

# 学位授权点建设年度报告

## ( 2020 年 )

学校  
(公章)

学校名称：北京林业大学

学位授权点代码：0833

学位授权点名称：城乡规划学

2022 年 1 月 20 日

## 目 录

|                   |            |
|-------------------|------------|
| 一、学位点建设基本情况 ..... | 2          |
| (一) 建设进展 .....    | 2          |
| (二) 目标与标准 .....   | 4          |
| 二、人才培养 .....      | 4          |
| (一) 教书育人 .....    | 5          |
| (二) 培养过程 .....    | 8          |
| (三) 招生与就业 .....   | 13         |
| 三、师资队伍 .....      | 14         |
| (一) 师德师风建设 .....  | 14         |
| (二) 师资规模和结构 ..... | 15         |
| (三) 其他情况 .....    | 错误! 未定义书签。 |
| 四、科学研究 .....      | 16         |
| (一) 科研获奖与发表 ..... | 16         |
| (二) 其他情况 .....    | 错误! 未定义书签。 |
| 五、 社会服务 .....     | 17         |
| (一) 成果转化 .....    | 18         |
| (二) 服务社会 .....    | 18         |
| (三) 其他情况 .....    | 错误! 未定义书签。 |

## 一、学位点建设基本情况

### （一）建设进展

城乡规划学学位授权点植根于北京林业大学园林学院，前身是 1956 年由清华大学、北京农学院相关专业合并组建的“城市与居住区绿化”专业。1981 年开始招收研究生，1999 年正式设立“城市规划与设计”二级学科硕士学位点。2007 年，城市规划系正式成立。2011 年调整为城乡规划学一级学科学术型硕士学位。2019 年通过住建部高等教育城乡规划本科及研究生专业评估；同年，协同相关专业申报的城乡人居环境学交叉学科成功入选北京市高精尖学科建设名单；2020 年申报了城市规划专业硕士学位点授权。

本学位点发展突出绿色发展与生态文明理念，形成健康韧性空间规划设计、城乡生态网络与绿色空间评估、文化景观认知与遗产保护、乡土聚落与社区更新等特色研究方向，在韧性城市、社区空间品质提升、绿地系统规划等领域具有专业优势。

本年度，结合国情需要和学校特色布局学科方向，依托风景园林一流学科建设，形成健康与韧性的国土生态空间规划与设计特色方向。同时，强化城乡规划与设计、住房与社区建设规划、城乡历史遗产保护规划三个稳定主干方向。

根据学科布局需要，强化师资引育。现有教师 30 人，博士

生导师 4 人，硕士生导师 21 人。其中：教育部教学指导委员 1 人、中国城市规划学会、生态学学会副主任委员 2 人、全国执业制度管理委员会专家 1 人、国家注册规划师 12 人。组建可持续空间规划设计研究一流学科团队及多支北京老城调研保护团队，担任 6 项北京市责任规划师工作。

协同支撑平台建设，教学、科研与实践高效融合。参与国家林草局城乡园林景观建设国家林业和草原局重点实验室、美丽乡村与乡村振兴研究国家创新联盟、风景园林工程技术研究中心、科技部创新人才推进计划创新人才培养示范基地、北京市高精尖交叉学科“城乡人居环境学”等平台建设；依托城乡生态环境北京实验室等科研平台，签约北林地景等知名实践基地；与多家企业设计院规划师、行业导师开展合作教学。

持续优化人才培养及质量保障体系建设。对标“三全育人”总体要求和主要任务，深入挖掘北京林业大学“知山知水，树木树人”特色，以不忘立德树人之初心、牢记人才培养之使命，坚定理想信念、扎实专业学习、积极服务社会。健全有学科特色的研究生课程思政体系，落实多元人才培养机制，对接城乡规划建设实际需求，实现研究生教育高质量内涵式发展。

通过本年度建设，城乡规划学位点取得了显著的成效：发表学科核心期刊论文 68 篇，出版专著 4 本，其中，国际联合教学

课程教材一部，北京市优质本科教材 1 部，获得国家级及省部级项目立项 4 项，纵横项科研经费 500 万以上，教师获得省部级以上规划设计/社会服务/行业奖项 14 项，研究生于国内外重要学科会议宣讲及竞赛获奖 20 多项。

## **（二）目标与标准**

### **1. 培养目标**

培养研究生在城乡规划与设计、城市历史与理论、城市生态与绿地系统、风景园林规划设计、城市社会经济、规划管理等方面得到全面的理论学习和实践训练，具有综合的知识结构和空间规划能力；能及时了解国内外城乡规划、风景园林、建筑学学科发展的动态与趋向，把握学科发展的前沿，掌握城乡规划的基本理论，并具有较好的理论和方法研究能力；具有较为扎实的规划设计基础，具有发现问题、分析问题、解决问题的能力。具有团队合作进行城乡规划与设计、城市绿地系统规划、风景名胜区规划、城市景观设计等多方面的规划设计能力；成为支撑绿色发展与生态文明建设的德智体美劳全面发展、具有家国情怀和国际视野的创新型和应用型领军人才。

### **2. 学位标准**

根据《城乡规划学一级学科硕士学位标准》及全国高等学校城市规划专业指导委员会相关文件精神，重点要求学位获得者系统的掌握城乡规划学的基本理论、方法和设计技能，具有良好的

学术素养和学术道德，并在获取知识、学术鉴别、科学研究、学术创新、学术交流方面具有充分的能力，学位标准体系完善，并严格参照执行。

学位论文要求达到选题综合、全面、实践性强、以小见大、有相应的文献检索基础、具有学术意义，以本学科和相邻学科的相关学术理论作为论证自己观点的理论支撑，核心学术概念明确、严谨、有效，以实证或综合融贯作为研究方法等规范性要求；并达到以论证部分为论文主体、基本理论依据或前提可靠、选题或问题的提出对本学科发展有所启示的质量要求。

## **二、人才培养**

### **（一）教书育人**

#### **1. 导师责任落实情况**

本学位点积极贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示、领会全国教育大会、研究生教育会议精神，在校、院层面加强研究生导师队伍建设，规范导师指导行为。多次召开全院大会，由书记、分管副院长领学《研究生导师指导行为准则》等、系统开展“两个准则”应知应会测试，强调导师作为研究生“第一责任人”的主要作用，激励导师做研究生成长成才的“引路人”。定期开展导师立德树人职责考核，通过学生评价、导师自评、教

学督导与学术委员会评价三个层次对研究生导师进行考核，采取“一票否决制”，将考核结果与导师招生资格相关联。针对坚持正确思想引领、提升指导水平、构建和谐师生关系等方面，定期开展导师培训。

## **2. 研究生课程思政与党建工作**

研究生思想政治理论课全部开设。在空间规划方法与实践、世界大都市的发展、住区与社会研究、城乡规划管理与实务等专业课程中，充分结合形势政策，融入思政教学。城市规划设计课程与北京市责任规划师工作相结合，服务于街道更新与环境改善。

研究生辅导员队伍建设完善，认真执行学校和学院工作安排，建立一对一关怀服务关系，对研究生疫情期间的出返校、科研、论文与实习工作予以协助和指导。

研究生党建工作开展有序，通过与规划建筑工程教师党支部联动，研究生党支部全面学习贯彻党的理论与历史，扎实宣传党的路线方针政策，坚决落实上级党组织的决定。在党支部的带领下，研究生在增强自身党性的同时，也更好的践行了思想与实践相结合的学习与提升。

## **3. 科学道德和学术规范教育开展情况**

本学位点积极开展科学道德和学风建设讲座，本年度参加30人次以上，教育内容引导全体师生弘扬科学家精神、增强科

研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，形成尊重知识，崇尚创新、尊重人才、热爱科学和献身科学的良好学术氛围。

学院面向全体导师和研究生开展“导师行为准则学习大会”，强化导师培训的日常机制。招生的青年导师先后参加了学校组织的“青导有约”、“十佳研究生指导教师候选人风采展示”等业务学习和交流活动 12 人次。

#### **4. 论文质量与保证措施**

按照学校和学院有关规定执行评阅规则和核查办法，继续加强培养环节审核力度，实施学位论文预答辩淘汰机制，加大学位论文预审、盲评、查重等方式，加强学位论文过程管理，严肃学术纪律，提升学位论文质量，在各类论文抽检均达到合格。

通过导师监督、答辩观摩、同行互阅等措施，促进研究生论文质量不断提升。重视培养全过程监控与质量保证，加强学位论文和学位授予管理，细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量，力戒答辩流于形式。强化指导教师质量管控责任，导师制订研究生个性化培养计划，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。



健全处置学术不端有效机制，严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定。有严格的中期考核、综合考试和学位论文评审答辩制度，制定有在籍年限，到年限不合格的研究生被淘汰等制度，并严格执行。

## 5. 管理服务支撑情况

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，结合实际情况，配备研究生专职辅导员 1 人，负责研究生思想政治教育和日常管理服务工作，协助研究生导师促进研究生全面成长。本学位点设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案。在学研究生满意度达到 90%以上。

### （二）培养过程

#### 1. 研究生课程教学改革创新

研究生教学改革取得一定成果。发表研究生教学研究论文 5 篇，如《基于美丽中国理念的北京林业大学城乡规划专业研究生培养的探索》等；获得研究生课程建设项目立项 4 项，如研究生慕课（MOOC）建设项目“世界大都市的发展”等。通过一系列改

革手段,以及质量督导加强研究生课程教学效果,创新做法包括:

(1) 培育基本科研素养,建立扎实的专业基础

专业课程设置注重学科特色和优势,除了传统建筑类院校开设的核心课程外,还强化了景观生态学、风景规划、植物景观规划、城市景观设计等园林学院特色课程,加强研究生教学的科研能力和实践运用能力。

(2) 重视学科交叉融贯,构筑专业化课程体系

对国内外城乡规划学科发展趋势的分析探讨,结合本学位点自身优势,选择“城市规划方法与实践”、“城市形态与规划理论”、“城市交通与土地利用”等七门课程作为主干课程。同时构筑城市研究、空间规划、城市设计、风景园林四大“专业课程模块”的规划教学课程体系。

(3) 以课群建设作为课程体系优化的有效途径

通过课群建设,对应本学科培养的四大方向:城乡规划设计理论与城市绿地系统与景观规划、住房与社区建设规划、以及文化景观和遗产保护规划,实行“研究方向一课群一课程”的课群建设体系,优化课群之间教学内容和时序安排,提高教学效率。

(4) 强调个性教学,培育创新精神和实践能力

重视方法论的课程建设,包括定量分析方法、定性分析方法等,加强学生独立思考及创新能力的培养。根据不同的教学目的,

运用相应的教学手段,采用引导学生积极主动学习的启发式教育方法;将理论与真实案例结合起来,采用生动有趣的情景式教育方法。课程体系要强调学生的个性化发展,学生可以根据自己的专业兴趣或特长,在教师指导下选择一些选修课程。

## **2. 研究生主要课程开设情况**

本学位点毕业要求总学分为 33 学分,其中课程学习 28 学分、其中学位课学分 21 学分,包括公共课 7 学分、专业课 14 学分、选修课不少于 7 学分,其中方向选修课风景园林学、建筑学课程至少 3 学分,公共选修课在导师指导下选修;必修环节 5 学分,包括学术研讨与报告(2 学分)、开题报告(1 学分)、实践训练(2 学分)。

本年度共开设硕士研究生课程 10 门,课程总学时数 304,学位课与选修课相结合,课程体系完善。其中专业课 7 门,选修课 3 门,可满足不同研究方向的研究生选课需求。专业课主讲教师均为副教授及以上。

## **3. 专业实践基地建设情况**

依托城乡生态环境北京实验室等科研平台,累计签约北林地景等知名实践基地 89 家;国内外客座教授及专业指导教师 100 多名,联合指导研究生课程教学。组建可持续空间规划设计研究一流学科团队及多支北京老城调研保护团队,大量担任北京市责

任规划师工作，行业项目经验丰富。研究生实践机会充足。

#### 4. 邀请校外专家开展联合教学情况

2020 年，开展校内教师与多家企业设计院规划师、行业导师合作教学。同北规院、同衡、AECOM、易兰、北林地景等设计公司组建校企协同课程组，开展研究生设计课教学研讨、开题及评图。国内外知名院校教授协同授课，以外聘专家的形式组建教学拓展团队，采用线上线下混合模式，提升学生科研训练和培养国际交流能力。

#### 5. 研究生参加学术、竞赛、实践活动情况

2020 年度，研究生在学术、竞赛、实践等方面全面发展。

学术成果方面：在国际和国内会议、期刊上发表学术论文十多篇；虽然受到疫情影响，但参加国际国内学术会议近十次，并斩获重要奖项，如第十四届国际中国规划学会年会（IACP）最佳报告奖等。

学科竞赛方面：多人次获奖，包括 2020 城市可持续调研报告国际竞赛提名奖、2020 年度全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛优胜奖、首届北京国际花园节大学生花境设计竞赛、小空间大生活——百姓身边微空间改造优秀设计方案征集入围奖等，积极参与北京市区政府以及街道组织的设计竞赛，为美丽北京建设积极献策。

实践与创业方面：积极投身实践创业与美育劳育活动，如首都高校环保社团能力建设培训等，1人荣获“绿色扶贫行”大学生暑期绿色长征实践活动优秀志愿者，参与多项社会实践项目获得立项。

## 6. 奖助体系

本年度本学位点研究生奖助学金覆盖面 100%。

## 7. 人才培养质量保证情况

严格规范研究生考试招生工作。严谨细实的做好研究生考试招生工作，确保考试招生过程公开、公平、公正。加强招生工作的统一领导和监督，建立健全“学院—学科—科目工作组”工作架构，层层压实责任，将招生纪律约束贯穿于命题、初始、评卷、复试、调剂、录取全过程，守住纪律红线。进一步完善复试工作制度机制，加强复试规范管理，全程录音录像，规范复试工作程序，提升服务质量。积极推进招生信息公开，确保招生工作规范透明，提前在学院官方网站公布复试录取办法等信息。疫情期间强化各方面保障采取线上复试，开学线下复评的方式，全年未出现考生投诉、举报等情况。

严抓研究生培养全过程监控与质量保证。修订各层次研究生培养方案，建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的教学评价机制；把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容

纳入研究生培养环节计划，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。完善和落实研究生分流退出机制，严格规范各类研究生学籍年限管理。

加强学位论文和学位授予管理。进一步细分压实导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任。落实导师为研究生培养第一责任人职责，严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性；进一步制定城乡规划学科硕士学位论文规范，修订落实《研究生预答辩实施办法》，实现硕士生预答辩全覆盖；加大学术型硕士论文盲审及网络公开监督；健全和完善研究生招生、培养、学位授予等材料归档制度。

强化导师研究生培养质量管控责任。切实履行导师立德树人职责，完成年度考评、加大导师培训力度；严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》、研究生导师指导行为准则。

### （三）招生与就业

#### 1. 研究生招生与授予学位情况

2020 年本学位点硕士研究生招生人数 8 人，全部为全日制招生，推免录取人数 5 人。考录比约为 5:1，生源质量较高。2018 级硕士研究生在读 6 人。2019 级硕士研究生在读 5 人。截止 2020 年底，本学位授权点在读硕士研究生 17 人。2017 级硕士研究生 5 人已于 2020 年 6 月全部毕业，获得硕士学位。

## 2. 毕业生就业基本情况

2020 年本学位点硕士毕业生 5 人，就业率 100%，进入北京市规划和自然资源委员会、基层分局、地方规划设计院等单位工作，积极投身国土空间治理与美丽中国建设。

已毕业研究生多就业于国内外研究院所、中央和地方规划管理部门、规划设计单位等，将学校的专业教育应用于研究和规划实践之中。结合本年度学科评估毕业生调查反馈情况，已毕业研究生对学校培养的满意度达到 95%以上，用人单位和社会调查反馈满意度也达到 90%以上。

## 三、师资队伍

### （一）师德师风建设

本学位点深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，不断加强教师思想政治教育和师德师风建设，着力打造政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。认真贯彻学校《师德建设长效机制实施细则》、《新时代教师职业行为十项准则》、《师德失范“一票否决”实施细则》、《教师思想政治与师德教育培训实施办法》、《师德考核实施办法》等文件精神，明确师德建设主体责任，加强师德宣传教育和

考核监督，在教师招聘、年度考核、职称评审、评优评先和项目申报等工作中坚持师德师风第一标准，严格执行师德失范“一票否决”，教师队伍建设把好入口关、培训关、考核关。

与此同时，坚持理论教育与项目实践相结合。把握学科面向自然资源保护和空间合理利用的发展导向，理论结合项目实践，建立产教协同机制，搭建实践育人平台，本学位点教师深入基层进行主题学习和实践活动，围绕生态文明、脱贫攻坚、乡村振兴等开展相关课题研究，聚焦城市更新、乡村振兴等重点领域，深入开展产学研一体的“北林规划”推广示范。在此基础上获得部分师风师德建设成效，如以城乡规划学位点党员教师为主的规划建筑工程党支部荣获校“五好支部”的光荣称号，多名党员教师荣获优秀共产党员、优秀党务工作者等光荣称号，并获七一表彰大会表彰。

## （二）师资规模和结构

截至 2020 年 12 月 31 日本学位授权点有从事专业教学和科学研究的教师 30 名。其中，正高级职称 6 人，副高级职称 18 人，讲师 6 人。在任教师中，有教育部高等院校城乡规划专业教学指导委员会委员 1 名，中国城市规划学会风景环境规划设计学术委员会副主任委员 1 名，多位教师在各类专业学术委员会担任学术委员。同时，有多位老师分别担任《中国园林》、《风景园林》、《旅游学刊》及《圆明园》等期刊杂志的编委。80%的教师有海



外留学访问和著名大学博士后研究经历。教师治学严谨、学术造诣高，师资群体综合实力较强，研究生导师生师比 2:1 以内。

## 四、科学研究

### （一）科研获奖

2020 年度本学位点师生共获国内外重要奖项 33 项。包括：英国皇家风景园林学会（Landscape Institute Award）国际突出贡献奖一等奖 1 项、中国风景园林学会科学技术奖等一批重要规划设计类奖项 8 项。服务首都北京规划建设，获得北京市规划和自然资源委员会优秀调研成果、年度优秀责任规划师团队等重要奖项 4 项；本学位点教师带领学生参加国内外学生设计作业竞赛取得成果表现突出，特别是在世界规划教育组织 WUPEN（World Urban Planning Education Network）和国际工程科技知识中心智能城市分平台（iCity Knowledge Service System）联合举办的“2020 城市可持续调研报告国际竞赛”和“2020 城市设计学生作业国际竞赛”中，本学位点团队师生，共斩获 20 个奖项，其中包括调研报告 11 项，城市设计 9 项，获奖学生共计 46 人，参与指导教师 14 人。

### （二）科研成果与发表

#### 1. 专任教师公开出版的专著

2020 年度，由本学位点专任教师公开出版的专著共 4 本，包括：《高等院校本科生暑期国际设计课程——绿色社区与低影响开发设计 Workshop》、《中国国家公园体制建设报告(2019~2020)》、《西方园林史--19 世纪之前》、《学科融合·多元探索——北京林业大学·北方工业大学·北京交通大学 2019 三校联合毕业设计作品集》，其中《西方园林史--19 世纪之前》荣获北京市优质本科教材课件。

## **2. 教师在国内重要期刊发表的代表性论文**

2020 年度，本学位点教师累计完成学术论文撰写并发表 68 篇，其中以第一作者/通讯作者发学术论文共 48 篇，其中 SCI 收录期刊 1 篇，CSSCI/CSCD 收录期刊及学科认证期刊 26 篇。

## **3. 纵向、横向到校科研经费数**

2016-2019 年间，本学位点教师纵向总经费达 530.70 万元，横向总经费为 1753.74 万元，总科研经费达 2284.44 万元。其中纵向课题包括重点研发计划、国家自然科学基金课题面上项目和青年项目，国家社科基金一般项目等多项国家级课题。

2020 年度本学位点的纵向到校科研经费共计 134.8 万元，其中新增国家自然科学基金面上项目 1 项，青年项目 1 项，省部级课题 2 项；横向到校科研经费共计 415.59 万元。

# **五、 社会服务**

## （一）成果转化

2020 年度成果转化项目共计 12 项，到账经费共计 247.14 万元。其中，咨询类成果转化项目 4 项，到账经费 67.24 万元；设计类成果转化项目 8 项，到账经费 179.9 万元。

## （二）服务社会

学位点在**服务首都规划建设实践、服务城市更新与公园城市建设、服务城市·风景·遗产学术共同体建设**等方面予以布局并取得一定成效：

### 1. 服务首都规划建设实践，深度参与责任规划师工作

基于新版北京总规和新时代城市治理的要求，北京市各区均设立“街镇责任规划师”制度。自北京推出“街道责任规划师”制度以来，教师共计 8 个团队任海淀区高校合伙人，3 个团队任怀柔、朝阳、昌平等区（首席）责任规划师，2020 年获得年度优秀责任规划团队奖励 3 项。本学位点成为北京市首批责任规划师（高校合伙人）并承办“学院路城事设计节”等有影响力的活动，有力支持了北京城市建设。具体服务工作包括且不限于专业培训宣讲、规划决策咨询、教学科研探索和推动公众参与。同时，本学位点团队还承办学院路街道“城事设计节”活动，形成大量调查研究、规划设计成果并部分付诸实施，社会反响强烈。该典型案例也收录入年度海淀区政府工作报告中。除提供专业技术咨询，工作还深度参与城市基层治理制度探索中，实现了本学位点

社会服务模式的新突破。2020 年责师团队承接了奥林匹克公园管委会责任规划师工作，深度服务奥林匹克园区的空间品质提升规划设计、双奥绿道等规划建设，为 2022 年北京冬奥会的召开贡献北林力量。

## **2. 服务城市更新与公园城市建设，践行生态发展理念**

积极参与首都城市更新行中来，在城市更新工作中探索“小微空间更新”“绿色微更新”模式，学位点骨干教师积极参加了包括成都世园会申办、昆明国家植物博物馆建设等社会服务工作，践行生态发展理念。以城乡规划学学位点师生为主要成员成立“古城意向”专业研究小组，结合“大学生创新创业竞赛”、“大学生暑期社会实践”、“城乡规划社会调查”、“城市设计”等学生指导与教学环节，积极推动教学与服务社会相结合，特别是将学生学习与实践凝炼成有特色的“微实践”形式服务社区软硬件环境建设。北京林业大学“乡愁北京”实践团以本学位点师生为主组成，是北林目前影响力最大的社会实践团之一，多次获北京市、校级优秀实践团队称号。该团队持续关注北京历史文化名城保护、胡同绿色微更新和文化传播，深入史家胡同、白塔寺、大栅栏、什刹海等多个历史街区，挖掘其背后的人文历史资源价值，分析其当代变迁与保护更新情况，剖析发展中存在的限制因素，深入探索为老城注入时代活力的方法，同时探索利用新媒

体创新公众传播的方法。成都是“公园城市”首提地，首个“建设践行新发展理念的公园城市示范区”。2019年起，依托“北林—成都公园城市建设研究中心”，双方在国土空间生态评价、城乡绿色空间保护修复等多方面开展多方面深度合作。2020年秋在成都绿道上成功举办“北林国际花园建造节”，21所高校师生搭建完成25个竹构花园作品，展现川蜀传统绿色建造技术的魅力，吸引观众6万余人，成为公园城市场景营造的经典案例。

### **3. 服务学术共同体建设，树立“城市·风景·遗产”学术品牌**

2015-2020年，北京林业大学“城市·风景·遗产”学术论坛连续举办六届。论坛由北京林业大学园林学院主办，城乡规划系、中国城市规划学会风景环境规划设计学术委员会共同承办。

论坛邀请国内外在城市规划、风景规划和遗产保护等领域卓有成就的专家和青年学者到访北林，专家学者包括中国文物保护基金会理事长励小捷、加拿大女王大学城市与区域规划学院院长梁鹤年，清华大学建筑学院尹稚教授、张杰教授、田莉教授、吴唯佳教授、刘健教授等，北京大学吕斌教授、汪芳教授、张天新教授等，天津大学徐苏斌教授、王志刚副教授，同济大学张松教授、王兰教授，东南大学熊国平教授、阳建强教授，以及浙江大学、北京建筑大学、北京师范大学、北京工业大学等，住房与城乡建设部规划司、中国城市规划设计研究院、北京清华同衡规划

设计研究院、香港历史文物建设有限公司等近百名。连续承办中国城市规划学会风景环境专业委员会年会、与中国城市规划学会风景环境专业委员会连续六年共同举办北京林业大学“城市·风景·遗产”学术论坛，邀请国内外行业知名专家 100 余人，参会人员 2000 余人。2020 年，举办了第 6 届论坛，分别与国内外知名大学的专家教授建立学术联系，如清华大学、北京大学、北京交通大学、北京工业大学等，服务了城乡规划、风景园林和遗产保护交叉学科学术共同体的建立。

此外，本学位点教师还以团体或个人形式参与到社会服务的诸多方面，比如对接内蒙古的专项扶贫工作、参加每年一度的注册规划师命题工作等。