

附件 1:

# 北京林业大学文件

北林研发〔2012〕06号

---

## 北京林业大学研究生精品课程评选办法

### 一、评选目的

为了深入推进我校高层次创新人才培养，推动研究生课程改革与建设，深化研究生教育教学改革，不断提高教学水平和教学质量，充分调动我校广大教师投入研究生课程建设的积极性，参照《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》和《国家精品课程建设工作实施办法》文件精神，学校决定启动校级研究生精品课程的评选和建设，每两年评选出 10-20 门研究生精品课程进行奖励和建设，对研究生课程教学起到示范作用，通过为研究生提供优质的教学资源来培养具有创新能力和国际竞争力的高素质创新人才。为规范管理，确保评选和建设取得实效，特制定本办法。

## 二、评选范围与重点

精品课程的评选范围是学校全日制各学科专业研究生培养方案中设置的、开设3年以上、建设基础较好、学生受益面广的研究生课程。重点是对高层次拔尖创新型人才培养有重大作用、建设基础好、教学水平高及的选课人数较多的研究生课程。

## 三、申报条件

1. 研究生精品课程是“具有一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理”等特点的示范性课程。

2. 精品课程申报负责人（主讲教师）为我校专职教师，并担任硕士或博士生导师；申报者应当具有一定的教改研究经历，并有较为丰富的学术研究成果和教学研究成果。

3. 课程的改革和建设较好地体现了现代教育思想，符合国内外同类课程改革趋势和建设方向。教学大纲符合本学科专业人才培养目标的要求，体现传授知识、培养能力、提高素质相结合的原则精神，具有明显特色，并能对研究生后续科研工作的开展提供帮助。

4. 课程的师资队伍稳定，结构合理，课程改革与建设能力强，教学水平高，近三年都曾从事过本课程的教学工作（包括课堂、实验、实习教学）。

5. 有一套完整的、较好体现培养目标和教学大纲要求的选用或自编教材（包括配套的教材、教学指导书和教学参考书），积极使用多媒体教材。教学内容精选优化，较好地体现系统性、先进性和前沿性。

6. 积极改革教学模式、教学方法和考核方法，促进研究生自主性学

习、研究性学习和个性发展，成效明显。合理运用现代信息技术等教学手段，并结合传统教学方法且效果良好。

7. 课程改革与建设促进教学质量的提高效果明显，校内外专家、研究生和相关课程教师反映良好。

8. 具有健全的课程管理制度，教学大纲、教案、讲课 PPT、课程小结、试卷等基础资料完备。

#### **四、申报材料**

1. 北京林业大学研究生精品课程申报表；

2. 其他有关材料，主要包括（1）教学大纲；（2）教学讲义或自编教材、多媒体课件、实验指导书；（3）典型教案、课程小结、考试样卷及反映其他形式考试情况的材料；（4）反映课程改革与建设的教学研究论文及其教学获奖证书复印件；（5）反映教学态度，教书育人的旁证材料；（6）同行专家、研究生以及后续课程教师的评价意见等。以上资料供评审专家评审时参考。

#### **五、评审办法**

1. 个人申请。符合条件的课程负责人向所在学院提出申请。

2. 学院评选推荐。学院在坚持“公开、公正、公平”原则的基础上，组织专家对申报材料进行审查，排序后择优向学校推荐申报。

3. 研究生院聘请相关领域专家组成研究生精品课程评审委员会，召开评审会，根据申报材料、任课教师汇报情况、学院意见进行评审。

4. 研究生院汇总评审结果并进行网上公示，公示期一周。

5. 公示期结束，研究生院下发文件公布评审结果。

## 六、奖励办法

获得校级研究生精品课程的任课教师由学校颁发获奖证书及奖金，并择优推荐参加省部级及国家级精品课程评选与建设。凡获得校级研究生精品课程的课程除一次性给予 5000 元/门的奖励外，在下一年度研究生课程建设立项时，还将重点给予资助，主要用于课程教学改革、实验室建设及教材出版。

## 七、评审周期与时效

校级研究生精品课程每两年评选一次，精品课程称号有效期为 5 年。

## 八、其他

本办法自公布之日起生效，由研究生院负责解释。

北京林业大学

二〇一二年五月二十五日

**主题词：** 研究生精品课程 评选办法

---

北京林业大学党政办

2012 年 5 月 28 日 印

---