

学位授权点建设年度报告

(2020年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学 代码: 10022
--------	-------------------------

授权学科 (类别)	名称: 农业硕士 代码: 0951
--------------	----------------------

授权级别	☐ 博士 ☒ 硕士
------	---

2020 年 12 月 31 日

目 录

一、学位点建设基本情况	- 3 -
(一) 农业硕士学位授权点基本情况	- 3 -
(二) 目标与标准	- 4 -
二、人才培养	- 6 -
(一) 教书育人	- 6 -
(二) 培养过程	- 9 -
(三) 招生和就业	- 11 -
(四) 可用于研究生培养的教学/科研支撑	- 13 -
三、师资队伍	- 13 -
(一) 师德师风建设	- 13 -
(二) 专任教师队伍	- 14 -
四、科学研究	- 14 -
(一) 教师获得的国内外重要奖项	- 14 -
(二) 纵向、横向到校科研经费数	- 15 -
五、社会服务	- 16 -
(一) 产学研与成果转化	- 16 -
(二) 服务国家重大需求	- 17 -
(三) 推动学生深入实践	- 18 -
(四) 鼓励毕业生基层就业	- 18 -

一、学位点建设基本情况

（一）农业硕士学位授权点基本情况

北京林业大学农业硕士专业学位是与农业相关领域任职资格相联系的专业学位。本学位点师资队伍整齐，科研力量雄厚，目前承担着多项国家和省部级科研项目。研究生毕业后可进入教学科研单位、行政管理部门、质检与工商部门等工作，可在农林企业从事管理与技术推广工作，也可出国留学或继续深造。北京林业大学农业硕士学位点包括农艺与种业（095131）、食品加工与安全（095135）、农业工程与信息技术（095136）和农村发展（095138）四个专业领域。

农业与种艺（095131）起步于1998年12月28日，是率先在我国高等林业院校中开设的草业科学类专业，2003年同时获得硕士和博士学位授予权。2008年被评为北京市重点学科，2011年获批草学一级学科博士学位授权点，2014年获批草学一级学科博士后科研流动站。经过近二十年的发展，形成了完备的本科-硕士-博士-博士后培养体系。

食品加工与安全（095135）于2006年获得农业硕士学位授予权，学科始终秉持“以植物原料加工为方向，可食性林业资源加工为特色”的发展理念，紧紧围绕林业可食性资源加工的基础理论与产业实践问题开展工作，服务于农林产业发展和国家生态文明建设，在林业食品加工与安全领域形成了特色鲜明的学术团队与方向。

农业工程与信息技术（095136）学位授权点于2009年设立并开始招生，2014年再次修订培养方案（含林学院）。由北京林业大学信息学院和林学院联合建设，现已形成了较完善的研究生教学课程体系与完备的培养方案。

农村发展（095138）农业硕士学位点依托于北京林业大学经济管理学院。1959年建立林业经济本科专业，1984年获得林业经济管理硕士学位授予权，1996年获得林业经济管理博士学位授予权，2003年设立农林经济管理博士后流动站，2009年开始招收全日制农村与发展（095138）农业硕士学位研究生。

（二）目标与标准

1. 培养目标

根据行业发展趋势与社会需求，结合我校“建设扎根中国大地的世界一流林业大学”的奋斗目标，要求本学位点毕业研究生达到下列培养目标：（1）掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国、热爱农业、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国三农事业服务。

（2）掌握农林业领域坚实的基础理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，有创新意识和新型的农林业技术研究、开发、应用、推广和管理理念，能够独立从事高层次的现代农林业技术推广和新农村建设与发展工作，为企业事业单位和管理部门培养从事生产、技术开发、质量安全控制与管理方

面的复合型、应用型领军人才。（3）恪守学术道德标准和学术规范；具有学术道德诚信，遵循学术伦理；具有科学、严谨的学术态度；坚守学术研究的社会责任。（4）学术交流能力，具备良好的学术表达能力，包括学术论文写作、英文写作及表达能力。

2. 培养方向与特色

目前本硕士学位授予点设立以下四个研究领域，各领域下设多个研究方向。

（1）农艺与种业（095131）

围绕草坪科学与管理、草地资源与生态等方面开展理论和应用研究工作。主要包括以下五个研究方向：①草坪科学与管理；②草地植物遗传育种；③城市绿地生态用水管理；④裸露坡面植被恢复理论与技术。

（2）食品加工与安全（095135）

围绕农林产品精深加工技术、生物有效成分提取与功能性食品开发等与提升农林产品附加产值相关的内容，开展基础理论和产业化研究工作。主要包括以下五个研究方向：①农林产品加工与贮运；②天然产物与功能性评价；③食品微生物与生物技术；④食品质量与安全；⑤森林特色（食品）资源开发与利用。

（3）农业工程与信息技术（095136）

围绕农林信息系统的开发与设计、空间信息科学的理论与

方法等方面开展理论研究，解决农林业信息化过程中实际问题。主要包括以下六个研究方向：①林业信息化；②农林信息系统开发；③资源与环境信息分析；④林业空间信息系统开发与应用；⑤国土资源与生态环境信息管理。⑥大数据技术在资源与环境领域应用研究；

（4）农村发展（095138）

围绕农村发展相关的社会经济发展和的实际问题和技术需求等开展调查研究、解决实际问题。主要包括以下三个研究方向：①农区林业政策与管理；②农林生态建设与绿色发展；③农林复合经营。

3. 学位标准

本硕士学位授予点根据上级文件规定及要求，结合各学科自身特色，制定了《农业硕士（0951）学位授予标准》，对学位点各研究方向硕士学位应具备的基本知识、学术素养、学术道德、学术能力、实践能力等进行了相关规定，同时对学位论文的规范性及质量标准提出了具体要求。研究生培养过程中严格执行次标准，为人才培养提供保障。

二、人才培养

（一）教书育人

1. 导师责任落实情况

依据《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核

管理办法》实行导师招生资格动态管理，开展招生资格年度审核，对师德师风和学术不端导师采取“一票否决制”，对学位论文抽检不合格、科研经费不足、成果产出不达标的导师暂停招生资格。组织教师深入学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，开展师德规范学习及警示教育活动，对学科内新任研究生导师采取集中培训学习、考察实践等多种教育方式，全方位提升教师队伍思想政治素养。

2. 实验室、科研团队及研究生党建情况

本学位点各党支部党委全面推进党的各项工作，着力扩大党组织覆盖面，积极组织各教工党支部开展党史学习教育、深入学习中央文件，贯彻落实会议精神。创新“三会一课”模式为着力点，形成党支部联动、学科、教研室联合推进党的各项工作，从招生、培养、就业、发展四个环节入手，充分发挥导师、辅导员、学者、校友作用。通过党建促进师德师风建设、促进教学科研、人才培养、社会服务等多方面发展。通过学位点内不同专业党支部间及与学校其他党支部、企业开展联合党日活动，促进产学研协同发展，促进交叉融合，培养教师服务社会的意识。定期召开研究生思想政治教学活动，强化理论学习，弘扬科学家精神，坚持“三会一课”制度。开展了师生党支部联学、微党课、红色观影、主题党日活动、社会实践等丰富多彩的研究生党支部活动，积极调动研究生党员的积极性。同时强化思想引领，发

挥优秀研究生党支部样板、党员标兵的力量，形成“创优争优”“对标争先”的良好氛围。

3. 科学道德和学术规范教育开展情况

本学位点严格执行学校科学道德和学术规范的相关规定。对全体研究生新生实施科学道德培育工程，将校长做科学道德和学风建设主题报告纳入研究生新生入学教育必修环节，并要求全体研究生入学报到签署学术诚信承诺书。同时学位点印发了《高等学校学生行为准则》、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》、《学位论文作假行为处理办法》、《北京林业大学研究生管理规定》等规章制度，对研究生学风学术道德起到了正确引导与警示作用。学位点积极开展学术道德和学术规范教育，2020年导师或研究生均无学术不端行为。

4. 研究生国际国内学术交流情况

本学位点设立“研究生学术交流项目”基金，积极鼓励研究生参与国际国内学术交流，提高研究生创新意识，不断拓宽研究生学术视野，准确把握学科发展方向和热点。2020年，食品加工与安全2名研究生参加“洽洽杯”核桃产业青年论坛，论文获得三等奖。3名研究生获批国家建设高水平大学公派研究生项目到国外著名大学攻读博士学位。

（二）培养过程

1. 课程与教学情况

学位点紧紧围绕农业推广硕士专业的需求，开展应用型或复合型高层次人才的培养。以拓宽知识面，强化能力训练为核心，形成“课程教学+实践教学+工程实践”的模块化课程体系，共开设有52门专业必修课和75门专业选修课。上述课程均由副教授以上教师主讲，课程体现创新性和前沿性。

2. 奖助学金情况

本学位点研究生的奖助体系参照北京林业大学研究生修业期间奖助办法的有关规定执行。学业奖学金的覆盖率为100%，其中一、二等奖学金覆盖率为80%，三等奖学金覆盖率为20%。2020年，本学位共有14名学生获得国家奖学金，1名学生获得校长奖学金，3名学生获得优秀研究生，7名学生获得优秀研究生干部，4名研究生获得“任继周-蒙草”奖学金，多名学生获得学术创新奖。

3. 人才培养质量保证情况

（1）在校生培养情况

本学位点严格执行招生、授位的规章制度，保证教学质量。2020年，在校全日制硕士专业学位研究生203人。课程设置方面，开设有52门专业必修课和75门专业选修课，保障学生掌握相关学科理论背景知识并使其积累实践经验。同时建立相关教学实践平台和基地30余个，包括“全国

农业专业学位研究生实践教学示范基地”、“国家级农林业经营管理虚拟仿真实验教学中心”、“国家林业局农村林业改革发展研究基地”、“科尔沁右翼前旗草原科研教学基地”等，在实践中激发学生学习热情。

本专业毕业论文分为科学研究类、工程设计类和技术改造类，密切结合农业生产、农业信息化、食品加工等实际需求，论文选题来源于企业生产、科研实际，体现学科前沿。为保证论文及人才培养质量，采用“双导师”负责制。在论文质量方面，建立完善的学位论文监管机制。培养过程中，采取预开题、集中开题、中期答辩、综合考试、学位论文预答辩、预审、论文100%第三方隐瞒送审、答辩、校院两级学委会评审等系列措施，层层审查、严格评议。制定了学位论文撰写规范，硕士研究生完成学位论文，达到要求并通过学位论文答辩，满足学院、学科制定且已备案的成果要求，可以授予硕士学位。严格按照硕士论文标准要求保障论文水平，近五年，20余篇专业学位论文获评校级优秀论文。在2020年评估期内，在各类论文抽检、评审中抽检论文合格率为100%。

（2）毕业生升学或就业质量

本学位点多数继续攻读博士学位的毕业生能发表高水平论文，并且能够进入国内外高水平或双一流高校或科研院所（早稻田大学、芬兰图尔库大学、中国农科院等）继

续深造；毕业生签约工作地域70%以上在东部地区，签约单位类型多为大型国有企业、科研院所、党政机关等部门。目前本学科培养的毕业生已经遍布海内外，多名毕业生作为人才引进成为本单位的科研、技术、管理骨干。本学位点毕业生就业率达到100%。根据用人单位及毕业生的反馈信息，我专业培养的研究生专业知识与实践能力和实践能力符合社会需求，得到了行业内的一致认可。

4.管理服务支撑情况

本学位点在全校率先建立“学科辅导员”队伍，吸收年轻教师兼职研究生思政工作，弥补研究生全过程各环节管理的缺项，解决思政教育“日常浸润”薄弱涣散的局面。本学位点通过不断完善学生评教、同行评价、领导听课、督导评教等构成研究生课堂教学质量评价体系，形成“评价-反馈-改进”良性循环机制。在校研究生满意度调查反馈良好，授课教师根据学生意见不断提高教法，专职管理人员根据研究生反馈帮助学生解决学习、生活中困难，保障研究生权益。

（三）招生和就业

1. 招生和学位授予情况

本学位点制定有合理的推荐免试和公开考试的研究生选拔机制，注重研究生科研能力和创新能力的考察，并严格执行。各学科专业拟招生人数和拟接收的推免生人数公布在招生专业目录中，国家复试分数线下达后，各学科专业的招生人数将根

据国家实际下达的招生计划及生源情况进行适当调整，并在复试前在我校研究生院网站进行公布。同时，学位点采取以下措施保证生源质量：

（1）扩大招生宣传。积极宣传学科特色优势，完善导师信息，方便研究生选择导师；举办授权点大学生夏令营，推广学科方向与导师队伍。2020年研究生招生数为96人，报考数量超过200余人，其中外校生源超过85%，推免生占比22%。

（2）加强生源质量监督。鼓励接受推免研究生；重视硕士研究生招生工作，制定了严格的研究生复试管理制度，注重对研究生科研能力和综合素质考察。

完成课程学习及实习实践环节，成绩合格，取得规定学分，且通过学位论文答辩的研究生，由北京林业大学学位评定委员会审核的合格者，授予农业推广硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。2020年授予学位人数达80余人。

2. 毕业生签约单位类型分布

2020年本学位点80余名毕业硕士研究生完成就业，就业率达100%。80%以上毕业生从事与本专业密切相关工作，成为行业力量。毕业去向主要为工作和继续攻读博士学位等14人。签约党政机关、教育单位、科研等23人。同时，本学位点根据实际情况，通过校友会与毕业研究生保持联系，并与用人单位保持沟通。通过调查问卷反馈，用人单位对本学位点毕业研究生的综合素质满意度较高。

（四）可用于研究生培养的教学/科研支撑

本学位点建有国家重点实验室、北京市重点实验室、北京高等学校实验教学示范中心和北京高等学校示范性校内创新实践基地；同时通过校企、校地合作，建立相关教学实践平台和基地30余个，为研究生提供了强有力的校内外科研实践机会和条件。建立了展示实践技能的“三证”培养模式，即依托专业学位研究生实践基地，学生除完成学位论文获得毕业证和学位证外，同时引入专业化的认证制度，帮助学生获得至少一种行业资格从业证书，以便从根本上保证农业硕士研究生的教育质量，提升就业率。

三、师资队伍

（一）师德师风建设

本学位点通过建立师德建设与监督领导小组促进师德师风建设，采取集中培训学习、考察实践活动、定期面谈、制定行为、规范手册等多种教育方式开展新教工、新导师等特定教师群体师德的培养机制，建设、建立完善师德考核制度、开展教师招聘思想政治考查、推荐教师荣誉体系建设等系列举措推动师德师风建设。

导师队伍的选聘严格遵守北京林业大学硕博导师的选聘要求，并且每学期进行专业培训，并根据每年导师考核情况进行评价及反馈。在2020年评估期内，所有导师均满足硕士导师要求。

（二）专任教师队伍

本学位点建立了结构合理、梯度完整的师资队伍。校内固定人员78人，其中正高级30人，副高级32人，中级16人呢，高级职称占比79.5%（其中正高占38.5%）。45岁以下比例为52.6%，具有博士学历的比例为97.4%。此外，本学位点聘请69名校外导师担任研究生实践教学导师，其中正高级25人，副高级30人，高级职称占比79.7%（其中正高占36.2%）。

各学科学术带头人分别为纪宝明教授（农艺与种业）、王丰俊教授（食品加工与安全）、赵天忠教授（农业工程与信息技术）、温亚利教授（农村发展），同时每个学科配备3名以上正高级教授作为学术骨干。学科带头人和学术骨干在学科领域内具有较强影响力，在国内外学术组织中担任重要职务，且均为硕士生导师，连续培养多届研究生，具有丰富的经验。

四、科学研究

（一）教师获得的国内外重要奖项

本学位点多位教师获得教学成果奖，其中1位于2016年获评全国林业硕士研究生优秀教学案例。2人获“北京市教学名师”称号、2人被授予“北京林业大学教学名师”称号；1名教师获北京市青教赛一等奖；1名教师获“宝钢优秀教师奖”、1名教师获嘉骐云龙青年教师教学优秀奖；1名教师获评“北林

榜样人物”；多位教师获校级“优秀共产党员”、“优秀班主任”、“师德标兵”、“职业道德标兵”称号、“立德树人优秀教师等荣誉称号。2020年，1名教师获梁希林业科学技术奖二等奖，1名教师获“2020爱思唯尔高被引学者”，1名教师获梁希青年论文奖二等奖；“草地资源调查监测技术方法”和“草坪病害的诊断与病原菌物鉴定方法”案例入选2020年全国农业专业学位研究生教育指导委员会-农业硕士农艺与种业领域教学案例征集中。

在党建工作方面，本学位相关的3个教工党支部获评全国党建工作样板支部，1名教师党员获评北京市优秀共产党员，1个学生党支部获北京高校红色“1+1”示范活动“一等奖”，5个支部的“一支部一品牌”创建项目被评为校级重点项目。

（二）纵向、横向到校科研经费数

本学位点2020年纵横向科研经费分别为4119.82万元及2077.778万元，成果转化和咨询服务到校金额50万元。全面推进世界一流学科建设，构建以生物学、生态学为基础，农、理、工、人文社会科学协调发展的“雁阵式”结构。代表性项目成果见表1。

表1 代表性国家级科研项目

序号	项目来源	项目类型	项目编号	负责人	起讫时间	到账经费
1	国家自然科学基金	面上项目	31972045	张柏林	202001-202312	29
2	国家自然科学基金	面上项目	31972952	林善枝	202001-202312	29
3	国家自然科学基金	面上项目	31871817	孙爱东	201901-202212	48
4	国家自然科学基金	面上项目	31872942	张凌云	201901-202212	48
5	国家自然科学基金	面上项目	31770614	马超	201801-202112	63
6	国家自然科学基金	青年科学基金项目	21707008	李松卿	201802-202012	21
7	北京市科技重大专项	北京市科技计划项目	Z181100009318012	王丰俊	201809-202109	240
8	省级科研项目	重点项目	2020HXFWSWXY018	吕兆林	202004-202012	20
9	省级科研项目	重点项目	2020HXKFWSWXY001	吕兆林	202002-202012	20
10	北京市科委	北京市自然科学基金项目	6192017	朱保庆	201901-202112	19
11	国家林业和草原局	国家林业局林业科技成果推广计划	2020133135	任迪峰	202001-202212	8
12	省部级科研项目	国家林业局业务委托项目	20181018C	马超	201801-202012	40

五、社会服务

（一）产学研与成果转化

2020年成果转化和咨询服务到校经费总额50万元，建设核桃、山杏仁、螺旋藻、花椒加工等产学研基地并转化专利技术，有力推进领域科技进步，促进产业技术升级，成果大

范围应用，较大幅度提升了企业产值与经济社会效益，为当地的经济发展做出了有利的支撑。依托学位平台，学生在校期间取得了多项成果，包括专业实践报告、调研报告、比赛获奖、国家发明专利和软件著作权等。其中专业实践报告164份，调研报告5份，比赛获奖3项，申请国家发明专利21项，申请软件著作权36项。代表性项目见下表2。

表2 代表性成果转化项目

序号	项目来源	项目类型	项目编号	负责人	起讫时间	到账经费
1	内蒙螺旋公司	横向课题	201605211445211	李博生	201605-202112	110
2	云南会泽智森公司	横向课题	2018110001002752	王丰俊	201807-202307	80
3	贵州亿隆	横向课题	2019HXFWSWXY0018	朱保庆	2019-2022	74
4	东营市超星公司	横向课题	2019HXFWSWXY0017	甘芝霖	201911-202112	33
5	山西老井村公司	横向课题	2017HXZRSWXY001	王丰俊	2017-2022	65
6	宁夏重点研发计划	横向课题	2018HXKFWSWXY003	范俊峰	201801-202112	10
7	沈阳三生制药公司	横向课题	2019HXFWSWXY001	马超	2019-2022	49

（二）服务国家重大需求

积极响应国家号召，服务区域发展与乡村振兴，参与农业农村部乡村产业发展规划的制定，承担农业农村部农村创新创业监测工作；积极参与生态保护工作，对接黄河流域生态保护与高质量发展国家战略，参与国家林草局有关野生动

植物保护、国家公园和自然保护地管理政策制定等工作。

紧密围绕裸背坡面植被恢复和运动场建设开展科技攻关与社会服务，研发了具有我国生态工程特色的关键技术与设备，培训冬奥赛区生态技术人员，指导赛区植被恢复工程，服务国家重要体育场假设，为“绿色冬奥、科技冬奥”提供技术支撑。

学科多次到科右前旗提供经济林和果品开发与加工技术服务，为脱贫攻坚发挥重要作用。为云南等核桃主产区提供核桃深加工工艺，促进技术升级，推动当地经济发展，为当地农民带来直接经济收入2亿元/年，带动10000人脱贫减贫。开发枸杞、欧李等经济林产品精深加工与利用技术，为宁夏地区枸杞等行业提供技术支持。

（三）推动学生深入实践

为加强实践教学，提高学生运用理论和技术解决农业实际问题的能力，学科与福建三明、江西赣州、河北承德、河北张家口、河南许昌、内蒙古兴安盟、江苏扬州等地建立良好的校地合作，部分合作模式被评为校地合作典范。打造了6支国家级、1支北京市双百和多项校级重点社会实践团队，多位教师获评社会实践优秀指导教师、两名学生获得“首都大中专学生暑期社会实践先进工作者”，多名学生荣获校级“优秀志愿者”。

（四）鼓励毕业生基层就业

学科积极引导鼓励广大毕业生面向基层就业，通过就业简报、基层就业宣讲会广泛宣传到基层就业的意义和政策；通过就业指导课、基层就业典型事迹报告会加强就业教育，树立学生到基层就业的观念；建立了多个省级、校级专业实践基地，组织基层社会实践，促进学生感知基层工作的需要，锻炼学生的实际动手能力，积累基层的工作经验；通过开展各种主题活动，营造学生到基层就业的氛围。