

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称: 北京林业大学 代码: 10022
--------	-------------------------

授 权 学 科 (类 别)	名称: 哲学 代码: 0101
--------------------	--------------------

授 权 级 别	☐ 博 士 ☒ 硕 士
---------	---

2020 年 12 月 31 日

目 录

一、学位点建设进展	- 1 -
二、学位点基本条件	- 1 -
(一) 培养目标	- 1 -
(二) 学位标准	- 2 -
(三) 培养方向与特色	- 2 -
(四) 师资队伍	- 3 -
(五) 科学研究	- 4 -
(六) 教学科研支撑	- 5 -
(七) 奖助体系	- 6 -
三、人才培养	- 6 -
(一) 招生选拔	- 6 -
(二) 思政教育	- 7 -
(三) 课程教学	- 7 -
(四) 导师指导	- 8 -
(五) 学术训练	- 9 -
(六) 学术交流	- 9 -
(七) 论文质量	- 9 -
(八) 质量保证	- 10 -
(九) 学风建设	- 10 -

(十) 管理服务	- 10 -
(十一) 就业发展	- 11 -
四、服务贡献	- 11 -
(一) 科技进步	- 11 -
(二) 经济发展	- 12 -
(三) 思想文化建设	- 12 -

一、学位点建设进展

北京林业大学哲学学科曾长期承担马克思主义哲学、自然辩证法等哲学类课程的教学和研究。2003 年，获批科学技术哲学二级学位授权点，开始招收科学技术哲学硕士研究生；2011 年升级为哲学一级学科硕士点；2013 年获批二级自主设置博士学科点“生态文明建设与管理”，开始招收环境哲学博士研究生。2016 年科学技术哲学（生态文明建设与管理方向）被确定为国家林业和草原局重点（培育）学科。2019 年根据学校发展需要，哲学学科自人文社会科学学院调整至马克思主义学院。

2020 年，本学位授权点结合学校办学特色，以生态文明建设、生态文化建设、林业史研究为特色，将培养方案将学科（研究）方向凝练为科技哲学（生态文明建设与管理）、伦理学与美学（生态文化）和中国哲学（林业科学技术思想史），学科特色与哲学二级学科对接，并突显国家林业和草原局重点（培育）学科的传统优势。

二、学位点基本条件

（一）培养目标

本学科培养的硕士研究生在掌握坚实的哲学基础知识的同时，还应具备生态文明、环境哲学、林业科技思想史方面文理兼

备的专业知识；具备从哲学的视角观察、分析人与自然和谐发展的理论问题和实现路径的能力；能够在对中国传统环境观和西方环境哲学分析、研究的基础上，反思科技发展对社会的影响，结合中国生态文明建设的实际，探索研究中国特色的生态文明理论和科技发展思想；具备独立承担哲学教学、科研、实践的综合素质；能够较熟练地掌握一门外语，能阅读并流畅翻译本专业的外文资料；具备良好的学术道德，能胜任党政机关、高等院校、研究机构、企事业单位的相关岗位的工作。

（二）学位标准

本学位授权点要求学位获得者全面系统掌握哲学基础知识，具备较为深厚的专业知识，把握哲学某二级学科的研究方法、前沿问题和研究现状。具有较好的学术素养，具备较强的逻辑思维能力与写作能力；遵守学术道德，尊重他人劳动成果，自觉履行学术规范。具备良好的知识获取能力、学术鉴别能力、科学研究能力和学术创新能力，以及学术交流、创新创业方面的能力。学位论文质量满足规范性、创新性的要求。

（三）培养方向与特色

本学位授权点坚持特色化与标准化相结合原则，紧密结合学科发展趋势，以及国家发展需要和学校的发展定位，以生态文明研究和林业史研究两个教学科研团队为载体，充分发挥多学科背

景优势，培养环境哲学、生态文化、林业科学技术思想史等方向的学术型研究生。本学位点聚焦于哲学前沿问题和基础理论，尤其在生态文明理论研究、林业史研究方面独具特色，有影响力的著作包括《中国省域生态文明建设评价报告》《中国生态文明建设发展报告》《中华大典·林业典》等。

（四）师资队伍

截止 2020 年底，本学位授权点有专任教师 11 人，博士后 2 人，其中导师 8 人，博士学位比例为 87.5%，1 人为全国思想政治理论课优秀教师、北京市教学名师。研究生导师中，教授 4 人，副教授 4 人；35 岁至 40 岁有 3 人，41 岁至 50 岁有 2 人，51 岁至 60 岁有 1 人，60 岁以上有 2 人。

本学位授权点学科带头人严耕教授先后获评北京市优秀教师、全国模范教师、全国优秀思想政治理论课教师、北京市高等学校教学名师，主持科技部科技基础性工作专项“中国森林典籍志书资料整编”、教育部哲学社会科学发展研究报告“中国生态文明建设发展报告”、国家辞书出版规划项目“中国林业百科全书·综合卷”等课题研究，主编、副主编著作包括“生态文明丛书”、《中国生态文明建设》《中国省域生态文明建设评价报告》《中国生态文明建设发展报告》《中华大典·林业典》（含《林业思想与文化分典》等 5 个分典，1500 万字）等；获得中华人民

共和国教育部第六届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)三等奖和北京市哲学社会科学成果奖二等奖。

每个学科方向不少于3人，方向带头人均为正教授，并具有较高的学术水平，在相关研究领域取得了丰硕的研究成果，学术声誉与影响力高。学术骨干均主持有省部级或国家级科研项目，并参与国家级重大科研项目。

(五) 科学研究

近五年，本学位授权点共获得省部级以上科研项目22项，其中国家级科研项目5项，省部级科研项目17项，学科累计到账经费556.1万余元，学科教师以第一责任作者身份出版一系列学术专著和发表高水平研究论文，发表论文41篇，其中CSSCI及CSCD论文17篇，出版专著8部。

2020年学科纵向及横向经费到账共计70余万元。学科教师发表SCI论文1篇，SSCI论文1篇，CSCD论文1篇，普通期刊论文多篇。其中，1名教师为第一作者的学术论文，发表在中科院一区SCI检索Top期刊上，影响因子9.297。1名教师撰写的学术论文发表在SSCI期刊。

本年度本学位点教师主持的科技部科技基础性工作专项“中国森林典籍志书资料整编”、北京市社科基金项目“近代以来永定河流域生态环境变迁研究”、国家林业和草原局课题“国家储

备林运营形式及政策研究”及“禁食禁养野生动物对林业产业扶贫影响研究”、国家社科基金一般项目“完善中国省域生态文明建设绩效评价研究”，均顺利结项，继续推进北京林业大学青年教师科学研究中长期项目“生态文明建设绩效评价研究”和“中国林业史研究”。

本年度本学位点教师承担了北京林业大学校史编研工作，以及“口述北林历史”的研究工作。学科学术团队继续展开《中国生态文明建设发展报告》的撰写，以及北京市社科基金重大项目“中国共产党精神谱系研究”和国家林业和草原局软科学研究项目“中国省域生态文明建设评价完善研究”等课题的研究工作。本学位授权点教师获批国家林业和草原局软科学项目“森林草原景观管理研究”、国家重点研发计划子课题“全球森林扰动历史资料搜集与整理”。

综上，本学位点在 2020 年取得了一系列标志性成果，国家级课题科技部科技基础性工作专项“中国森林典籍志书资料整编”和国家社科基金“中国省域生态文明建设评价完善研究”顺利结题；获批北京市社科基金重大项目“中国共产党精神谱系研究”和国家重点研发计划子课题“全球森林扰动历史资料搜集与整理”等课题。

（六）教学科研支撑

本学位授权点为学生有提供固定的学习空间，并备有学科相关典籍供学生阅览使用，能满足学生开展学术研究的需要。

本学位授权点拥有北京林业大学生态文明研究中心、林业史研究室两个科研平台。本学位点还是原国家林业局生态文明研究中心、中国生态文明研究院等在内的多个研究院、研究中心和学会的挂靠单位，并有多多个校外实习实践基地，能满足研究生科研需要。

（七）奖助体系

本学位点的奖助学金参照北京林业大学研究生修业期间奖助办法的有关规定执行。2020 年度在读研究生学业奖学金覆盖率为 100%。

三、人才培养

（一）招生选拔

2020 年本学位点共招收研究生 7 人，其中接收推免生 1 人，一志愿报考人数 14 人，一志愿报录比 3.5。接收调剂生 2 人。生源中来自“双一流”学科建设高校 5 人，占比 71.4%。

本学位点制定有科学合理的推免招生文件。在疫情防控条件下，本学位点开展在线招生复试，严格执行和遵守配套方案：《马克思主义学院 2020 年硕士研究生招生复试工作方案》《马克思主

义学院 2020 年硕士研究生招生复试及录取办法》《马克思主义学院研究生招生网络远程复试考场规则》《马克思主义学院研究生招生工作突发事件应急预案》，保障招生过程公开公平公正。

（二）思政教育

本学位点设有思想政治理论必修课 2 门。积极进行课程思政建设，以立德树人作为教育的根本任务，专业课程与思想政治理论课协同共进进行建设，形成全过程育人格局。

本学位点以哲学学科为基础，建有教工生态文明党支部和研究生党支部。截止 2020 年底，生态文明党支部共有党员 8 名。教工生态文明党支部和哲学研究生党支部以“稳中求进、线上线下结合双轴共进”为原则，坚持问题导向，开展有针对性、时效性的党建教育，探索研究生思想政治教育工作新模式，切实提高工作实效性。党支部书记履行党建工作职责，努力抓好学习党的十九届五中全会精神，坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开展多样党建活动。支部党员充分发挥先锋模范作用，不断加强教师和学生党支部自身建设，定期召开学科座谈会，加强政治学习和师生之间的交流沟通。

（三）课程教学

本学位点结合我校双一流学科建设高校的布局 and 规划，制定有科学合理的培养方案。2020 年本学位点依据学科发展及需求修

订了研究生培养方案，将本学科课程学习的基本要求修改为23学分；调整专业基础课、方向选修课和选修课内容，增加经典阅读、写作训练、马克思主义生态思想专题等教学内容。课程体系完善，共开设研究生课程19门，其中专业课8门，专业必修课、方向选修课和公共选修课总学时数为472学时。本学位点教授100%承担研究生教学任务，每个学科方向均设有方向选修课。

本年度本学位点教师编纂完成国家林业和草原局“十三五”规划教材《中国古代林业文献导读》；主持并完成北京林业大学第三批精品在线开放课程“生态文明概论”的录制。2名教师分别获批北京林业大学课程思政教改专项课题“古典文学欣赏”和“中国地图学史”。

（四）导师指导

本学位点认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，落实导师作为研究生培养第一责任人的使命感、责任感、荣誉感，着力提升导师的指导能力和水平。本学位点依据《北京林业大学研究生导师遴选办法》，选拔研究生导师。2020年没有新增导师。本学位点依据《北京林业大学研究生指导教师招生资格年度审核管理办法》实行导师招生资格动态管理。

本学位点依据《北京林业大学落实研究生指导教师立德树人职责实施细则》对导师指导研究生进行跟踪考核；并依据《北京

林业大学研究生导师岗位管理细则》采用多种方式，依托学校研究生、学院、学科多重平台进行研究生导师培养。本学位点积极开展导师交流工作，及时总结、推广导师指导过程中的优秀经验，发现导师指导过程中存在的问题，及时处理和调整。2020 年 8 位导师均完成考核和培训要求。

（五）学术训练

本学位点非常重视研究生的学术训练。在读研究生均参与导师及学科团队的各级科研课题，如“中国生态文明建设发展报告”“北京林业大学校史编研”“中国林业百科全书”的资料收集整理和文本撰写。2020 年度，研究生以第一作者发表学术论文 5 篇。

（六）学术交流

本学位点鼓励和支持教师和学生积极参与线上线下学术交流，师生 13 人参加了南京林业大学主办的 2020 年林业遗产与森林环境史学术研讨会，提交论文并做汇报；2 名研究生参加了中国环境科学学会环境史专业委员会年会；2 名研究生参加全国哲学研究生学术创新论坛，1 名研究生提交的论文获学术创新奖；1 名研究生参加第五届北京科学史与科学社会学青年学术论坛进行论文汇报，论文获评三等奖。

（七）论文质量

本学位点重视学位论文质量，在执行《北京林业大学研究生学位论文写作指南》《北京林业大学研究生学位论文抽检实施办法》文件要求的基础上，对 100%学位论文都进行专家隐名送审，每份论文均送 3 位专家评审，其中校外专家至少为 2-3 名。本学位点论文在各级各类论文抽检中均合格。1 名研究生的硕士学位论文获评北京林业大学 2019-2020 年度优秀硕士学位论文，1 名教师获优秀学位论文指导教师称号。

（八）质量保证

本学位点坚持培养全过程监控。学位点统一组织研究生培养过程中的开题报告、中期考核和学位论文预答辩。培养环节中存在问题的，及时进行相应整改。学位点制定有在籍年限，到年限不合格的研究生被淘汰等制度，并严格执行。目前，所有研究生均未进入分流，全部正常毕业。

（九）学风建设

本学位点不断加强教师、学生学术道德和学术规范教育，积极参与了学校和学院组织的相关教育活动，认真学习《高校教师职业道德规范》《北京林业大学教师职业道德规范》和《新时代高校教师职业行为十项准则》。在哲学学科研究生开题、中期考核、预答辩、答辩过程中，不断进行科学道德和学术规范教育。

（十）管理服务

本学位点有专任辅导员、班主任、研究生秘书、学科秘书负责研究生从日常学习生活到研究生培养和科研各方面的具体服务和管理工作。

疫情期间，本学位点研究生导师在指导研究生开展学术研究的同时，密切关注学生思想动态，及时解决研究生在思想、学习和生活等方面存在的实际问题和困难，鼓励研究生积极进取。新冠疫情暴发后，学科教师积极克服疫情影响，认真完成各项教学、研究工作任务，关心学生身心健康，多名教师党员参与社区疫情防控值守、垃圾分类，参与毕业生行李打包。1 名教师荣获 2019-2020 学年北京林业大学优秀研究生班主任荣誉称号。

（十一）就业发展

2017 级硕士研究生 9 人，于 2020 年 6 月全部毕业，1 名研究生获北京市优秀毕业生荣誉称号，1 名研究生获北京林业大学优秀毕业生称号，其中 1 人继续攻读博士学位，其余 8 人顺利就业，就业去向为国家机关、事业单位和国有企业。用人单位对本学位点毕业生的能力和素质均给予较高评价。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点完成科技部科技基础性工作专项“中国森林典籍

志书资料整编”课题研究工作。该项课题通过对《四库全书》、《续修四库全书》、地方志、档案文书、民国林学期刊杂志以及相关林学家著作等超过 20 亿字文献资料进行普查、整理，构建中国森林典籍资料数据库和网络平台，并根据现代林业科学研究需要，分类进行基础性资料集整编和志书编研，绘制了中国森林资源历史变迁图，为历代生态环境、气候变化、资源利用技术等研究提供历史佐证，弥补林业学科森林史料基础数据的空白，进一步提高了林业行业的科技文献保障和信息服务水平。

（二）经济发展

本学位点教师积极参与疫情防控和调研，主持“禁食禁养野生动物对林业产业扶贫影响研究”研究课题，聚焦国家生态文明建设和林业行业需求，发挥学科优势和科研平台作用，加强基础理论和应用对策研究。

（三）思想文化建设

本学位点教师积极服务社会，学术影响力和社会影响力不断增强。学科教师多次在《光明日报》等媒体上发表文章，多次受邀到政府机关、行业地方讲学，承担咨询项目，发挥高校智库功能。学科教师担任北京市高校哲学研究会副会长、林学会林业史分会主任委员和秘书长、全国科技方法论专业委员会秘书长等社会职务。