

# 学位授权点建设年度报告

## (2020 年)

|        |            |
|--------|------------|
| 学位授予单位 | 名称: 北京林业大学 |
|        | 代码: 10022  |

|              |          |
|--------------|----------|
| 授权学科<br>(类别) | 名称: 建筑学  |
|              | 代码: 0813 |

|      |                                        |
|------|----------------------------------------|
| 授权级别 | <input type="checkbox"/> 博士            |
|      | <input checked="" type="checkbox"/> 硕士 |

2020 年 12 月 31 日

## 目录

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 一、学位点建设基本情况 .....           | 1  |
| （一）建设进展 .....               | 1  |
| （二）目标与标准 .....              | 3  |
| 二、人才培养 .....                | 4  |
| （一）教书育人 .....               | 4  |
| （二）培养过程 .....               | 6  |
| （三）招生和就业 .....              | 10 |
| （四）研究生培养的教学/科研支撑 .....      | 11 |
| （五）其他 .....                 | 11 |
| 三、师资队伍 .....                | 12 |
| （一）师德师风建设 .....             | 12 |
| （二）专任教师队伍 .....             | 13 |
| （三）其他 .....                 | 13 |
| 四、科学研究 .....                | 13 |
| （一）教师获得的国内外重要奖项 .....       | 14 |
| （二）专任教师公开出版的专著 .....        | 14 |
| （三）教师在国内外重要期刊发表的代表性论文 ..... | 14 |
| （四）纵向、横向到校科研经费数 .....       | 14 |
| （五）其他 .....                 | 15 |
| 五、社会服务 .....                | 15 |
| （一）智库建设 .....               | 15 |

|               |    |
|---------------|----|
| （二）服务社会 ..... | 16 |
| （三）其他 .....   | 17 |

# 一、学位点建设基本情况

## （一）建设进展

### 1、学位点建设进展情况

#### （1）学科方向布局

北林建筑学为一级学科硕士学位授权点。本学科立足人居环境学交叉地带，依据学校和学院的优势与特色调整自身定位，在坚守建筑学基本问题同时，突出建筑的自然和人文属性，着重处理建筑与风景、建筑与自然、建筑与乡土社会关系，关注乡土材料和传统工艺的创新利用，倡导环境和谐的建筑设计，在新时代背景下具有理念的前瞻性和方法的融通性。

按照建筑学一级学科有关规定，学科下设建筑历史与理论、建筑设计及其理论、建筑技术科学 3 个目录内二级学科。建筑历史与理论包含中外建筑发展史、古建法式与则例、传统聚落与民居、建筑遗产保护等。建筑设计及其理论包含建筑设计的基础理论与方法、建筑结合自然的理论与方法、城市综合体的发展与设计、现当代建筑理论等。是本学科的主攻方向，现任教师多数从事该方向的教学和研究。建筑技术科学包含生态建筑与可持续发展、建筑节能技术、建筑结构技术等。

#### （2）师资引育

截至 2020 年 12 月 31 日，建筑学学位点共有专任教师 17 人，均来自高水平院校。本学科一直关注师资引育工作，在本年度继续聚焦行业前沿，培育领军人才；注重梯队建设，从国内顶尖院校引进师资博士后 1 人；拓展教师资源，持续聘任业内知名学者和建筑师来校讲课和评图，提升了学科的影响力。学科教师注重自我提升，共考取国家一级注册建筑师 4 人，是一个高学历、经验丰富的教学科研团体。

### （3）平台建设

学科拥有高标准的建筑模型实验室和园林古建教学实习基地，包含南北古建实物、大比例《营造法式》大木模型、专业模型设备等。学科依托北林雄厚的一流学科平台，以独树一帜的风景建筑团队，创设和领衔了京津冀地区多所高校的联合毕业设计，在学术界崭露头角。

### （4）人才培养及质量保障体系建设

学科的人才培养目标是培养德智体美劳全面发展，具有人居环境整体意识和跨专业协调能力的建筑学通才。利用学科交叉的优势，通过跨学科选修和导师组培养模式，使培养对象获得超越学科藩篱的学术视野和专业协调能力，成为团队协作中的领军人才。2020 年共计招收 3 名硕士生。生源学科背景广泛，包括建筑学、风景园林学、环境设计等诸多相关学科。

### （5）主要成果

学科教师 2020 年度共发表学科评估认定的高水平期刊论文

22 篇，主编教材 1 部，出版专著 1 部，主持在研的国家重点研发计划 1 项，横向科研项目 10 项，获国内外大奖多项。学科师生多次组队参加国际性的建造大赛并获奖，如北林国际花园节、UIA-CBC 国际高校建造大赛等。研究生本年度共获得 10 项国内国际竞赛奖项。

## （二）目标与标准

### 1、培养目标

通过系统深入的理论学习和富有成效的专业实践，使培养对象不仅熟练掌握所学方向的基础理论与专业知识，而且具有相应的调查研究和设计实践能力，成为支撑绿色发展和生态文明建设的德智体美劳全面发展，具有家国情怀和国际视野，以及人居环境跨学科协调能力的建筑学复合型领军人才。

### 2、培养方向与特色

（1）建筑设计及其理论：包含建筑设计的基础理论与方法、建筑结合自然的理论与方法、城市综合体的发展与设计、现当代建筑理论等。是本学科的主攻方向，主要研究建筑设计的基本原理和方法、创作规律及创造性构思，建筑设计的技能、手法和表达。依托风景园林学特色强势学科，着力发展风景园林建筑方向的设计理论及创作。

（2）建筑历史与理论：包含中外建筑发展史、古建法式与

则例、传统聚落与民居、建筑遗产保护等。现任教师中多人从事园林古建和乡土建筑研究，具有丰富的理论和实践经验。主要研究中外建筑历史的发展、理论和流派，与建筑学相关的建筑哲学思想和方法论等。依托风景园林学特色强势学科，发展建筑学与风景园林学科交叉的历史理论研究。

（3）建筑技术科学：包含生态建筑与可持续发展、建筑节能技术、建筑结构技术等。本方向教师专门从事建筑节能和绿色建筑，使学科触角延伸至生产一线和行业发展前沿。

### 3、学位标准

学术型硕士研究生完成本学科培养方案规定的课程学习及必修环节，学术成果达到《北京林业大学研究生在读期间学术学术成果认定管理办法》及学院、学科制定且已备案的成果要求，须在学科指定刊物上，按要求发表学术论文 1 篇。完成学位论文并通过学位论文答辩，经学院学位评定分委员会审议和校学位评定委员会审批，授予工学硕士学位；学术型硕士研究生完成本学科培养方案规定的课程学习及必修环节，但未达到学位申请要求，可提交毕业论文并通过毕业论文答辩，准予毕业。

## 二、人才培养

### （一）教书育人

## 1、导师责任落实情况

为积极贯彻落实习近平总书记对研究生教育的重要指示、领会全国教育大会、全国研究生教育会议的会议精神，在院、校两个层面加强研究生导师队伍建设，规范研究生导师指导行为。多次召开全院大会，书记、分管副院长领学《研究生导师指导行为准则》、分享师风师德建设的正反面案例，强调导师作为研究生“第一责任人”的重要作用，激励导师做研究生成长成才的“引路人”。定期开展导师立德树人职责考核，通过学生评价、导师自评、教学督导评价与学术委员会评价三个层次对研究生导师进行考核，考核采取“一票否决制”，考核结果和导师招生资格相关联。定期开展导师培训，主要针对坚持正确思想引领、提升导师指导水平、构建和谐师生关系等方面。



## 2、实验室、科研团队等党建情况

建筑学学科、城乡规划学科及园林工程教研室共同组建了规划建筑工程党支部，有党员教师 20 人，是学科发展的坚强战斗堡垒和核心力量。党支部全面贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，扎实宣传党的理论和路线方针政策，坚决落实上级党组织的决定。2020 年，党支部取得一系列进展成效和标志性成果。同时，在党支部的带领下，学科教师在增强自身党性的同时，也更好地践行了教师的思想与实践相结合的提升学习。

## 3、科学道德和学术规范教育开展情况

学院及学科教研室举办了数次科学道德和学风建设讲座，对相关教师进行了充分的科学道德与学术规范相关的教育。引导全体研究生弘扬科学家精神，增强科研诚信和科研伦理意识，营造风清气正、求真务实的良好学术生态，形成尊重知识、崇尚创新、尊重人才、热爱科学、献身科学的浓厚氛围。

## 4、导师培训情况

研究生院与园林学院 2020 年共组织了三次导师培训，包括导师行为准则学习大会、研究生学术文化节：南极生态学研究进度、第三期青导有约（线上会议）。

### （二）培养过程

## 1、课程与教学情况

本学科总分基要求为 **34** 学分，包括课程学习（不少于 **29** 学分）和必修环节（**5** 学分）。必修环节设置包括学术研讨与报告（**2** 学分）、开题报告（**1** 学分）、实践训练（**2** 学分）**3** 部分。

学位课学分要求为 **19** 学分，其中公共课 **3** 门，专业学位课 **11** 门，包括建成环境史、建筑设计 I、建筑设计 II、科学方法论与建筑节能研究、科学方法论与建筑节能研究、建筑构成设计、建筑形式引论、当代建筑思潮、中国古典园林建筑设计、聚落空间-社会研究、大跨度建筑、生态建筑与可持续发展概论。

选修课要求为不少于 **10** 学分。其中选修本专业选修课程至少 **4** 学分，选修风景园林学和城乡规划学专业课程至少 **4** 学分。建筑方向选修课 **6** 门，包括风景建筑、城市综合体发展与设计、当代乡土建筑、建构文化研究、古建法式与则例、日本近现代建筑。

## 2、研究生主要课程开设情况

**2020** 年春季学期为建筑学研究生开设的主要专业课程有：建筑设计 II、当代建筑思潮、聚落空间-社会研究、生态建筑与可持续发展概论。

**2020** 年秋季学期为建筑学研究生开设的主要专业课程有：建成环境史、建筑设计 I、科学方法论与建筑节能研究、建筑构成设计、建筑形式引论、中国古典园林建筑设计、大跨度建筑。

### 3、学生国内外竞赛获奖项目

2020 年度，本学科研究生竞赛获奖共有十项，包括 UNI 国际城市公墓建筑设计竞赛亚军，第三届北林国际花园建造节一等奖两项、二等奖两项、三等奖一项，朝阳区小微公共空间再生计划最佳创意奖，全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛佳作奖，CHSLA 中国风景园林学会设计大赛研究生组佳作奖，第二届国际大学生艺术年度奖银奖。

### 4、奖助学金情况

2020 年度建筑学研究生多人获得各类奖学金、助学金，其中 9 人次获学业奖学金共 6.3 万元，2 人次获优秀研究生干部共 0.2 万元，9 人次获国家助学金共 5.4 万元。

### 6、人才培养质量保证情况

本学科点严格落实学位授予单位的主体责任，在人才入口、培养过程、人才出口等多个层面均制定相应策略，保证人才培养质量。

在人才入口层面，学位点进一步优化研究生考试招生工作流程，确保考试招生过程公开、公平、公正；进一步加强招生工作的领导和监督体系，建立健全“学院—学科—科目工作组”的工作架构，将招生纪律约束贯穿于命题、考试、阅卷、复试、录取及调剂的全过程，严守纪律红线。

在人才培养过程中，学位点严抓培养全过程监控，根据《一级学科博士硕士学位基本要求》，遵循建筑学科人才的培养规律，并依托本单位的学科群优势与学术特色，制定建筑学研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确；强化指导教师质量管控责任，导师制订研究生的个性化培养计划，加强科研诚信引导和学术规范训练，掌握学生参与学术活动和撰写学位论文情况，综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议。

在人才出口层面，加强学位论文和学位授予管理，进一步明确导师、学位论文答辩委员会、学位评定分委员会等责任，严格学位论文答辩管理，细化规范答辩流程，提高问答质量，力戒答辩流于形式。健全处置学术不端有效机制，严格执行《学位论文作假行为处理办法》《高等学校预防与处理学术不端行为办法》等规定。

## 7、管理服务支撑情况

园林学院研究生会设立权益部，以服务广大研究生群体为宗旨，努力搭建研究生与学院之间的沟通平台，全力维护研究生的权益。权益部一方面参与研究生权益维护相关的日常工作以及针对研究生的需求举办的各项生活服务性活动。另一方面通过多方面渠道倾听、收集同学们的意见和建议，针对各类问题走访相关部门，力求高效地解决同学们的提案。

### （三）招生和就业

#### 1、招生和学位授予情况

本年度共招生 3 人，授予硕士学位 2 人，转为博士研究生继续攻读学位 1 人。

#### 2、毕业生签约单位类型分布

本年度 2 名毕业生均就职于国有设计企业。

#### 3、毕业生在相关领域突出贡献者

本学科毕业生在各自领域均有较为优秀的表现，具体表现为在学科重要杂志发表学术论文、在重大项目中表现优异等。如 2019 届毕业生张真瑞任职于国家林业和草原局林产工业规划设计院，于《风景园林》杂志发表论文《基于农业体验的城市农业综合体设计探析——以“FICO Eataly World”为例》；2019 届毕业生刘涵任职于大象建筑设计研究院，在国内重要项目投标中多次中标；2017 届毕业生张雯娟任职于北京理工大学党委宣传部，于《建筑与文化》2016 年第 4 期发表论文《商业综合体与环境的渗透共生》，任(首届)京津冀高校城乡建设与管理领域研究生论坛《文化生态视角下的京津冀区域建筑发展》论文集《奋进在红色征程上——北理工精神笔谈》副主编；2017 届毕业生丁宁任职于中铁十二局集团有限公司勘测设计院，参与重庆西站工程项

目 2018 年获得中国建设工程鲁班奖，于《建筑与文化》2017 年第 3 期发表论文《斯陀园点景建筑的历史与类型研究》；2016 届毕业生赵启明任职于青岛市城市规划设计研究院，于《中南林业科技大学学报(社会科学版)》2014 年第 6 期发表论文《论乡土建筑聚落空间形态的影响因素》等。

#### **（四）研究生培养的教学/科研支撑**

##### **1、仪器设备及实验室情况**

本学科共有实验室 192 平方米，设备总价值 60 万元，包括激光切割机、木工专用台锯、台钻床等模型设备。

##### **2、科研平台对本学科人才培养支撑作用情况**

本学科科研平台主要是风景园林建筑模型工作室，其设备主要用于风景园林建筑课程的模型制作，用于训练学生的形象思维能力，培养学生对于建筑物的空间尺度的认知和理解，提高学生风景园林建筑设计水平。

另有城乡园林景观建设国家林业和草原局重点实验室、国家林业和草原局风景园林工程技术研究中心、国家林业和草原局美丽乡村与乡村振兴研究国家创新联盟等提供辅助支持。

#### **（五）其他**

本学科研究生积极投身科研，在风景建筑和乡土建筑领域取

得了丰硕的成果，在《建筑创作》、《风景园林》、《住区》等国内重要期刊上以第一作者或通讯作者发表多篇学术论文。

同学们在思想上要求进步，积极向党组织靠拢，多人参与学校的扶贫、支教等工作，多人获得学校优秀研究生干部等称号。同学们还热心北京市的社区建设，获得过朝阳区小微公共空间再生计划最具创意奖等奖项。

同学们秉承“锻炼身体，服务祖国”的思想，积极投身体育运动，其中多名同学代表学校参加过高水平体育比赛并获奖。

### 三、师资队伍

#### （一）师德师风建设

注重制度建设，严格师德把关。紧紧围绕贯彻落实上级各项决策部署，严格落实《北京林业大学师德建设长效机制实施细则》等文件精神，全面加强师德师风建设，结合工作实际，成立师德建设与监督领导小组，负责师德建设的顶层设计、宣传教育、自查自纠工作。严格执行《北京林业大学师德“一票否决制”实施细则》，配合落实《北京林业大学师德考核办法》等，在人才引进、职称评审、教师考核、评优、各类学者推荐环节严把师德关。认真落实青年教师导师制培养计划，选配学科带头人和经验丰富的教授作为青年教师导师，注重经验传承，加强岗前培训。将师德师风考核作为教师年度考核的根本要求，2020年无违反师德师风情况。

## **（二）专任教师队伍**

### **1、专任教师数量及结构**

本学科共有专任教师 17 人，其中教授 2 人，副教授 8 人，讲师 6 人，师资博士后 1 人。现有教师均来自高水平院校，其中 11 人具有博士学位，年龄在 45 岁以下的青年教师超过一半，最高学位非本单位授予的人数超过一半。

### **2、学科主要方向、学科带头人及中青年学术骨干**

学科下设 3 个二级学科：建筑历史与理论、建筑设计及其理论、建筑技术科学。每个学科方向不少于 5 人，方向带头人具有较高的学术水平，在全国领域具有较高的声望，中青年学术骨干均作为主要参与人参加国家级或省部级科研项目，取得较突出研究成果，大部分具有硕士生导师资格并至少培养了 2 届硕士研究生。

## **（三）其他**

本学科借助北林风景园林一流学科的跨界融合的优势，强调建筑的自然和人文属性，关注乡土材料和传统工艺的创新利用，倡导环境和谐的建筑设计。在新时代背景下，本学科具有理念上的前瞻性和综合性。

## **四、科学研究**



### **（一）教师获得的国内外重要奖项**

学科教师在本年度获得国内外重要奖项共 4 项，包括中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖、美国风景园林师协会（ASLA）综合设计类荣誉奖、中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖三等奖和国际风景园林师联合会亚非中东地区奖（IFLA AAPME）非物质文化遗产类荣誉奖。

### **（二）专任教师公开出版的专著**

专任教师公开出版专著及教材共两本，分别为《学科融合多元探索——2019 三校联合毕业设计作品集》和《向景而立——北京林业大学园林学院风景园林建筑设计 2012-2018 优秀作业选》

### **（三）教师在国内外重要期刊发表的代表性论文**

本年度本学科教师以第一作者或通讯作者身份在国内外重要期刊如《风景园林》、《世界建筑》、《建筑创作》等上共发表代表性论文 22 篇。

### **（四）纵向、横向到校科研经费数**

2020 年本学科教师共有国家重点研发计划纵向经费一项，共计 26.7 万元。主持在研横向科研项目 10 项，年度到账金额 148.76 万元。

## （五）其他

学科积极参加北京地区各项文化创意活动，多次参加北京国际设计周、北京建造节、北京胡同社区微更新等社群活动。举办系列学术讲座“L+A talks”十余场，建立建筑学和风景园林学的学科融合桥梁，邀请了来自宾夕法尼亚大学、哈佛大学、清华大学、上海交通大学、同济大学、东南大学等国内外知名大学的教授及研究生进行线上及线下讲座，扩大了北林建筑学在业内的影响力。

## 五、社会服务

### （一）智库建设

2020年8月，为高质量完成冬奥会张家口赛区崇礼核心区生态景观建设和服务地方绿色发展，我校党委书记王洪元带队到崇礼区进行考察调研，副校长李雄代表学校与张家口市崇礼区人民政府签署生态建设战略合作协议。校党委成立工作领导小组，由党委书记王洪元任组长，组建规划设计、森林树木养护、生态修复等6个专项技术团队，我学科多名教师任规划设计团队和乡村振兴团队核心成员。

我校技术团队按照空间线（全域）、时间线（全时）两条主线开展工作。空间线主要是构建了核心区生态景观赛区场馆圈层、配套设施圈层和生态基底圈层三大空间圈层，根据不同圈层的空

间尺度和功能需求明确规划与营建策略；明确景观风貌特征是以本地乡土树种为主材、以地域性疏林草地为主特征的风景林风貌，突出近自然、大尺度、本土化的特征。时间线主要是提供全时技术保障，在施工前、中、后期，对森林绿地树木开展全过程精准监控和施策，集成创新系列关键技术，保证存活率。

## （二）服务社会

本学科教师在服务社会方面一直有积极的表现，在服务于崇礼冬奥赛区建设的同时，积极投身于雄安新区的建设，作为建筑负责人参与雄安新区悦容公园——松风园的建设工作。另外学科教师还深度参与了内蒙古科右前旗的扶贫攻坚工作。

### 1、科教协同育人情况

科研与教学协同，倡导以风景建筑设计实践为核心的教学理念。学科同仁在教学的同时，广泛从事建筑规划设计实践，完成的项目遍及全国，设计作品多次在国内知名设计网站和《中外建筑》、《住区》、《建筑创作》等媒体发表。研究生跟随导师参与设计实践，80%以上的研究生在学期间有实际项目落成。除了实际项目，学生多次参加国内外建造类竞赛，获得实际建造经验，如UIA-CBC 国际高校建造大赛、全国高校竹设计建造大赛、北林国际花园建造节等，并屡获大奖。

## 2、承担国内外重大设计与展演任务

学科教师深度参与北京冬奥会崇礼赛区生态绿化建设，工作内容涉及风景建筑、乡村振兴等诸多领域，发挥了重要的作用。学科教师任核心成员的规划设计团队，统筹太子城核心区与生态廊道，对冬奥文化、崇礼人文历史和自然风貌进行深入研究，分析并研判出核心区生态景观赛区场馆、配套设施和生态基底三大空间圈层，结合场地独特的立地条件，设计近自然、多季相、乡土性的景观风貌。团队完成《冬奥会张家口赛区核心区生态景观规划设计》、《太子城遗址公园景观设计》等一系列技术成果，修复了场馆建设造成的生态破损区，构建了核心区完整的生态绿地体系，营建了生态廊道重要景观节点与骑行驿站，为冬奥举办做好了全面准备。

### （三）其他

响应党和国家的京津冀一体化发展战略，主持并筹划北京林业大学、北京交通大学、北方工业大学三校联合毕业设计，选题聚焦于国家战略和城市热点，为祖国现代化建设做贡献。