

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学
	代码: 10022

授 权 学 科 (类 别)	名称: 应用统计
	代码: 0252

授 权 级 别	☐ 博 士
	☒ 硕 士

2020 年 12 月 31 日

目录

一、学位授权点基本情况	1
二、学位授权点年度建设情况	2
(一) 目标与标准	2
1. 培养目标	2
2. 学位标准	3
(二) 基本条件	3
1. 师资队伍	3
2. 科学研究	4
3. 教学科研支撑	4
4. 奖助体系	5
(三) 人才培养	6
1. 招生选拔	6
2. 思政教育	6
3. 课程教学	6
4. 导师指导	7
5. 实践教学	8
6. 学术交流	8
7. 论文质量	8
8. 质量保证	9

9. 学风建设	9
10. 管理服务	10
11. 就业发展	11
(四) 服务贡献	11
1. 服务国家重大战略、行业和地方发展需要	11
2. 繁荣和发展社会主义文化	12

一、学位授权点基本情况

北京林业大学经济管理学院统计学本科专业创建于1988年，1989年开始招生，是全国林业院校中设立的第一个统计学本科专业。从1984年开始就在林业经济管理硕士点下招收计划统计方向硕士研究生，2001年获批统计学硕士学位授权点，2002年开始招收统计学硕士研究生。从1996年开始在林业经济管理博士点下招收林业统计与核算方向博士研究生。经过30多年的发展，我校统计学学科和专业已经形成了自身学科特色和优势，并拥有一支具有较高专业教学与研究水平的教师队伍。应用统计硕士专业学位（简称MAS）授权点于2010年申请获批，2011年首次招生，2015年通过国务院学位委员会的专项评估。经过十余年的建设，我校MAS授予点已建设成为以一般应用统计方法为基础，以经济统计和大数据分析为主要方向，以林业统计和资源环境统计为特色，师资水平较高，培养目标明确，课程设置和教学方法的应用性特点突出，专业实践有保障，培养环节和管理机制完善的专业硕士学位点。

目前，北京林业大学 MAS 项目已经形成了由多名教授领衔，职称结构、年龄结构和学缘结构多样、整体学术水平较高的专任教师 19 人，其中博士生导师 7 人、硕士生导师 11 人。同时，选聘多名在业界工作且水平较高的校外导师。教师数量和素质可以满足课程教学、论文指导、实践训练的需要。在师德师风建设方面，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，

以培育科研与实践并重的高水平应用统计人才为目标，在党建引领下积极将思想政治工作和“三全育人”理念贯穿学科发展和学生成才各环节。

北京林业大学应用统计专业硕士以现代统计理论和先进统计分析方法为基础，紧跟大数据时代步伐，立足林业和国家生态建设，在人才培养过程中，充分体现长期教学与科研中形成的林业统计、生态环境统计与核算方面的优势与特色。培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有良好统计学背景，系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能，具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力，能够在国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门从事统计调查咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型统计领军人才。

北京林业大学 MAS 项目 2020 年招收应用统计专业硕士研究生 37 人，毕业生主要去向为国家机关及企事业单位。

二、学位授权点年度建设情况

（一）目标与标准

1.培养目标

为政府部门、大中型企业、咨询和研究机构培养适应经济社会发展需要，掌握坚实的统计基础理论和宽广的统计专业知识、具有较强的解决统计实际问题的能力，能够承担统计专业技术或管理工作、具有良好的统计职业素养的高层次、应用型统计专门人才。

具体基本要求如下：

(1) 掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德；

(2) 掌握统计学基本理论和方法，并熟练应用统计分析软件，具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能；

(3) 能够独立从事事实实际领域的应用统计工作；

(4) 掌握一门外语的实际运用。

2.学位标准

为了保证本授权点研究生的培养质量，依据国务院学位委员会和学校的相关规定和要求，结合应用统计专业硕士的学位特点和学校、学院实际情况，制定了本学位授权点授予硕士学位的基本标准。

标准从获应用统计专业硕士学位应掌握的基本知识、应具备的基本素质和基本能力、应接受的实践训练和学位论文要求等方面进行了规范。

(二) 基本条件

1.师资队伍

经过十余年的发展，本学位授权点拥有一支具有较高专业水平的专任教师队伍。同时，根据应用统计专业硕士培养需要适时制定并调整师资队伍建设规划，目前北京林业大学 MAS 已经形成了由多名教授领衔，职称结构、年龄结构和学缘结构多样、整体学术水平较高的专任教师及经验丰富的校外导师团队，教师数量和素质可以满足课程教

学、论文指导、实践训练的需要。2020 年，北京林业大学 MAS 项目现有专任教师 19 人，其中教授 7 名，副教授 10 名，讲师 2 名；45 岁以下人员高于 40%；具有博士学位的教师占比 90%；所有教师具有应用统计研究背景。2020 年聘任具有很高的专业水平与丰富的实际工作经验行业导师 9 人，在研究生培养过程中发挥了重要的作用。

2.科学研究

北京林业大学 MAS 项目依托农林行业特色，长期发挥资源环境经济核算、林业统计、农林大数据研究与应用的特色与优势，在抓好人才培养的同时，积极做好社会服务，产生了良好的社会声誉。2020 年，专任教师共发表高水平中英文学术论文 24 篇；申请软件著作权 1 项；主持国家级、省部级科研项目 14 项，纵向科研经费达 177.5 万元；咨询服务类横向课题 49 项，经费达 159.52 万元。

3.教学科研支撑

(1) 教学设施

北京林业大学拥有足够数量的专用案例教学设施、先进的实验室和多媒体教学设施、丰富的 MAS 图书资料与网络资源、多种教学实验软件和数据库，为 MAS 的教学和科研提供了有力的支撑。我校拥有较高标准的专用案例教室和案例讨论室。学院建有国家级虚拟仿真实验教学中心把外部资源引进学校，调动“协同创新”各主体的积极性，促进了 MAS 教学水平的提高。

(2) 图书资料与网络

学院建有多功能图书资料中心，藏书 20000 余册，期刊 213 种，工具书 2600 余册，统计年鉴、调查报告、各种图书等资料 160 余种。设立有 180 平方米的工具书阅览室和现刊阅览室，方便教师和学生查找资料。

4.奖助体系

(1) 学校建有完善的奖助体系。

学校制定了一系列有关研究生奖助规定和办法，包括《北京林业大学研究生校长奖学金评定办法》、《北京林业大学研究生国家奖学金评定办法》、《北京林业大学研究生学业奖学金评定办法》、《北京林业大学研究生助学金发放管理办法》等。研究生每年都可以申请国家奖学金、校长奖学金、学业奖学金等多个类型的奖学金。本学科参照北京林业大学研究生院相关规定执行。

(2) 研究生奖学金和助学金实现全覆盖。

硕士研究生的学业奖学金分为一、二和三等奖学金，其中一等奖学金金额覆盖学费。国家助学金硕士研究生 100%覆盖。奖学金和助学金的水平超过 90%。国家奖学每生每年 3 万元，一次性发放。国家奖学金与其他奖学金是可以兼得。每年学校还评选“优秀研究生”、“优秀研究生干部”等。完备的奖助体系，为研究生顺利完成学业提供了坚实的保障。

2020 年度，北京林业大学 MAS 项目发放学业奖学金 44.9 万元，

资助学生 64 人；优秀研究生奖学金 0.6 万元，资助学生 2 人；优秀研究生干部奖学金 0.2 万元，资助学生 2 人；研究生助学金 34.2 万元，资助学生 87 人。

（三）人才培养

1.招生选拔

为保证招生生源质量，本授权点设立由院长、主管院长、党委书记、学科负责人等人组成的招生工作领导小组，全程监控招生工作。

采用普通招考和免试推荐 2 种方式。坚持“按需招生、德智体全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的原则。复试重点考察学生的专业知识、科研潜能或专业实践能力、综合素质、人文素养等。

2020 年招生全日制学生 37 人，其中招录本科推免生人数 5 人，普通招考人数 32 人。

2.思政教育

学校和学院加强课程思政建设，已经建立完备的思想政治理论课体系，开设思想政治理论课程 2 门；学科教师注重课程思政建设，积极把课程思政元素融入教学的活动；学科建立了完备的辅导员队伍，能够积极开展相关工作。

3.课程教学

本学科在教指委的指导方针的基础上，结合本校学科和专业特色，制定了目标明确、特色鲜明的应用统计专业研究生相关专业课程。

(1) 开设与学科相关课程

2020 年开设公共学位课 2 门、专业学位课 8 门、专业选修课 11 门、案例实务课 1 门、以及多门补修课。

(2) 严格任课教师的选拔

任课教师的选用根据学院办法《北京林业大学关于研究生任课教师的若干规定》执行，所有研究生专业课主要由副高及以上职称或者具有博士学位的教师担任，保证研究生课程质量。

(3) 聘请国内外知名专家学者授课

充分利用学科点兼职教授资源，每学期都聘请专家讲授相关课程和学科领域前沿进展和研究方法，提高研究生的国际视野。

4. 导师指导

学校制定有《北京林业大学研究生指导教师遴选办法》（修订），经济管理学院也制定了《经济管理学院研究生指导教师招生资格年度审核实施细则》，按照要求严格选聘导师，确保导师队伍的质量。

学校编制了《北京林业大学研究生导师手册》，收录了国家、教育部和学校关于研究生培养的相关规定，每年度举办新任研究生导师培训会。学校还建立了学位论文评价结果的追溯问责制度。

研究生培养中充分发挥导师和课题组的积极性，因材施教，注重发挥研究生的个人才能和特长，采取行之有效、灵活多样的方法，培养和造就高素质的创造性人才，切实保证培养质量。

5.实践教学

为了提高研究生的科研实践能力，北京林业大学 MSA 项目采取一系列措施促进其能力发展，包括：高端学术系列讲座、学科前沿性专题讲座、鼓励研究生参与实践训练，如科研实践、社会调查等形式。2020 年全部研究生均积极主动参加各类学术和科研实践等活动。

6.学术交流

北京林业大学 MSA 项目鼓励研究生参加学术会议，对于参会做报告的研究生学校在评奖评优上给以适当资助。2020 年，中级计量经济学、统计模拟实习、抽样技术专题 3 门课程先后邀请国内外行业专家学者进行 4 次前沿课程讲座。

7.论文质量

研究生论文质量是学科发展的生命，体现学科研究生培养的质量和水平。本授权点从学位论文的论文开题、送审、答辩及答辩后修改等环节进行质量管理，确保学位论文质量。

论文开题由学科统一组织，开题中对于论文的选题方向、类型、可行性、学术性等方面严格把关，不符合要求的开题必须修改调整到位。

学位论文的评审采取双盲外审制度，送 3 位专家评阅，若 2 位评阅人不同意答辩，则不能参加答辩；若 1 位评阅人不同意答辩，加送 1 份，如果仍不同意，则论文不能参加答辩。2020 年

未出现送外审不合格不能参加答辩的情况。

论文答辩由学科统一组织,严格按照答辩专家组成部分组建答辩委员会。答辩中详细记录答辩专家的修改意见和建议,答辩后对研究生修改情况进行跟踪,所有意见和建议均须得到反馈。

2020 年公布的北京市人民政府教育督查室抽检硕士论文结果,本授权点全部抽检论文均合格。

8.质量保证

本学科建立了一套全过程监控与质量保证制度、学位论文和学位授予管理制度、指导教师质量管控制度和分流淘汰机制。通过中期考核、论文评审和答辩对研究生进行分流管理,按照提前毕业、结业和肄业三种情况分流学生,保障了人才培养质量。

2020 年硕士研究生 100%按期毕业,未出现分流淘汰的情况。

9.学风建设

学校加强对研究生学术道德建设,通过制度规范和约束研究生的行为。学校的研究生手册中印发《高等学校学生行为准则》、《教育部关于严肃处理高等学校学术不端行为的通知》(教社科【2009】3 号)、《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》、《学位论文作假行为处理办法》(教育部 第【34】号令)、《北京林业大学查处学术不端行为的办法》(北林研发【2012】16 号)、北京林业大学学生违纪处分办法、北京林业大学学生违纪处理程序等规章制度,培养研究生的学术诚信,有效实施对研究生学位论文的质量监控,严明学术

纪律，杜绝学术不端行为。学校和学院定期开展科学道德和学术规范教育，印发《北京林业大学师德考核实施办法（修订）》《北京林业大学师德失范“一票否决”实施细则》等规章制度，并对导师或研究生出现的学术不端行为进行严肃处理。

2020 年加强师德师风建设，先后组织和开展师德师风建设主题宣讲会、全院大会专题学习《研究生导师指导行为准则》、党委二级理论中心组专题联学师德师风等活动，落实立德树人。同时，也对研究生展开学风教育，2020 年未出现学术不端行为。

10.管理服务

(1) 建立研究生培养管理体系

为进一步提升管理成效和服务能力，配备专职管理人员，构建了学院、学科、导师三级研究生培养管理体系，负责研究生的课程学习、开题、中期考核和论文质量等关键环节，并从研究生学风学纪、培养方案汇编、培养过程注意事项、学位论文答辩注意事项等方面进行系统梳理和流程优化，制定了《经济管理学院研究生培养指导手册》和《经济管理学院全英文留学生培养指导手册》，从而使得学科、导师、研究生形成了良好的培养习惯，实现了研究生管理和服务的规范化、制度化、流程化，可预期性。

北京林业大学 MAS 硕士项目配备 2 名专职辅导员和 1 名班主任，有效推动了学位点全部工作有条不紊运行。

(2) 保障研究生的合法权益

建立完备的研究生权益保障制度，在学院研究生管理办公室的具体指导下，关心研究生的学术创新与职业发展，对在学研究生定期开展满意度调查，通过多种渠道和形式捍卫着研究生的合法权益。

2020 年未发生研究生合法权益受到影响的现象，研究生学习满意度调查均为良好。

11.就业发展

学院高度重视学生的就业工作，采取一系列措施提高研究生就业率和就业质量。2020 年，北京林业大学应用统计专业硕士研究生毕业人数 23 人，其中 3 人就业党政机关单位、9 人就业国有企业、6 人就业民营企业、1 人就业三资企业。

(四) 服务贡献

北京林业大学 MAS 项目秉承“政产学研用”的办学理念，主动对接国家重大战略，服务行业需求和地方发展，积极开展智库建设。

1.服务国家重大战略、行业和地方发展需要

北京林业大学 MAS 项目充分利用各类平台和专业教师自身专业优势与特色优势，鼓励教师积极参与校企需求对接，切实提高了科研成果转化效率，完善了成果转化模式与体制机制创新，为各级管理部门、各类企业以及其他机构提供咨询服务，促进更多科研成果转化、拓宽成果转化渠道、解决企业创新需求、服务

地方经济社会发展。2020 年度，在森林生态系统与湿地生态系统服务功能价值评估、城乡人居生态环境评价、野生动物危害补偿与人工繁育等方面对接相关行业和企业，开展相关的研究、调研、服务活动，有力支持了行业、部委、地方的相关工作。2020 年，咨询服务类横向课题 16 项，经费达 159.52 万元。

2.繁荣和发展社会主义文化

北京林业大学 MAS 项目鼓励教师和研究生积极参与社会、学校的健康文化、文艺活动并在相关评优中予以适当的体现，依托中国商业统计学会、中国林牧渔业经济学会林业经济专业委员会等学术平台，围绕资源发展、生态文明建设、野生动物保护等议题开展学术交流，宣传国家相关政策，为我国的文化建设助力。