

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学
	代码: 10022

授 权 学 科	名称: 地理学
(类 别)	代码: 0705

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2020 年 12 月 31 日

目 录

一、学位点建设进展	1
(一) 学位点建设进展情况	1
(二) 培养目标	1
(三) 培养标准	1
二、学位点基本条件	2
(一) 培养方向与特色	2
(二) 师资队伍	2
(三) 科学研究	3
(四) 教学科研支撑	4
(五) 奖助体系	4
三、人才培养	5
(一) 招生选拔	5
(二) 思政教育	5
(三) 课程教学	6
(四) 导师指导	7
(五) 学术训练	8
(六) 学术交流	9
(七) 论文质量	9

（八）质量保证	10
（九）学风建设	10
（十）管理服务	11
（十一）就业发展	12
四、服务贡献	13
（一）成果转化	13
（二）服务社会	13

一、学位点建设进展

（一）学位点建设进展情况

本学位授权点现有自然地理学和地图学与地理信息系统两个方向，目前人文地理学已经具备招生条件，拟在 2023 年开始招生。本学位授权点先后孵化出北京市重点交叉学科生态环境地理学和生态修复工程学，是我校林学和风景园林两个一流学科的重点协同建设学科。目前依托地理学一级学科，开设自然地理与资源环境和地理信息科学两个本科专业。

（二）培养目标

发挥农林院校在服务生态文明建设等国家重大战略中的特色与优势，着力培养以精准地理大数据挖掘及其在资源环境保护与国土空间治理等领域应用为特色的创新型人才，建设国内一流、国际知名的特色精品学科，着力打造我国农林院校培养资源环境领域高水平人才与开展生态文明建设研究的重要阵地。

（三）培养标准

毕业生在满足基本硕士生培养要求基础上，能够掌握扎实的地理学、资源学和环境学领域的基本理论与知识，把握学科发展前沿与最新实践动向，具备扎实的遥感、地理信息系统、地理大数据分析与应用等基本方法与技能和受过系统的科研训练，并在获取知识、科学研究、实践、学术交流方面具有充分的能力，学位论文质量要求高于国务院学位办制订的学位基本要求，学位标准体系完善。

二、学位点基本条件

（一）培养方向与特色

本学位授权点充分发挥我校在生态文明建设领域已搭建起相对完善的学科体系优势，形成 5 个研究方向：地理过程与演变规律、自然灾害监测与防控，资源环境分析、评价与监测、大区域精细化地理大数据挖掘与农林行业应用、国土空间精细化治理。学科方向明确、特色鲜明，且包含了本学科主要研究方向，符合学科前沿发展方向和市场实际需求。

（二）师资队伍

本学科有专任教师 25 名，均具有博士学位，其中教授 11 人，60%以上教师来自北京大学、清华大学、中国科学院、北京师范大学、德国弗赖堡大学等国内外著名高校，70%以上教师具有国外学习经历，中国 GIS 协会理事 2 名、GIS 协会农林工作委员会主任 1 名、GIS 协会水利工作委员会主任 1 名，北京市教学名师 1 名，形成了一支名师引领、中青年为主、结构合理的教师队伍。

本学科学术带头人史明昌教授历任中国 GIS 协会副会长、理事、中国 GIS 协会水利专业委员会主任、中国水土保持学会规划设计专委会副主任委员、世界水土保持学会市场专业委员会副主任委员、北京大学 IDC 数字流域研究中心常务副主任、“地理信息科学”期刊编委、教育部、科技部、北京市专家。先后主持或参加国家 863、科技支撑、948、国家“十三五”重点研发课题等项目 10 余项，获得省部级科技奖励 6 项，重点行业标准和地方标

准 7 项，获得国家发明专利 6 项。

每个学科方向至少有 1 名学科带头人和 2 名学术骨干。学科带头人均是正教授，具有地理学一级学科的硕士指导教师的资格，出版过地理学领域的教材或以第一作者或通讯作者发表过高水平学术成果；主持国家级项目至少 2 项。近 5 年，每位学术骨干以第一作者或通讯作者发表过地理学领域高水平学术成果，主持省部级及以上项目至少 2 项。

（三）科学研究

本学位授权点教师承担 30 余项国家级重要课题，包括国家自然科学基金项目、国家重点研发项目、国家重大科技专项、国际合作项目等，2020 年到账经费总额为 896 万元，其中纵向课题经费总额为 488 万元，横向课题经费为 408 万元，专任教师科研经费人均 35.8 万元。总结凝练形成了“基于多源异构遥感数据资源环境要素反演模型”、“侵蚀临界地貌条件、驱动机制及预报模型”、“干旱半干旱地区生态系统水分承载力阈值”、“西南石漠化综合治理效益评估及模式筛选”和“植物精准空间地理环境适宜性分析模型体系”等多项研究成果，占据国际、国内领先地位。。这些研究成果丰富了国家资源环境智能化监测与管理技术和方法，显著提高防沙治沙、保水抗蚀效益的可持续发展治沙、抗蚀方式；提出了“十四五”西南石漠化综合治理分区和模式优化新思

路，成果部分被有关部门采纳；精准分析了我国不同空间位置适宜植物、植物群落及其合理郁闭度，为植被恢复提供理论与计算技术支撑。这些研究成果也获得了全国创新争先奖、中国水土保持学会科学技术一等奖、梁希林业科学技术奖二等奖等奖项。本学科科研水平呈现整体上升趋势。

（四）教学科研支撑

本学位授权点建成了覆盖全国主要生态功能区、兼顾全面培养与特色培养需求、野外台站与实验室平台相结合、现实实践平台与虚拟仿真平台相结合的实践育人平台体系，现已建成 8 个实验室与工程中心，12 个野外台站和 2 个科技示范园，1 个国家级和 2 个校级仿真实验室，在全国农林院校率先建成了地理环境虚拟与大数据云服务实验室，可提供覆盖全国 90 米分辨率的 21 项地理环境要素和 1 米分辨率遥感数据，为学科发展、师资队伍建设与特色化培养提供坚实支撑。实验室总面积达到 1535m²，仪器设备总价值 3296.25 万元。2020 年，本学位授权点出版《自然资源学导论》《水文学》等省部级规划教材 2 部。

（五）奖助体系

本学位授权点的奖助学金参照北京林业大学研究生修业期间奖助办法的有关规定执行，体系健全，覆盖率 100%，2020 年各级奖学金资助金额 65.1 万元，共资助 92 人次；国家助学金资助金额 24.6 万元，共资助 41 人次。

三、人才培养

（一）招生选拔

2020 年，本学位授权点招收研究生 31 人，其中接收推免生 4 人，报录比超过 2.0。生源中来自“双一流”学科建设高校占比达到 40%。本学位授权点依据上级文件，制定科学合理的推免招生文件《北京林业大学水土保持学院 2020 年接收优秀应届本科毕业生推荐免试攻读研究生复试工作安排》《北京林业大学林学院 2020 年接收优秀应届本科毕业生推荐免试攻读研究生复试工作安排》，在疫情防控条件下，在线进行招生复试，并制定配套方案：《水土保持学院 2020 年硕士研究生招生复试工作方案》《林学院 2020 年硕士研究生招生复试工作方案》《水土保持学院 2020 年硕士研究生招生复试及录取办法》《林学院 2020 年硕士研究生招生复试及录取办法》《水土保持学院研究生招生网络远程复试考场规则》《林学院研究生招生网络远程复试考场规则》《水土保持学院研究生招生工作突发事件应急预案》《林学院研究生招生工作突发事件应急预案》，保障招生过程公开公平公正。

为提升生源质量，本学位授权点于 2020 年 7 月举办水土保持学院云夏令营，共吸引 30 余名大学生踊跃参加；于 2020 年 9 月召开 2021 年研究生招生网络直播咨询会，面向广大考生和家长进行招生宣讲和答疑。

（二）思政教育

本学位授权点形成贯穿学科体系、教材体系、管理体系课程

思政新格局，凝练形成课程思政案例集，1门课程获评“好评课堂”，1名教师被评为北京市教学名师，10余名教师参加校教学基本功比赛并取得优异成绩。2人获批北京市“双百计划”调研课题，1名教师获2018年度海淀区统一战线工作部特别贡献奖。“绿桥”、“绿色长征”品牌活动受到生态环境部宣教司等单位支持，被《人民日报》等中央和首都新闻媒体报道。

打造了一批特色育人工程、“三个十”修身工程、烛光工程等育人品牌；举办了生态文化大家谈、地理大数据大讲堂等活动，吸引近千人参加；建成北林水保咨询等3个官方平台，吸引约5万人关注，形成正向宣传矩阵。

本学科授权点所在学院获批“全国党建标杆院系”创建单位，1个学生党支部获北京高校红色“1+1”示范活动一等奖。多名学生高质量完成新中国成立70周年庆祝活动服务和保障任务，百余名学生投身社区疫情防控工作，彰显了青春担当。

在思政队伍建设方面，专职辅导员主持参与校级及以上大学生思政教育课题覆盖率为100%，累计发表思政论文10余篇；1人获北京高校优秀党务工作者，多名班主任、导师获评北京林业大学“十佳”班主任、“十佳”导师等荣誉称号。

（三）课程教学

本学位授权点充分发挥我校在林学、风景园林等方向的学科优势，制定科学合理的培养方案。课程体系完善，共开设研究生课程20门，其中1门全英文专业选修课，课程均由副教授及以

上教师主讲。本学位授权点 100%教授承担研究生教学任务，每个学科方向均设置主要支撑课程，可满足不同研究方向的研究生选课需求。本学位授权点定期组织教师进行教学研讨，依据学科发展及需求动态修订培养方案，对课程体系进行完善。

（四）导师指导

北京林业大学制定了《北京林业大学研究生导师岗位职责管理细则》等一系列文件，本学位授权点研究生导师严格落实《研究生导师指导行为准则》和学校文件精神，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观，增强研究生的使命感、责任感，既做学生的学业导师又做人生导师。实施“忆地理人岁月，悟地理学精神”计划，传递我国老一辈地理学家光辉事迹，凝练传承“地理学精神”，在研究生思想中厚植教师的家国情怀与繁荣地理学的理想。学科还坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，成效显著，学科所在学院获批“三全育人”综合改革试点，被评为北京高校先进基层党组织、北京市思想政治工作先进单位，并在北京高校思想政治工作会议上做典型发言。

依据《北京林业大学研究生导师遴选办法》，从师德师风、学术能力等方面遴选导师，选拔出教书育人、科研创新、国际交流能力一流的师资队伍，从源头确保研究生导师队伍质量。2020年因学校未启动导师遴选工作没有新增导师。

依据《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核管理办法》实行导师招生资格动态管理，对于学位论文抽检不合格、

科研经费不足和成果产出不达标的导师暂停其招生资格。

加强对研究生导师师德师风教育，并建立了导师师德考核和监督机制，成立师德建设与监督委员会。地理学科所在学院获得“全国首批党建标杆院系”创建单位、北京市思想政治工作优秀单位。1人获北京市教学名师，1人获北京市高校优秀党务工作者，2人获首都大学优秀基层团干部优秀奖。地理学科教师队伍思想政治素质整体明显提高，师德表现良好，并未存在因师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

本学位授权点依据《北京林业大学研究生导师岗位管理细则》采用定期培训、“青导有约”专题培训、学院经验丰富导师传帮带相结合的方法进行研究生导师培养。新聘指导教师必须培训上岗，强化导师对于研究生培养管理规定和指导研究生系列规章制度的理解和认识，其他导师每年必须完成规定学时的培训才具备下一年度招生资格，掌握研究生培养政策的更新变动。本学位授权点积极开展导师交流工作，及时总结、推广导师指导过程中的优秀经验，发现导师指导过程中存在的问题，及时处理和调整。

（五）学术训练

本学位授权点要求研究生选题均来自导师的实际课题，主要来自国家自然科学基金项目、国家重点研发计划、国家林业和草原局重大应急科技项目、北京市自然科学基金项目和北京林业大学科技创新计划项目等，研究经费充足。开题按照《北京林业大学关于学术型研究生论文开题报告的规定》执行，研究生一般在

第一学年末进行开题，参与研究的时间不少于 1.5 年。2020 年所有在校生均完成开题报告，研究生每学期均参加课题组研讨 5 次以上。

（六）学术交流

本学位授权点邀请了国外知名高校 Michel Riksen、Alan Barr、Joseph Anthony Magner、Kenneth M Persson 等多名专家，开设国际暑期学校，讲授了 9 门国际前沿课程，拓宽了学生的国际视野与研究思维。学科团队与中国科学院地理科学与资源研究所、美国 TexasA&M 大学和美国萨尔茨堡大学开展多项科研合作，联合指导研究生，发表 10 余篇高水平学术论文。2020 年共有 7 名研究生参加国内外重要学术会议并做口头报告和海报张贴。学科团队积极参与北京市高精尖学科“生态修复工程学”建设，加入“生态系统修复与健康”研究团队，为北京市“四个中心”及国际一流和谐宜居之都建设做出了积极贡献。

（七）论文质量

本学位授权点注重研究论文质量，其中论文规范及抽检办法依照《北京林业大学研究生学位论文写作指南》《北京林业大学研究生学位论文抽检实施办法》文件执行。对于论文送审，《北京林业大学研究生学位论文隐名送审评阅办法》要求按 10-15% 抽取送审，学科进一步严格要求，100% 进行隐名送审，每份论文送 3 位专家评审，且其中至少 2 位是校外专家。2020 年所有学生均提交学位申请并通过论文查重和隐名送审。本学位授权点

论文在各级各类论文抽检中均合格。2020 年北京市教委抽检学位论文均为合格。

（八）质量保证

学校制定了《北京林业大学全日制专业学位研究生培养管理办法》、《北京林业大学研究生课程学习管理办法》、《北京林业大学专业学位硕士研究生学位授予工作实施细则》、《北京林业大学研究生毕业答辩管理暂行规定》、《北京林业大学优秀博士、硕士学位论文评选办法》等一系列文件，学科严格落实教育部《关于进一步严格规范学位与研究生教育管理的若干意见》（学位〔2020〕19 号）和学校有关研究生培养、学位论文管理等系列文件，实现研究生培养全过程监控，保证研究生培养质量。在研究生培养过程中，把学术道德、学术伦理和学术规范作为必修内容纳入研究生培养环节计划，按照教育部要求开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导。让研究生签署学术诚信承诺书，导师主动讲授学术规范，引导学生将坚守学术诚信作为自觉行为。完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读的研究生及早分流。要求导师严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平和学术规范性，防止学生毕业论文“走过程”，坚决给学位“挤水”，并且将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。

（九）学风建设

本学位授权点秉承“从严治学”的优良传统，严格执行教育部

《学位论文作假行为处理办法》以及《北京林业大学查处学术不端行为办法》文件精神。在研究生入学阶段，在政治思想、学习态度、科研规范、学术道德等方面进行针对性的入学教育：校长讲授《科学道德和学风建设专题报告》第一课；学院启动“研究生新生引航工程”；组织全体研究生新生签写学术诚信承诺书等。通过系列活动大力弘扬科学家精神，引导学生遵守学术规范、坚守学术底线、勇攀学术高峰，营造良好学风。在研究生发表毕业论文及科研论文前，进行多次查重工作。学院设有学术委员会，对学科涉及学术规范及学术道德方面的争议性问题进行审议，并设有教学委员会，通过对课堂、考场、教务等进行督查，监督教学进程的规范性。目前本学位授权点未出现学术学风失范情况发生。2020 年度，开展“校长第一课”“校长书记午间会”“研究生科研素养提升”“实验室安全教育”“水保讲堂”等各类科学道德和学术规范教育活动 15 次；开展“我国‘十四五’生态系统治理理念的转变与思考”“点亮乡村女孩人生梦想的优秀人民教师”“学术文献深度阅读”等各类导师培训活动 20 余次。

（十）管理服务

学校配有专门研究生培养办公室，用于管理研究生培养工作和保障研究生相关权益。学院还配有专职研究生学生工作管理人员 3 名，包括研究生辅导员、研究生工作秘书、研究生党务工作者。严格遵守北京林业大学硕士研究生日常管理办法，从学生的权利与义务，学生学籍管理，包括入学和注册、考核与纪律、转

学、转导师等系统建立研究生权益保障制度。学院组织每年组织研究生对导师师德师风进行年度考核，摸底研究生对导师的满意程度。学校还制定了《北京林业大学硕士生指导导师职责》，充分发挥指导教师在研究生培养的全过程中教书育人的作用，全面提高研究生的素质，保证研究生的培养质量。在校研究生对于地理学科满意度达到 95%。

2020 年疫情期间，落实学校“构建六项机制落实疫情防控工作”，成立疫情防控工作领导小组，指导教学、后勤、教工防疫和学生防疫四个方面。在学校基本信息报送基础上，建立学院每日师生联系机制，精准掌握所有学生思想、心理、学业、地点、困难等情况；建立湖北籍、京外、返京、经济困难、心理问题等学生台账。严格遵守学生返校审批程序，分批组织学生如实填写并认真审核返校材料，确保安全返校并做好维稳工作。

（十一）就业发展

通过实施研究生思政工作质量提升、导师育人能力提升、研究生创新能力提升、实践育人基地建设、国际化水平提升、生源质量提升、学位论文质量提升和就业质量提升等 8 大质量保障体系，本学位授权点毕业生继续深造率达到 30%以上，一次就业率达到 96%，主流就业单位主要为政府及行业部门、高校、事业单位、设计院、国企等，从就业单位反馈情况来看，用人单位对本学位授权点毕业生的工作技能和素质给予较高的评价，整体满意度 100%。

四、服务贡献

（一）成果转化

2020 年，本学位授权点成果转化和咨询服务到校经费总额为 107.7 万元，相比 2019 年获得了较大提升。

（二）服务社会

地理学科参与了北京冬奥会生态环境建设、青藏高原第二次科考、科右前旗扶贫等社会服务；先后由 4 名教师参加支教活动；积极投身各地生态文明建设实践，长期为生态环境部水专项科技共享平台提供“环境科学数据收集与整理”服务和生态环境部 6 位院士“文献及环保领域重大讯息推送”服务，先后主持和参与了“湿地生态修复示范区的效益监测”“白洋淀区地形数据加密与地形图生成”“生态保护红线林业实施方案”“永州市生态环境保护规划”等课题，为地方生态文明建设和可持续发展提供了科学支撑；提出了灾害监测的新技术与新方法，担任全国第一次自然灾害风险普查技术组专家，向国家减灾委和应急管理部提交咨询报告 2 项。积极投身各地乡村振兴战略实践，将地理大数据分析技术与方法应用到农业发展中，创新性地提出了精准农业布局与智慧农业的发展模式，为内蒙古喀喇沁旗番茄产业和河北省兴隆县山楂产业发展与布局调整提供了科学支撑，产生了巨大的社会经济效应；承担了一系列服务城镇化、社会经济发展的地方课题，获得省部级三等奖 1 项，先后有 2 人获得北京市“青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践先进工作者称号，并有多人成为各

个地方政府的专家顾问。