助金额 1 万元，资助人数 5 人；优秀研究生奖学金资助金额 5.8 万元，资助人数 29 人；优秀研究生干部奖学金资助金额 2.5 万元，资助人数 25 人；国家助学金资助金额 261.6 万元，资助人数 436 人。

8. 人才培养质量保证情况

本年度共录取风景园林硕士专业学位研究生 171 人，其中风景园林设计方向 128 人，园林植物方向 43 人。接收推免生 63 人（设计方向 54 人，植物方向 9 人），统招录取 108 人（设计方

向 74 人，植物方向 34 人）。根据数据统计，统招报考总数 912 人（设计方向 736，植物方向 176），总报录比为 8.44（设计方向 9.95，植物方向 5.18），生源质量较好。

严格规范研究生考试招生工作。审慎细实做好研究生考试招生工作，确保公开、公平、公正。加强招生工作的统一领导和监督，建立健全“学院-学科-科目工作组”工作架构，层层压实责任，将招生纪律约束贯穿于命题、初试、评卷、复试、调剂、录取全过程，守住纪律红线。进一步完善复试工作制度机制，加强复试规范管理，全程录音录像，规范招生工作程序，提升服务质量。积极推进招生信息公开，确保招生工作规范透明，提前在学院官方网站公布复试录取办法等信息。

严抓培养全过程监控与质量保证。修订各层次研究生培养方案，建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制；把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。完善和落实研究生分流退出机制，严格规范各类研究生学籍年限管理。

加强学位论文和学位授予管理。进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。落实导师研究生培养第一责任人职责，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性；分类制定风景园林硕士专业学位论文规范；修订落实《研究生预答辩实施办法》，实现硕士预答辩全覆盖；

加大专业学位论文盲评及网络公开监督；建立和完善研究生招生、培养、学位授予等材料归档制度。通过加强培养环节审核力度，实施专业学位论文预答辩淘汰机制，加大专业学位论文盲评及网络公开监督等方式，加强学位论文过程管理，严肃学术纪律，提升学位论文质量，整体效果显著。

强化指导教师质量管控责任。切实履行导师立德树人职责，完成年度考评，加大导师培训；严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则。

9. 管理服务支撑情况

本学位点设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案，满意度调查结果良好。

（三）招生和就业

1. 硕士招生选拔和授予学位情况

本年度共录取风景园林硕士专业学位研究生 171 人，其中风景园林设计方向 128 人，园林植物方向 43 人。接收推免生 63 人（设计方向 54 人，植物方向 9 人），统招录取 108 人（设计方

向 74 人，植物方向 34 人）。根据数据统计，统招报考总数 912 人（设计方向 736，植物方向 176），总报录比为 8.44（设计方向 9.95，植物方向 5.18），生源质量较好。通过加强培养环节审核力度，实施专业学位论文预答辩淘汰机制，加大专业学位论文盲评及网络公开监督等方式，加强学位论文过程管理，严肃学术纪律，提升学位论文质量，整体效果显著。

2. 毕业生签约单位类型分布

风景园林学专业学位硕士签约党政机关 6 人，签约高等教育单位 7 人，签约科研设计单位 8 人，签约其他事业单位 6 人，签约国有企业 49 人，签约三资企业 1 人，升学 5 人，其他 61 人。

从反馈信息来看，用人单位对我院毕业生总体印象良好，我院毕业生专业能力突出、团队合作意识、实践能力、责任意识、社交沟通能力、组织协调能力、工作适应能力较强。同时具有良好的思想品德修养和心理素质。此外，调查发现，用人单位录用我院毕业生的原因，首先是专业性质，其次是毕业生的职业技能，再依次是性格特征、实践经验、交际能力、学生干部、学生党员等方面。在校期间获奖情况、学院推荐、学习成绩等也是用人单位综合考虑的因素。这对我们在指导学生就业时更有针对性，从而提高就业率和就业质量。

三、师资队伍

（一）师德师风建设

在行动规范上，广大教师积极践行“四有好老师”。坚持价值引领，引导教师做“四有”好老师。通过微信公众号宣传师德典型，为青年教师树立新时代师德学习榜样。2020年全国教书育人楷模提名1人，校级师风师德类获奖15项。在建设成效上，倡导教师勇担服务社会使命、响应国家重大战略。教师党支部充分发挥战斗堡垒作用，在疫情期间全部教师进行“双不停”教学，高质量完成教学及培养工作，一个支部获全国高校“两学一做风采展示”特色成果；师生助力京张铁路绿廊建设，多名教师投身科右前旗响应精准扶贫工作号召，深度参与北京市城市副中心建设，服务2022冬奥会等，勇担服务社会使命，积极响应国家重大战略。

（二）专任教师队伍

1. 专任教师数量及结构

截止2020年12月31日，风景园林硕士专业学位点现有专任教师145人，其中中国工程院院士1名，教授35人，副教授68人，讲师42人，年龄结构合理；本学位点在职教师中124人具有博士学位，约占教师总数的87.6%。

专任教师中享受政府特殊津贴专家5人、宝钢优秀教师特等

奖获得者 1 人、宝钢教育奖获得者 4 人、中国青年女科技家提名奖获得者 1 人、教育部新世纪优秀人才支持计划获得者 2 人，省部级教学名师 6 名；专任教师中有 1 人担任国际园艺生产者协会第一副主席、1 人担任中国驻国际风景园林师联合会代表、1 人担任中国首个植物品种国际登录权威、1 人担任国际风景园林教育委员会会士；4 人在国家风景园林教育智库担任专家；20 余人在住建部风景园林专家委员会、中国风景园林学会、中国公园协会、中国园艺学会等 10 余个国内一级学会组织任常务理事以上职务。

本学位点专任教师中担任指导教师者其专业背景包括风景园林、观赏园艺、城乡规划、建筑学、地理学、生态学等相关学科，学缘结构合理。按照 2020 年 438 名全日制研究生计算，校内师资生师比为 3.16，校内导师生师比 4.02，师生比例合理。

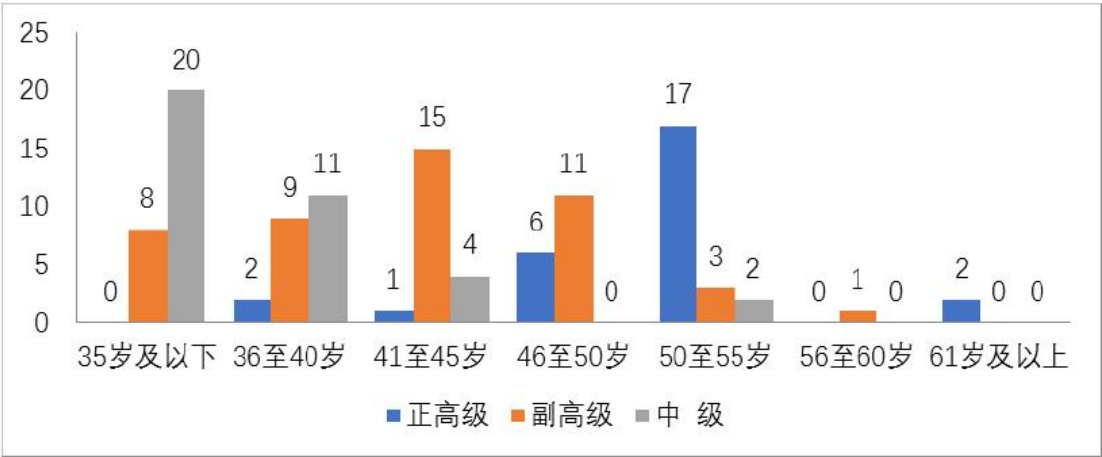


图 1 教师年龄职称分布情况

2. 行业教师数量与结构

基于专业学位人才培养目标导向，本学位点还聘请校外行业教师 199 人，正高级 69 人，副高级 63 人，中级 67 人，年龄结构合理；涵盖国外知名高校教授、中国及各地区园林管理部门业务专家、行业学（协）会学术专家、国内知名园林企业一线专家、园林科研院所专家、高校教授、行业核心期刊主编，每年以论坛、讲堂、沙龙等形式来校进行学术交流，开展风景园林硕士校外联合培养指导，部分还承担研究生课程教授工作。总体校外师生生生师比 2.3，校外导师生生师比为 6.54，师生比例合理。

（三）师资队伍国际水平

学院专职教师中有 69 人拥有连续半年以上的海外学习和工作经历，约占教师总数的 60%，涉及美、英、德、法、日、韩、荷等多个国家。学院设立教师国际化培养专项基金，并制定青年教师国际人才培养计划，积极开展学位点的国际化建设。此外，学院现有 9 名国外专家组成本学位兼职师资团队参与到学位点教学工作中：在聘的客座讲席教授有哈佛设计研究院前院长 Peter G. Rowe、丹麦风景园林师 Stig L. Andersson、IFLA 前主席 Kathryn Moore 和英国 AA 学院 Jose Alfredo Ramirez。

四、科学研究

（一）纵向、横向到校科研经费数

2020 年度我院纵向到校科研经费共计 1885.23 万元，其中国家自然科学基金面上项目 13 项，青年项目 6 项；横向到校科研经费共计 1372.045 万元。

（二）教师获得的国内外重要奖项

2020 年度本院教师共获国内重要奖项 12 项。包括：中国风景园林学会科学技术奖科技进步一等奖 2 项、中国风景园林学会科学技术奖科技进步二等奖 2 项、中国风景园林学会科学技术奖（规划设计类）一等奖 2 项、中国风景园林学会科学技术奖（规划设计类）二等奖 1 项、中国风景园林学会科学技术奖（规划设计类）三等奖 2 项、华夏建设科学技术奖一等奖 1 项、梁希林业科学技术奖科技进步奖二等奖 1 项、梁希林业科学技术奖科技进步奖三等奖 1 项。

共获国外重要奖项 7 项。包括：美国风景园林师协会（ASLA）综合设计类荣誉奖 1 项、英国 BALI 国家景观奖 1 项、英国皇家风景园林学会（LI AWARD）沟通与协作类入围奖 1 项、亚非中东地区国际景观奖荣誉奖 4 项。

五、社会服务

（一）成果转化和咨询服务到校金额

2020 年度成果转化项目共计 40 项，到账经费共计 530.10 万元。其中，咨询类成果转化项目 38 项，到账经费 495.10 万元；开发类成果转化项目 2 项，到账经费 35 万元。

（二）智库建设与咨政研究情况

牵头搭建国家花卉产业技术创新战略联盟、科技部“创新人才培养示范基地”2 个国家级智库，北京市花卉育种研发创新示范基地以及国家林业和草原局花卉产业国家创新联盟、菊花产业国家创新联盟、美丽乡村与乡村振兴研究创新联盟、园林植物与人居生态环境建设国家创新联盟 5 个省部级智库。充分发挥智库力量，积极开展各级政府项目和非政府委托项目、行业标准制定和核心技术研发。

国家花卉产业技术创新战略联盟组织编写《中国花卉科技发展报告 1980-2020》白皮书，为《全国花卉产销形势分析报告》提供专家智库支持，组织理事单位开展梅花育种科研当代成就等方面研究。国家林业和草原局美丽乡村与乡村振兴研究创新联盟辅助国家林业和草原局，深度开展乡村绿化美化行动和国家森林乡村创建相关工作。挂牌成立国家林业和草原局园林植物与人居生态环境建设国家创新联盟，构建园林植物资源开发、苗木生产

及应用、园林植物景观规划设计、绿化工程、施工养护等人居环境建设领域的理论、技术与材料的科技创新平台。

（三）产教协同育人情况

紧扣国家战略和社会发展需求，以习近平生态文明思想为引领，以产学研一体化方式，推进风景园林专业人才培养体系的改革创新。积极引入北京市城乡绿色空间格局、石家庄市公园城市等实际横向课题，以及冬奥会、世园会、园博会、大运会、雄安新区、大兴新机场等国家重大项目，聚焦公园城市、城市更新、生物多样性、森林康养等行业前沿领域，持续提升研究生的科研创新和专业实践能力，培养服务我国生态人居环境建设需要的风景园林高水平人才。

（四）承担国内外重大设计与展演任务

承担国内外重大设计共计 49 项。积极服务 2022 年北京冬奥会筹备工作，牵头完成张家口崇礼区太子城遗址公园工程设计等项目，助力崇礼打造展示中华文化和赛区风采、承载赛事服务和宣传的生态绿色窗口。全程配合 2024 年成都世界园艺博览会的申办条件研讨、指导申办工作，帮助成都市政府顺利取得举办权。全力支撑国家林业和草原局开展乡村绿化美化行动，进行全国乡村绿化美化调研，为建设生态宜居的美丽乡村提供决策参考和技术服务。科学制定成都环城生态区锦城公园生态景观提升

研究和技术导则，带动引领成都“公园城市”建设。深度参与第二次青藏高原综合科学考察和“高原城镇化进程与绿色发展科学考察”任务，研究探索青藏高原城镇绿色人居环境发展路径。牵头完成国家植物博物馆园区总体规划任务，为落实在云南昆明建设国家植物博物馆的重要批示决议提供发展建设支撑。